

Unit 1 名詞

Chapter 1

1. His home is in **Rome**.
2. Jean, is tonight **Halloween**?
3. Andy loved the movie called **Chocolate Candy**.
4. Buckingham **Palace** in London was where I met Claire.

- 2 1. F 2. E 3. A 4. B 5. C 6. D

Chapter 2

1. ☒ Are May Dove and Ray Glove in **love**?
2. ☒ ➔ 抽象名詞 **joy** (歡樂) 是不可數名詞，沒有複數形。
3. ☒ ➔ 複合名詞 (名詞 + 名詞) 的複數形通常是第一個名詞用單數 (**bus**)，第二個名詞用複數 (**drivers**)。
4. ☒ **Honesty** is the first chapter in the book of **wisdom**.
➔ 中譯：誠實是智慧之書的第一章。
——President Thomas Jefferson
美國總統湯瑪斯·傑弗遜
➔ 抽象名詞 **honesty**、**wisdom** 是不可數名詞，不與冠詞連用。
5. ☒ Amy and Lily are **business** students at Saint Leo University.
➔ 複合名詞 (名詞 + 名詞) 的複數形通常是第一個名詞用單數 (**business**)，第二個名詞用複數 (**students**)。

- 2 1. C (表人物的可數名詞)
2. A (可數的抽象名詞)
3. E (表地點的可數名詞)
4. B (不可數的抽象名詞)
5. D (物質名詞)

- 3 1. Cotton shirts 2. Silk blouses
3. Leather jackets 4. A silver fork
5. toothbrush

Chapter 3

1. are/were 2. Is/Was 3. is/was
4. have been 5. is (中譯：十分之九的智慧是聰明得及時。——美國總統西奧多·羅斯福)

- 2 1. Ann's family is having
2. Ann's family members are having
➔ 英式也可以用下面句型：
Ann's family are having a discussion about her college plans.
3. Our soccer team is
4. Our soccer team members are
➔ 英式也可以用下面句型：
Our soccer team are full of enthusiasm.
5. is a lot of money
6. our women's basketball team is winning / is going to win
7. belongs to the Space Club
➔ **one-fifth** 是數目的一部分，是集合名詞。
8. Eight years have passed
➔ 句首不用阿拉伯數字 (如：8)，要用英文字 (如：eight)。
9. is a long time
➔ **ten years** 在這裡指一個總數，接單數動詞。
10. is lowering
➔ 這句即使是英式英語，也要用單數 **is**，因為後面是單數人稱代名詞的所有格 **its**。

Chapter 4

1. ☒ 1. ☒ A smoker often **doesn't** smell good or feel healthy.
2. ☒
3. ☒ Yesterday she gave **a** long talk about not driving a motorcycle on a sidewalk.
4. ☒ Snow White, with her dwarf friends, **was** at the dance last night.
➔ 主詞是單數名詞 **Snow White**，要用單數動詞 **was**。**with her dwarf friends** 是介系詞片語插入語，不是主詞。
5. ☒ ➔ **the + 形容詞**：一些形容詞與定冠詞 **the** 連用、當作集合名詞時，一定要接複數動詞，如：
• **the poor** 窮人
• **the old** 老年人
• **the unemployed** 失業者

- 2 1. is 2. a 3. a talk show
4. attract 5. the

Chapter 5

1. U 2. C 3. U 4. U 5. C 6. U
7. C 8. U 9. C 10. U 11. U 12. U

2. 1. Blood 2. glass and leather
3. any 4. some / a piece of advice
5. travels

3. 1. 一杯檸檬汁 2. 一隻鴨子 3. 一幅畫
4. 一份論文 5. 一個柳丁 6. 檸檬汁
7. 鴨肉 8. 繪畫 (的活動) 9. 紙 10. 橘色

Chapter 6

1. donkey**s** 2. cities 3. wish**es**
4. birthday**s** 5. leave**s** 6. door**s**
7. class**es** 8. roof**s** 9. echo**es** 10. base**s**
11. kilo**s** 12. hero**es** 13. geese
14. housewiv**es** 15. analys**es** 16. guy**s**
17. teeth 18. looker**s**-on/onlooker**s**
19. dress**es** 20. lunch**es** 21. women
22. librari**es** 23. display**s** 24. galleri**es**
25. wolf**es** 26. hello**s**
27. mosquito**s**/mosquito**es** 28. cargo**es**
29. video**s** 30. mic**e** 31. deer 32. species

2. 1. potatoes and tomatoes 2. stories
3. lives; knives 4. oxen 5. sheep 6. fish
7. Marys; Charleses 8. teeth 9. kisses
10. bank robbers; passersby

Chapter 7

1. 1. were 2. is/was 3. are/were 4. are
5. is 6. were 7. is (中譯：沒有消息就是好消息。) 8. is (中譯：誠實為上策。)
9. are 10. is; are (中譯：從政是個不錯的職業。如果功成名就，會有很多回報；如果身敗名裂，你總還可以寫一本書。——美國總統羅納德·威爾遜·雷根)

2. 1. were made in France
2. are important to everyone in the world
3. Though/Although her looks are
4. an effective means
5. were your earnings

Chapter 8

1. 1. neighbor'**s** 2. Dan'**s** 3. bus'**s**
4. Dickens'**s**
➡ 也有人用 Dickens'，不過不常見。
5. chicken'**s**

6. Ulysses' ➡ 如加「's」會造成發音困難。

7. princess'**s** 8. Mary'**s** 9. Congress'**s**

10. witness'**s**

2. 1. bird**s**; birds' 2. hero**es**; heroes'
3. heroin**es**; heroin**es**' 4. parent**s**; parent**s**'
5. child**ren**; childr**en**'**s** 6. woman**en**; woman**en**'**s**
7. boss**es**; boss**es**'
8. wheeler-dealer**s**; wheeler-dealer**s**'
9. the Fox**es**; the Fox**es**'
10. salescler**k****s**; salescler**k****s**'

3. 1. Roy's 2. Nat and Pat's
3. Joy's children's
➡ 這個句子也可以寫成：
the toys of Joy's children
4. nurse's 5. Mason's

Chapter 9

1. 1. Paul's door
2. The tax system of the country /
The country's tax system
3. Ann's pockets 4. Amy's window
5. earthquake of May 12, 2008
6. The President of the United States
7. An old friend of Sue's /
One of Sue's old friends
8. the baker's
9. the top of the page 10. To Sue's delight
2. 1. The monkey is climbing to the top of the tree.
2. Nancy set up a summer camp at the bottom of Mount Amy.
3. Are there any toy rockets in the pockets of Jean's jeans?
4. She said the story was in yesterday's New York Times.
5. Gary opened the door of the city library.

Unit 2 代名詞

Chapter 10

1. 1. This is her baby Alice.
➡ 用指示代名詞 this 表示小寶寶就在面前。
2. Who is that?
➡ 用指示代名詞 that 表示 Louise 離說話者比較遠。

3. What are you and Kay doing **this** Saturday?
= What are you and Kay going to do **this** Saturday?
➡ 用指示形容詞 **this** 表示時間近，這週將發生的事。
4. **those** days
➡ 用指示形容詞 **those** 表示時間遠，過去發生的事。
5. She left with June about three **this** afternoon.
= She and June left about three **this** afternoon.
➡ 今天早上 (this morning)、今天下午 (this afternoon)、今天晚上 (this evening)、今年 (this year)、這個月 (this month)、這週 (this week) 都要用指示形容詞 **this**。

- 2 1. **x** Now watch **this**!
➡ 用指示代名詞 **this** 指即將發生的事 (what is about to follow)。
2. **x** She needs to paint **these** windows.
➡ **these** 後面接複數名詞；**this** 後面接單數名詞 (She needs to paint **this** window.)。
3. **✓** ➡ **that** 指「某人剛說過的話」。
4. **x** **That** vacation with Kate **was** great!
➡ 句子的動詞是過去式 (was)，表示假期已經結束，要用指示形容詞 **that**。
➡ 如果把動詞改成現在式 (is)，表示假期正在進行，就要用指示形容詞 **this**：
▪ **This** vacation with Kate **is** great!
5. **✓** ➡ **this** 可用來講述正在經歷的事。時態是現在式 (is, have seen)。
6. **x** There **is** so much terrorism **these** days that many people **don't** feel safe anywhere.
➡ 動詞是現在式 (is, don't)，指的是正在經歷的情況，應該用指示形容詞 **these**。
➡ 如果把動詞改成過去式 (was, didn't)，表示過去發生的事，就要用指示形容詞 **those**：

▪ There **was** so much terrorism in **those** days that many people **didn't** feel safe anywhere.

7. **x** Louise, could you please bring me **that** plate of cheese?
➡ 把 **plate** (盤子) 拿過來，表示盤子不在說話者的身旁，應該用 **that**。
8. **✓** ➡ 在某些表達用語中，**this** (這麼；這樣地) 或 **that** (那麼；那樣地) 可用來替代副詞 **so**，以強調其後的形容詞或副詞。涉及「時間」時，現在式用 **this**，過去式用 **that**。
9. **✓** ➡ **that** 指前面剛提及的一個念頭或事實 (即 Andrew 打算輟學、跟蘇結婚的事實)。
10. **✓** ➡ 指示代名詞 **this** 指「以下所述」。
➡ **podcast** (播客) — a video or audio program available through the Internet

Chapter 11

- 1 1. **I** need some help from Eli.
➡ **me** 是受格代名詞，不能作主詞。主詞要用主格代名詞 (**I**)。
2. Will Kim support **him**?
➡ **he** 是主格代名詞，不能作受詞。受詞要用受格代名詞 (**him**)。
3. **Sue and I** work in Zurich.
➡ 名詞和代名詞或兩個代名詞連用時，指說話人自己的代名詞 (**I, me**) 通常置於後面。
4. **She and I** both cheated on the math exam.
➡ **her** 和 **me** 都是受格代名詞，不能作主詞。主詞要用主格代名詞 (**she, I**)。
5. Kay's mom asked Kay to remind **her** to cook some vegetarian food for Tom.
➡ 沒有必要重複 Kay's mom。

- 2 1. D 2. B 3. D 4. C 5. B
6. B 7. A 8. A 9. A 10. B (中譯：我請你根據我的敵人來評價我。——美國總統富蘭克林·德拉諾·羅斯福)

- 3 1. her 2. they 3. them 4. they
5. Their 6. them

Chapter 12

1. A ➡ be 動詞後面通常要接主格代名詞。
 2. D ➡ 動詞片語 talked to 的受詞是關係代名詞 whom (whom 指先行詞 Dr. June Wu)，不能再受格代名詞 her 去重複受詞。whom 也可以省略：
 • That's Dr. June Wu I talked to yesterday afternoon.
 3. A ➡ 在簡答時，人稱代名詞若單獨使用，習慣上用受格。
 4. B ➡ 「it is/was (not) + 主詞 + who/that 子句」是強調句型，這裡強調的是主詞，應該用主格代名詞 I。
 5. A ➡ 比較句型中的 than 和 as 後面，通常用受格代名詞 (如：me、him、us)。在非常正式的文體中可以用「主格代名詞 + (情態)助動詞/連綴動詞 be」。選項 D 的時態錯誤，應該用現在式動詞 am (than I am)。

2. 1. ✗ These cheese sandwiches are for Amy and me.
 ➡ 介系詞 for 後面要用受格 me。
 2. ✓ ➡ 在比較句型中的 than 之後，口語中通常用受格代名詞。正式文體中也可用「主格代名詞 + 連綴動詞 be」，如：
 • Ann Ham is younger but taller than I am.
 3. ✗ Was it she who helped Kirk to do his English homework?
 ➡ 這是強調句型，強調的是主詞，要用主格代名詞 she。
 4. ✗ Tell your brother Jim I really miss him.
 ➡ 動詞後面要用受格 him。
 5. ✓ ➡ 強調的是受詞，要用受格代名詞。

Chapter 13

1. 1. D ➡ it's 等於 it is。it 可用來指「人」，確認人的身分 (用於打電話或敲門時身分不明的人)。選項 B 的 its 是代名詞 it 的所有格形式 (如：its tail 牠的尾巴)。
 2. C ➡ it 指地名 Alaska；it's 等於 it is。選項 A 的 its 是代名詞 it 的所有格形式，其後需要接名詞。
 3. C ➡ it 用來替代前面的不定代名詞 all。

4. A ➡ it 指時間；It's 是 It is 的縮寫形式 (It's Friday. = It is Friday.)。

5. A ➡ it 指天氣。

2. 1. It is Mom / It's Mom

➡ it 在這裡是虛主詞，用於強調句型中，強調實際主詞 Mom；強調句型為：it is/was + 被強調部分 + who/that 子句。

2. It was nice

➡ it 是虛主詞，實際主詞是動名詞片語 (talking to you)。

3. but it is worse (= but it's worse)

➡ 兩個獨立子句裡的 it 都是虛主詞，實際主詞是不定詞片語 (to fail 與 never to have tried to succeed)。

➡ 中譯：失敗是難以忍受的，但更糟的是從未嘗試取得成功。

——美國總統西奧多·羅斯福

4. it be possible

➡ it 是虛主詞，實際主詞是後面的不定詞片語 (for you to send your robot to the Moon next June)。

5. It has been two years / It's been two years

➡ it 表時間。

Chapter 14

1. 1. B ➡ 所有格代名詞不會因所接的名詞是單數或複數而變形，例如：
 our friend、our friends。
 2. D ➡ 名詞 (daughter) 前面要用所有格形容詞 (my)。
 3. B ➡ 這裡要用獨立所有格代名詞 his，相當於 his Halloween costume。獨立所有格代名詞 his 與所有格形容詞 his 同形。
 4. B ➡ 動名詞 (taking) 具有名詞的性質，因此要用所有格形容詞 (his) 修飾，而不能用主格 he，也不能用獨立所有格代名詞 hers 和 yours。
 ➡ 非正式用語中，在一些片語動詞 (如：insist on) 後面，有時可以在動名詞 (-ing 形式) 前用受格形式。比如：
 I insisted on him taking a month off and going to Hawaii with his daughters, Sue and Lulu.
 但在考試、商務信函等正式語中，要用所有格形式，不要用受格形式。

5. D ➔ **theirs** = their RV; **mine** = my RV
 ➔ RV (休旅車) 在美國很普遍，是供旅行時用的活動房屋式旅遊車，裡面有臥室、廚房、洗手間。
6. C ➔ 中譯：任何一個國家，無論有多麼富裕，都浪費不起人力資源。
 ——美國總統富蘭克林·德拉諾·羅斯福

- 2 1. Is that sports car **his**?
 = Is that **his sports car**?
 2. It's **your fault**, not **hers**.
 3. Are those pears **theirs**?
 = Are those **their pears**?
 4. Is that iron mine really **hers**?
 5. These teddy bears are **mine**, not **theirs**.
 = These are **my teddy bears**, not **theirs**.
 6. Look at that cute cat of **ours**! (加強語氣)
 = Look at **our cute cat**!
 7. A friend of **mine** is coming from Hawaii to visit me.
 = One of **my friends** is coming from Hawaii to visit me.
 8. It is not **their armchair**. It is **ours**.
 9. Dee loves/likes tea, and **her sisters** love/like coffee.
 10. That puppy called Einstein is **mine**.

Chapter 15

- 1 1. **X** Jim closed the door behind **him**.
 ➔ 在一些表位置的介系詞 (around、behind、over、with 等) 後面，常用人稱代名詞，不用反身代名詞。
2. **X** I dried **myself** with my big pink towel after I came out of Lake Owl.
 ➔ **myself** 指主詞 I，主詞和受詞指同一人。
3. **✓** ➔ **be myself** 是慣用語，在這裡的意思是「做我自己」。
4. **X** You, Sue, and Andrew have deceived not only the teacher but also **yourselves**.
 ➔ 複合主詞裡有第二人稱 **you**，而沒有第一人稱 I 或 **we**，因此反身代名詞應該用 **yourselves**。
5. **X** A nation that destroys **its** soils destroys **itself**. Forests are the lungs of our land, purifying the air and giving fresh strength to our people.
 ——President Franklin Delano Roosevelt

- ➔ 名詞 **nation** 後面的所有格形容詞要用 **its**，反身代名詞要用 **itself**。
- ➔ 中譯：破壞自己土地的國家就是自毀前途。森林是我們大地的肺，能淨化空氣，賦予我們的人民以新鮮活力。
 ——美國總統富蘭克林·德拉諾·羅斯福

- 2 1. for Amy and me
 ➔ 主詞是 **this room**，**me** 是介系詞 **for** 的受詞，不能說 **for Amy and myself** 或 **for Amy and I**。
2. the president herself
 ➔ 這裡的反身代名詞 **herself** 用來強調，加強語氣。
3. like you
 ➔ **you** 是介系詞 **like** 的受詞。非正式用語中可以說 **like yourself**，但在考試、商務信函、學術報告中要嚴格遵守文法。
4. talking to herself
 ➔ **talk to oneself** 是慣用語，表示「自言自語」。
5. get ourselves into trouble
 ➔ 複合主詞含第一人稱代名詞 **I**，反身代名詞應該用 **ourselves**。

Chapter 16

- 1 1. B ➔ 現在式要用 **this vacation**，不用 **that vacation**。
2. A ➔ 「a + 形容詞 + one」是泛指；one 替代前面的單數可數名詞 **house** (a bigger one = a bigger house)。
3. C ➔ 指兩個人 (Emma and Sally)，只能用 **each other**。
4. C ➔ 「the + one/ones」是特指；one 替代前面的單數可數名詞 **shirt** (the red one = the red shirt)。
5. B ➔ **one** 代替前面出現的 **an apartment**，表泛指 (an apartment in Rome)。
- 2 1. I want to put this cheese on a bun.
 Please pass me **one**.
 ➔ **one** 替代前面的 **a bun** (one = a bun)。這裡是泛指 (任何一個圓麵包)，不用定冠詞 **the**，也不用不定冠詞 **a/an**。

2. Would you prefer plain tea or **tea** with milk and honey?
 ➡ **one/ones** 替代前面提及的可數名詞；不可數名詞 (**tea**) 不能用 **one/ones** 來替代，需要重複名詞。
3. The two vans bumped into **each other** on the icy road.
 ➡ 兩物 (**two vans**) 只能用 **each other**，不用 **one another**。
4. I want to keep these two small trees.
The ones I am giving to Clair are over there, next to that lawn chair.
 ➡ 特指「我要給 Clair 的樹」，應該在 **ones** 前面加定冠詞 **the**。

Chapter 17

1. whom 2. Who 3. Who/Whom
4. whose 5. Who's 6. Whose
2. 1. **Who will** help Dee and me?
 ➡ **who** 是句中的主詞，置於「助動詞 + 主要動詞」(**will help**) 之前。
2. **Who told** you that story about Andrew?
 ➡ 疑問代名詞作主詞，不需要助動詞 **do/does/did**。
3. **Who** saw Sue and Andrew at the zoo?
 ➡ **who** 是句子的主詞，**whom** 不能作主詞。
4. **For whom** did Mr. Powers buy those flowers?
 ➡ 當介系詞位於句首 (動詞前)，後面接疑問代名詞作受詞時，一定要用 **whom**，不能用 **who**。也可以把介系詞 (**for**) 放在後面 (動詞 + 受詞 + 介系詞)，這時可以用 **who** (口語) 也可以用 **whom** (書面語)：
 • **Who/Whom** did Mr. Powers buy those flowers **for**?
5. **Whose** pieces of cheese are these?
 ➡ **whose** 在這裡作限定詞，修飾名詞片語 **pieces of cheese**。
6. **Whom/Who did you see** riding in Lulu's car?
 ➡ **whom** (正式) / **who** (口語) 是動詞 **see** 的受詞，要用助動詞 **did** 構成疑問句；助動詞 **did** 放在主詞 **you** 之前 (**whom/who** + 助動詞 + 主詞 + 主要動詞)。

7. **Who's** going to lose the sailboat race, Dee or Lee?
 ➡ **Who's going** = **Who is going**
8. **Whose** blue canoe is it, and **who's** going to show Oliver how to paddle it across the river?
 ➡ 所有格限定詞 **whose** 修飾名詞 **blue canoe**；**who's** 是 **who is** 的縮寫 (= **who is going to ...**)。

Chapter 18

1. What 2. Who 3. Which
4. What
 ➡ 提問時並沒有限定顏色讓對方選擇，選擇的顏色數目未知，對方需要從泛指的各种顏色中選出一種顏色 (比如：**beige**、**scarlet**、**olive**、**tan**、**red**、**blue**)，這種情況應該用疑問限定詞 **what**，而不用 **which**。
5. Which
 ➡ 要從限定的七天中做出選擇，用疑問限定詞 **which**。
6. Who; Which
 ➡ 這裡的 **who** 和 **which** 都指人。**who** 後面不能接 **of** 片語；**which** 可以接 **of** 片語，指人。
2. 1. **What** are these objects?
 ➡ 這裡並沒有要做選擇 (哪一個；哪一些)，而是問「什麼」，應該用 **what**。
2. At which station **should she** change trains?
 ➡ 這句的主詞是 **she**，疑問句中主詞要放在情態助動詞 (**should**) 後面。疑問句的句型如下：
 一般問句
 助動詞 + 主詞 + 主要動詞
 疑問詞問句
 疑問詞 + 助動詞 + 主詞 + 主要動詞
3. **What are** the duties of a teacher?
 ➡ 疑問代名詞要放在句首，**be** 動詞之前。
4. **Which** color do you prefer—red, pink, green, or blue?
 ➡ 疑問句中給了四種顏色，讓你從這個限定的範圍內做出選擇，要用疑問限定詞 **which**。

5. **What** else does Lulu like to do?

- ➡ 這裡並沒有要做選擇（哪一個；哪一些），而是問「什麼」，應該用 **what**。

Chapter 19

1. **✓** ➡ 不定代名詞 **everything** 作主詞時，要與單數動詞搭配 (**is going**)。
2. **✗** I hope all **is** well with Del.
➡ **all** 在這裡是不定代名詞，指 **everything**，作主詞時，要接單數動詞 (**is**)。
3. **✗** Few of my friends **have** ever asked me to cut **their** hair.
➡ **few** 是複數不定代名詞，應該搭配複數動詞 (**have asked**) 和複數人稱代名詞所有格 (**their**)。
➡ 注意：**few** 有否定含意，表示「很少數、沒有幾個」；而 **a few** 具有肯定含意，表示「有一些、有幾個」，如：**a few of my friends**（我的一些朋友）。
4. **✗** **Everyone** **is** looking forward to having lots of fun during **his or her** vacation in the sun.
➡ 單數不定代名詞 (**everyone**) + 單數動詞 (**is looking**) + 單數人稱代名詞所有格 (**his or her**)
= **We are** all looking forward to having lots of fun during **our** vacation in the sun.
= **All of us are** looking forward to having lots of fun during **our** vacation in the sun.
➡ 也可以把主詞改成 **we** 或 **all of us**，後面就要搭配複數動詞 (**are looking**) 和複數人稱代名詞所有格 (**our**)。
5. **✗** Each of the girls **has done her best** in answering the questions asked by Ms. Pearls and Mr. Earls.
➡ 單數不定代名詞 **each** 作主詞時，要接單數動詞 (**has done**) 和單數人稱代名詞所有格 (**her**)。
6. **✓** ➡ 複數不定限定詞 **both** 修飾複合主詞 **Margo and Joe**，要接複數動詞 (**know**)。

7. **✓** ➡ **differences** 是複數名詞，因此 **some** 應該接複數動詞 (**are**)。
some 可以是不定代名詞 (**some of the differences**)，也可以是不定限定詞 (**some differences**)。

- 2 1. **has gone**
➡ **all + of + 不可數名詞 (milk) + 單數動詞 (has gone)**
2. **much; None**
➡ **money** 是不可數名詞，不能用 **how many** 來修飾；**none** 用來回答 **how many**、**how much** 引導的疑問句，不能用 **no one**；**no one** 用來回答 **who** 引導的疑問句，比如：
▪ “**Who is at home?**” “**No one.**”
「誰在家？」「沒人在家。」
3. **have quit their jobs**
➡ 複數不定代名詞 **several** 作主詞時，要接複數動詞 (**have quit**) 和複數人稱代名詞所有格 (**their**)。如果強調過去發生的事，也可以用過去式動詞 **quit** (如：**quit their jobs**)。
4. **Many of the soldiers did their best**
➡ **many** 可以是不定代名詞：**many of the soldiers**。
➡ **many** 也可以是不定限定詞（即具有形容詞性質）：**many soldiers**。
➡ **many (of) + 複數名詞 (soldiers) + 動詞過去式 (did) + 複數人稱代名詞所有格 (their)**
5. **place** ➡ 不定限定詞 **most** 可以修飾複數名詞 (如：**most American companies**)。**most** 修飾複數名詞並作主詞時，要接動詞的複數形 (如：**place**)。
6. **is going** ➡ **most of + 不可數名詞 (money) + 單數動詞 (is going)**
7. **knows** ➡ 單數不定代名詞 **no one** + 單數動詞 (**knows**)
- 3 1. **B** ➡ 當談及兩個人、事物、行為、觀念時，要用 **neither**（兩者皆非）。雖然選項 **A** 的 **both** 也指「兩者」，但這句的意思是否定，因此不能用 **both**。選項 **C** 的 **none** 雖表示否定，但用於三者以上（全部皆非）。**neither of** 後面要接名詞或代名詞，故不能選 **D**。

2. A ➔ no one 等於 nobody，要接單數動詞，後面也不接 of（因此 B 和 C 是錯的）。none of 後面要接名詞或代名詞（D 也是錯的）。
3. A ➔ 副詞 now 表示要用現在式（B 和 D 錯）。這裡的 none 指可數名詞，意思為「一個也沒有」（not any packages）。當 none 指 not any persons or things，要用複數動詞（C 錯）。
4. C ➔ no one 等於 nobody，後面不能接「of + 名詞」，而 none 後面可以接「of + 名詞」。
5. B ➔ both 指兩者，all 指三者或三者以上。兩個人因受傷住院，要用 both。either（兩者之中任何一個）和 neither（兩者之中沒有一個）要接單數動詞（C 和 D 錯）。
6. C ➔ 雖然非正式用語中可以用複數動詞（were）搭配「none of + 複數名詞」，但如果後面是單數人稱代名詞所有格 his or her，就要用單數動詞 was。was 不與 their 搭配（A 和 D 錯），were 不與 his or her 搭配（B 錯）。
7. B ➔ 表否定，要用 neither，不用 both。表示「兩者」，不用 all 和 none。

Chapter 20

1. any ➔ any 在這裡作限定詞。any time 意思是「任何時候（究竟什麼時候不重要）」，可以用在肯定句中。
2. One (= You/We)
➔ 不定代名詞 one 指「任何人」。也可以用 you、we 來代替 one。
3. some ➔ some 在這裡是不定代名詞（= some mushrooms），用於肯定句。
4. any ➔ any 在這裡是限定詞，修飾複數名詞 grapes，用於疑問句。
5. One ➔ 這句的主詞不是 you（複數），而是 one（你們當中的一個人），所以動詞用單數（has）。如果這裡選擇 some 作主詞，動詞就要用複數（have）。
6. some ➔ some 在這裡是限定詞，修飾不可數名詞 milk，用於疑問句中，表示「提供；邀請」。
7. One ➔ 後面出現所有格形式 one's，表示主詞是不定代名詞 one，指「任何人」。

8. any; any; any; any; any

➔ any 可用在肯定句中，表示「任何一個，究竟哪一個不重要」，後面接單數可數名詞或不可數名詞。

➔ 中譯：讓每一個國家——無論是友邦還是敵國——知道，我們將不惜付出任何代價，承受任何重負，迎戰任何艱難，支持一切朋友，反對一切敵人，以確保自由的生存與勝利。

——美國總統約翰·菲茨傑拉德·甘迺迪

2. 1. Can one read this story without having one's / his or her emotions stirred?
➔ 有些人在非正式語中用 their 搭配不定代名詞 one。但在正式用語中，比如考試、商務信函、學術報告等，要遵守文法規則。不定代名詞 one 是單數，要搭配單數動詞和單數代名詞所有格（即單數所有格形容詞）。
2. Bing said softly, "One of my friends is dying."
➔ 「one of + 複數名詞」作主詞時，動詞要與 one 一致，用單數。
3. Brook will read almost any English storybook.
➔ 在疑問句或否定句中，any 通常修飾不可數名詞（如：any money、any water）或複數名詞（如：any cookies、any tickets）。
- ➔ 在肯定句中，any 則要與不可數名詞（如：any time）或單數可數名詞（如：any storybook、any city）連用，意思是「任何一個；每一個」，表示「無論哪一個都不重要」（it does not matter which）。
4. Sue made hardly any errors in her long text message to Andrew.
➔ 句中有具否定含意的 hardly，要用 any。
5. Come to visit me any day you like.
➔ 在肯定句中用「any + 單數名詞」結構，表示「任何一個，究竟哪一個不重要」。

Chapter 21

1. ~~x~~ Is everything OK with Kay?
➔ 複合不定代名詞 everything 作主詞要接單數動詞（is）。

2. ✓ ➡ anything 用在肯定句中表示「無論什麼事情都無所謂」。
3. ✗ Did Kay have **anything interesting** to say?
➡ 形容詞要置於複合不定代名詞 **anything** 後面。
4. ✗ A There is **something** wrong with Kay today.
➡ 表肯定含義用 **something**。
B There is **nothing** wrong with Kay today. = There **isn't anything** wrong with Kay today.
➡ 表否定含義用 **nothing** 或用否定詞「**isn't + anything**」。
5. ✗ If Claire continues to be irresponsible, she will **never** get **anywhere**.
➡ 副詞 **anywhere** 和 **somewhere** 的用法與代名詞 **any** 和 **some** 的用法一樣；句中有否定副詞 **never**，要用 **anywhere**。
6. ✗ “I **don't** want to play the piano for **anybody** right now,” explained Kay.
➡ 否定詞 **nobody** 不與另一個否定詞 **not** 連用。
- 2 1. C 2. B 3. D 4. A 5. B 6. D 7. C
8. B ➡ 從上下文來看，選擇 **something**、**anything** 意思不恰當。
9. B ➡ **any one** 的意思是 **any single member of a group of persons or things**，後面常接 **of** 片語。而 **anyone** 意思是 **any person**，後面不接 **of** 片語。
10. A ➡ 固定用語 **anybody's guess** = **a matter of conjecture**（無論誰都可以進行推測；誰都說不清楚）
11. D ➡ 中譯：我的國家對我仁至義盡。它給了我機會，如同它給了每一個孩子機會一樣。它讓我接受教育，讓我獨立行動，給了我為國效力、獲得榮譽的機會。——美國總統赫伯特·克拉克·胡佛

Unit 3 冠詞

Chapter 22

- 1 1. ✗ “That is **wonderful news!**” exclaimed Pat.
= “That is **a piece of wonderful news!**” exclaimed Pat.
➡ **news**（新聞；消息）雖然看起來像是複數名詞，實際上卻是不可數名詞，前面不能加不定冠詞 **a** 或 **an**。要強調「一則消息」，可以用片語 **a piece of**。
2. ✓ = Bud saw **a** truck, **a** jeep, and **a** car stuck in the deep mud.
➡ 一系列單數可數名詞構成平行結構時，可以只在第一個項目前加冠詞，也可以在每個項目前重複使用冠詞。但如果有的項目要用 **a**，有的要用 **an**，最好重複不定冠詞。比如：
▪ We saw **an** enormous rocket and **a** cute robot at the Kennedy Space Center.
我們在甘迺迪太空中心看見一架巨大的火箭和一個可愛的機器人。
3. ✗ **Knowledge** is happiness.
—President Thomas Jefferson
➡ **knowledge**、**happiness** 都是不可數名詞，前面不需要不定冠詞 **a**。
➡ 中譯：知識就是幸福。
——美國總統湯瑪斯·傑弗遜
4. ✗ My friend Sue Nation works at **a/the/that/this** gas station.
➡ 單數可數名詞 **gas station** 不能單獨使用，需要加限定詞。表示泛指（一間加油站）時，用不定冠詞 **a**；表示特指（這／那間加油站）時，可以用 **this**、**that** 或定冠詞 **the**。
5. ✓ ➡ **a/an** 可用來指一個類別或物種中的其中一個（一頭非洲象、一頭印度象）。
➡ 這句也可以用複數名詞 **elephants** 來指同一類的全體：
▪ Do **African elephants** have larger ears than **Indian elephants**?

- 2 1. meat
2. wonderful/great/nice weather
3. a word
4. Children are
 ▶ 中譯：美國總統赫伯特·胡佛說：
 「兒童是我們最寶貴的自然資源。」
5. a piece of important information /
 an important piece of information
 ▶ information（資訊；消息）是不可數名
 詞，不能加不定冠詞；如果要強調數量
 「一則、一條」，要用 a piece of。

Chapter 23

- 1 1. a; an ▶ 縮寫詞 FBI 的首字母 F 雖是子音字
母，但其發音是母音 [ɛf]，因此要
用冠詞 an。
2. an ▶ honest 是以不發音的 h 開始的字。
第一個音是母音發音 [ɑ]，因此前面
要用 an。
3. an ▶ hour 是以不發音的 h 開始的字，第
一個音是母音發音 [aʊ]，因此前面應
該用 an。
4. a ▶ hotel 是以發音的 h 開始的字，第一個
音是子音發音，因此前面應該用 a。
5. a ▶ one 的首字母 o 雖是母音字母，但其
發音卻是以子音 [w] 開始，因此要用 a。
6. an ▶ umbrella 是以短音 u（短音 u 是母音
發音 [ʌ]）開始的字，因此要用 an。
7. an ▶ 縮寫詞 NFL 的首字母 N 雖是子音字
母，但其發音是母音 [ɛn]，因此要用
冠詞 an。如果不是縮寫詞，就要用
冠詞 a：
 ▪ Does Joan Beam own a **National
Football League team**?
8. a ▶ university 的第一個音是長音 u，即子
音 [ju]，所以要用 a。
- 2 1. a 2. a 3. an 4. an 5. a 6. an 7. a
8. an 9. an 10. an 11. an 12. an 13. a
14. an 15. an 16. a 17. an 18. a
19. a ▶ a UFO = an Unidentified Flying
Object 不明飛行物
20. an ▶ an RV = a recreational vehicle
露營車（休旅車）

Chapter 24

- 1 1. the airport to pick up
2. a lot of / lots of / many red leaves;
the/those red leaves

3. the front door of our house;
The/That dead mouse
4. a glass of milk; a big glass of milk
 ▶ a glass of milk、a big glass of milk
 都不是特指哪一杯牛奶，而是泛指，
 因此，都應該用 a。
5. the story (that) Andrew told us
 ▶ story 後面有限定性形容詞子句 (that)
 Andrew told us 修飾，要加定冠詞 the。

- 2 1. a
2. the; the
 ▶ 第一次提及的人或物用 a (a small dog,
a big hog)；隨後提及要用 the (the
hog, the dog)。
3. the
 ▶ tail 後面接 of 片語，特指「一隻鯨魚的
尾巴」，要用 the。
4. The Moon
 ▶ ① 獨一無二的事物要加 the。我們這個
行星只有一個月球。
 ② 當從天文的角度談及 moon、earth
和 sun 時，這幾個字常大寫。
5. by the end of
 ▶ 名詞後面有 of 片語，這個名詞前面一般
就需要加 the。比如：
 ▪ the end of summer vacation
 ▪ the beginning of a book
 ▪ the top of the hill
6. people
 ▶ 複數名詞若是泛指人或物，不要加冠詞。
 這句的 people 泛指來自不同國家的人，
 不是特指某些人。
7. the gate
 ▶ 特指談話雙方都知道的、特定的人或物，
 或者從周圍環境可以清楚地判斷出我們
 所指的是具體的哪個人或物時，就要加
 the。聽者知道說的是哪一道大門，因
 此，這裡要用 the。
8. the cutest puppy
 ▶ 形容詞最高級 (cutest) 前要加 the。
9. the U.S. President
 ▶ 美國只有一個總統。獨一無二的人要加
 the。
10. the people (= those people)
 ▶ 特指教室外面的那些人，需要加 the，
 也可以用 those。

11. the beauty

- ➡ 抽象名詞 **beauty** 後面接 **of** 片語，因此具體化，特指「這條河流的美」，要加 **the**。

12. the only person

- ➡ **only**、**sole**、**same**、**last**、**next** 和 **following** 等字的前面要加 **the**。但表示未來的時間片語 **next week**、**next month** 和表示過去的時間片語 **last week**、**last month** 等不與冠詞連用。
- ➡ **on earth** 在這裡指「人世間；世界上」。

Chapter 25

1 1. A 2. The 3. the 4. the 5. The 6. the

- ➡ **the Great Wall Hotel**：大型建築物名稱前要加 **the**，例如：飯店、橋樑、博物館、紀念館／碑、塔樓、劇院、畫廊等。例如：
- **the Hilton Hotel** 希爾頓飯店
 - **the Golden Gate Bridge** 金門大橋
 - **the Science Museum** 科學博物館
 - **the National Gallery** 國家美術館（倫敦）
 - **the Louvre (Palace)** 羅浮宮
 - **the Eiffel Tower** 艾菲爾鐵塔
 - **the Great Pyramid** 大金字塔
 - **the Globe Theater** 環球劇院
 - **the Kennedy Center for the Performing Arts** 甘迺迪表演藝術中心
 - **the Town Hall** 市政廳
 - **the Statue of Liberty** 自由女神像
 - **the Taj Mahal** 泰姬瑪哈陵

2 1. the Netherlands / Holland

- ➡ 複數形式的國名或由幾個普通名詞組成（含有 **Republic**、**Kingdom** 等字）的國名、複數形式的隊名要加 **the**，比如：
- **the Netherlands** 荷蘭
 - **the United States** 美國
 - **the People's Republic of China** 中國
 - **the New England Patriots** 新英格蘭愛國者隊（美式足球隊）
- ➡ **Holland** 是荷蘭的一個地區。在非正式語中有些人用 **Holland** 替代 **the Netherlands**，但在正式用語中要用 **the Netherlands** 來指整個國家。

2. play the guitar

- ➡ 美國人也常省略 **the**，用 **play piano**、**play violin**、**play guitar** 等，這在口語中是可以接受的，但是在正式文體中請不要省略 **the**。

3. in the morning

- ➡ **in the morning**、**in the afternoon**、**in the daytime**、**in the middle of the night** 等是固定片語，不要遺漏 **the**。

4. the wounded were being carried into

- ➡ **the wounded** = **the wounded people**；「**the** + 形容詞」指某一類別的人或某一民族，作主詞時，要接複數動詞。

5. The two new students

- ➡ 複數名詞如果是泛指的使用法，則不要加冠詞 **the**，但如果是特指，就要加 **the**。比較：
- **I do not like carrots.** → 泛指
我不喜歡吃胡蘿蔔。
 - **Please pass me the carrots.** → 特指
請把胡蘿蔔遞給我。

6. the Ministry of Education

- ➡ 政府部門或政治機構要加 **the**，比如：
- **the Federal Bureau of Investigation** (= **the FBI**) 聯邦調查局
 - **the French Embassy** 法國大使館
 - **the House of Representatives** 眾議院（美國）
 - **the Senate** 參議院（美國）
 - **the House of Commons** 下議院（英國）
 - **the House of Lords** 上議院（英國）
 - **the Labor Party** 工黨
 - **the Conservative Party** 保守黨
 - **the Democratic Party** 民主黨
 - **the Republican Party** 共和黨
 - **the New York City Police Department** 紐約市警察局
 - **the Supreme Court** 最高法院
 - **the United Nations** 聯合國
 - **the U.S. Department of State** 美國國務院
 - **the U.S. Department of Justice** 美國司法部

- the Central Intelligence Agency
(= the CIA) 中央情報局
- the Associated Press 美聯社
- the White House 白宮

7. the Browns

- ➔ 在姓氏 Brown 後面加 s 就成了複數，表示 Brown 一家人。複數形式的姓氏前面要加 the。

8. the 22nd century

- ➔ 指特定的一段時間要加 the；特定的歷史時期、事件也要加 the，比如：

- the Iron Age 鐵器時代
- the Treaty of Versailles 凡爾賽條約

9. The Times / The Times

- ➔ 報紙名稱要加 the，在句中要用斜體，手寫時可以劃底線。the 如果是報紙名稱的一部分，要大寫，如：The Times。如果不是報紙名稱的一部分，就不用大寫，如：the Hartford Courant（哈特福德新聞報）。

10. the Chicago Zoo（美式）

- ➔ 英式英語中，一個城鎮的大型建築物名稱、公共場所名稱和組織名稱前有時不加 the。但同樣的情況下，美式英語常加 the。比較：

美式用法（American English）

- the San Diego Zoo 聖地牙哥動物園
- the Detroit City Council 底特律市議會
- On Sunday Coco, Sue, and I are going to the Oakland Zoo.
星期天可可、蘇和我要去奧克蘭動物園。

英式用法（British English）

- Bristol Zoo
布里斯托動物園
- Manchester City Council
曼徹斯特市議會
- On Sunday Susan, with her two sisters, is going to Bristol Zoo.
星期天蘇珊和她的兩個姐妹要去布里斯托動物園。

Chapter 26

1. / ➔ 城市名稱是專有名詞，不加冠詞。
2. / ➔ space 在這裡是不可數名詞，不要冠詞。

3. a ➔ 1 月分名稱和星期名稱前面不要冠詞，如：on Sunday、in June。

- 2 月分名稱和星期名稱前面如果有形容詞修飾，談論特定的某一天或某個月，就可以加不定冠詞。a wet Sunday 指「一個下雨的星期天」。

4. / ➔ 湖泊名前面不要冠詞，如：Jordan Lake、Lake Superior。

5. / ➔ 語言名前面不要冠詞；但是當 Chinese 指 the people，就可以用定冠詞 the，比如：

- Chinese 中文
- the Chinese = the Chinese people
中國人

-
- Spanish 西班牙文

- the Spanish = the Spanish people
西班牙人

-
- French 法文

- the French = the French people
法國人

6. the ➔ 這裡的 computers 特指前面提及過的那兩臺 supercomputers，因此需要加 the。

7. (1) / (2) / (3) the (4) / (5) / (6) the (7) the

- ➔ growth 和 change 泛指「生長與變化」，不需要冠詞。可數名詞 law 後面因為有介系詞片語（of all life）限定，特指「一切生命的法則」，需要定冠詞 the。複數名詞 answers、problems 前面有名詞所有格 Yesterday's 和 today's 限定，特指昨天的答案、今天的問題，不需要冠詞；複數名詞 solutions、needs 後面因為有介系詞片語限定（of today、of tomorrow），特指今天的解決方法、明天的需求，因此 solutions、needs 前面要加 the。

- ➔ 中譯：生長和變化是一切生命的法則。昨天的答案無法解決今天的問題，正如今天的解決方法不能滿足明天的需求。
——美國總統富蘭克林·德拉諾·羅斯福

8. the; the; the

- ➔ 抽象名詞通常不加冠詞，比如：

- anger 憤怒
- life 生命；生活
- attention 注意力
- love 愛
- happiness 幸福
- possession 擁有

- hope 希望 ▪ virtue 美德
 - joy 歡樂 ▪ warmth 溫暖
 - liberty 自由 ▪ wisdom 智慧
 - Bart loves modern art.
巴特喜愛現代藝術。
 - Children need love and attention.
孩子需要愛與關注。
 - Don't give up hope. 莫放棄希望。
- ➡ 但如果抽象名詞具體化了，比如有 of 等介系詞片語或形容詞子句修飾，就要加 the，比如：
- the music of the Baroque period
巴洛克時代的音樂
 - the anger and stupidity of the mob
民眾的憤怒和愚昧（anger 和 stupidity 共用一個 the）
 - the life of her Aunt Lilly
她的莉莉姨媽的人生（特定人的生平）
 - What scientists know about molecular biology continues to expand, and the hope of finding a cure for cancer continues to grow.
科學家對分子生物學的認識一直在增加，找到方法治癒癌症的希望也愈來愈大。
- ➡ 中譯：幸福不在於僅僅擁有金錢；幸福在於取得成就時的喜悅，在於做出創造性努力時的激動。
- 美國總統富蘭克林·德拉諾·羅斯福

2 1. orange juice

- ➡ 不可數名詞表示泛指時，不要加冠詞。如果是特指，就要加 the。比如：
 - Did you like the orange juice?
→ 指你剛剛喝的柳橙汁，是特指，要加 the。
2. read and write in Chinese
- ➡ 語言名稱前面不要加冠詞。
3. The apple juice
- ➡ 不可數名詞後面有形容詞子句修飾，就成了特指的事物，要加 the。
4. Christmas Eve
- ➡ 大多數節日名稱前面不要冠詞。
5. all the ham / all of the ham
- ➡ ham 是不可數名詞，通常不要冠詞，但這裡是特指，就要加 the。

6. a Shakespearean play / a Shakespeare play / a play by Shakespeare
- ➡ 不能說 a Shakespeare's play，專有名詞所有格前面不能有冠詞。
7. the main characters
- ➡ 複數名詞 characters 後面有介系詞片語限定，是特指，要加定冠詞。注意：書名要大寫，在句子裡面還要用斜體。
8. Those Singaporean tourists / The Singaporean tourists; the Great Wall
- ➡ 複數名詞 tourists，在這裡是特指，前面要加限定詞 those 或 the。the Great Wall 是大型建築物，要加冠詞 the。
9. the first week in January; the third week in February
- ➡ 月分名稱 January、February 等不要冠詞。「first、second、third 等 + 名詞」的結構通常前面要加 the。

Chapter 27

- 1 1. / ➡ 體育運動名稱前面不加冠詞，例如：
- basketball 籃球 ▪ baseball 棒球
 - soccer 足球 ▪ volleyball 排球
2. / ➡ 學科名稱前面不加冠詞。例如：
- education 教育學 ▪ math 數學
 - economics 經濟學
3. / ➡ in bed 是沒有冠詞的慣用語。
4. / 或 the ➡ 季節（spring, summer, autumn, winter）與介系詞 in 連用時，如果是泛指，可以加 the，也可以不加 the（這個例句是泛指「冬天」）。
5. a ➡ 三餐名稱前面通常不加冠詞，但是當三餐前面有形容詞修飾，說明是「怎麼樣的一餐」時，可以加不定冠詞 a。
- ➡ 特指的三餐時，要用 the，例如：
 - I really enjoyed the dinner she made for me.
我真的很享受她為我做的晚餐。
6. / ➡ 疾病名稱前面不加 the，例如：
- pneumonia 肺炎
 - appendicitis 闌尾炎
 - measles 麻疹
 - mumps 腮腺炎

7. /; /; /

- ➡ ① 泛指的多數名詞 children 不用加冠詞。
 ② go to school (上學) 是慣用語，不加冠詞。school 在這裡表示功能 (學校是求知的場所)。
 ③ 可數的單數名詞 country 前面已經有人稱代名詞所有格 your 修飾，不需要再加冠詞。

有 my、his、this、these、both、some、any 以及專有名詞所有格 (如：Dan's、Shakespeare's) 等限定詞修飾的名詞，前面不要再加 the、a、an，因為冠詞屬於限定詞，如果與別的限定詞連用，就是多餘的。比如：

• Ann What's that building?
那棟建築物是什麼？

Dan It's St. Patrick's Cathedral.
是聖派翠克大教堂。

- I borrowed Ann's van and drove to Dan's.
我借了安的廂型車，開到丹家去。
 ➡ 專有名詞 St. Patrick、Ann 和 Dan 的所有格 (St. Patrick's, Ann's, Dan's) 前面不能加冠詞，因為所有格形式本身就是限定詞。Dan's 後面省略了 home (Dan's = Dan's home)。

8. a; the; the

- ➡ school 在這裡指實際的場所或建築，需要加冠詞 a，表示一所學校。
 children 前面加 the，特指我們村裡的孩子。city 前面要加 the，表示特指的城市，與 village 對比。

2 1. soccer

2. hand in hand

3. around/about midnight

4. In the fall

- ➡ 英式用 in (the) autumn (表泛指)。

5. by accident

- ➡ by accident 是單數可數名詞不加 the 的慣用語。

- ➡ 中譯：在政壇上，任何事情的發生絕非偶然。一旦發生了什麼事，可以斷定其為事先策畫的。

——美國總統富蘭克林·德拉諾·羅斯福

6. in office

- ➡ in office 是單數可數名詞不加 the 的慣用語。

3 1. C 2. B 3. A 4. B 5. A 6. D

Unit 4 形容詞

Chapter 28

1. ✓ ➡ 以 a- 開頭的形容詞 (asleep) 通常置於連綴動詞 (be、become、feel 等) 之後，不用於名詞之前。
2. ✗ Trish has five **live** fish.
 ➡ 形容詞 alive 只能置於連綴動詞 (be、become、feel 等) 之後 (比如：Soldier Clive Hill is still **alive**. 士兵克萊夫·希爾還活著)，不能用在名詞前。名詞前要用類別形容詞 live。
3. ✗ She is three years **older** than me.
 ➡ 英式英語用 elder brother，美式英語用 older brother。但 elder 只能用在所描述的名詞前面作修飾語，不能用在連綴動詞 (be、become、feel 等) 後面作補語，也不能與 than 連用。
4. ✓ ➡ ashamed 要置於連綴動詞 (be、become、feel 等) 之後。
5. ✓ ➡ uneasy 表示「心神不寧」，可以用在連綴動詞後面。
 ➡ uneasy 也可以用在名詞前面，比如：
 • an uneasy laugh 不安的笑
 • an uneasy coalition government 不穩定的聯合政府
 • an uneasy sleep 不安的睡眠
6. ✗ Joy: I would love to, Rick, but I need to stay at home to take care of my **sick** cat.
 ➡ 表健康 (ill, well) 的形容詞要置於連綴動詞後 (如：Jill is ill.)，不置於名詞前 (✗ ill Jill ✗ well student)。當 ill 用在名詞前時，意思是「壞的；不吉祥的；邪惡的」，如：ill news。

7. ✕ Claire was one of **the people concerned** in that corrupt affair.
 ➡ **concerned** 置於名詞後面，意思是「有關的；參與的」；美式英語常用 **involved** 來表示這個意思：
 • Claire was one of **the people involved** in that corrupt affair.
8. ✕ Bing stared at me with **a concerned look**, as if I were **a terrorist involved** in drug smuggling and gunrunning.
 ➡ **concerned** 置於名詞前面，意思是「擔心的；不安的」（**concerned look = anxious look**）；
involved 置於名詞後面，意思是「有關的；參與的」。形容詞片語（**involved in drug smuggling and gunrunning**）要置於所修飾的名詞（**a terrorist**）後面。

- 2 1. uneasy peace
 2. very much ashamed
 ➡ 以 **a-** 開頭的形容詞通常置於連綴動詞後，這類形容詞前面有時還可以用 **very much** 修飾，如：
 • **very much afraid**
 • **very much alone**
3. live mice (= mice that are alive)
 ➡ **live** 用在名詞前面（**live mice**）；**alive** 用在連綴動詞（**be**、**look**、**seem** 等）後面（**mice that are alive**）。
4. look very much alike
 ➡ **alike** 只能置於連綴動詞（**be**、**look**、**seem** 等）後面。
5. My elder/older brother
 ➡ 英式英語用 **elder brother**，美式英語用 **older brother**。
 ➡ 注意：**elder** 只能用在名詞前，不置於連綴動詞後。
6. a frightened little boy
 ➡ 名詞前不能用 **afraid**，要用 **frightened**。
7. old-fashioned dress
 ➡ **old-fashioned** 放在名詞前：
 • **an old-fashioned gentleman**
 老派紳士
 • **an old-fashioned swimming suit**
 過時的泳衣

- ➡ 若是置於連綴動詞後，不需要連字號：
 • You are **old fashioned** about love.
 你對愛這件事，觀念很保守。
 （參看 p. 105 〈7 複合形容詞〉）

8. a sleeping dog
 ➡ 中譯：也許你應該讓正在熟睡的狗繼續睡覺。（〔喻〕別惹麻煩。）
9. the present economic situation
10. the students involved
 ➡ **involved** 表示「參與、牽扯在內的」（**involved in something**），不能用在名詞前面，只能用在名詞或連綴動詞後面。英式英文也可以用 **concerned** 來表達這個意思。

Chapter 29

- 1 1. ✓ ➡ 使役動詞（**made**）+ 受詞（**Maggie**）+ 形容詞（**angry**）
2. ✓ ➡ 形容詞（**tall**）通常放在測量名詞（**centimeters** 公分）後面。
3. ✕ Let's go for a walk and look for **somewhere quiet**, where we can sit and talk.
 = Let's go for a walk and look for **a quiet place**, where we can sit and talk.
 ➡ 形容詞要放在不定代名詞（如：**anyone**、**anywhere**、**no one**、**nothing** 等）之後。
4. ✓ ➡ 使役動詞（**get**）+ 受詞（**everything**）+ 形容詞（**ready**）
5. ✓ ➡ 形容詞片語（**three times bigger...**）置於名詞（**a swimming pool**）之後，相當於一個形容詞子句：
 • We would have more fun if we had bought a swimming pool **that is three times bigger than this one**.
6. ✕ Margo thought of the well-hidden UFO and considered doing **something forbidden**. She asked Amos, "Why shouldn't we do **something a little different** or even **something a little bit dangerous**?"
 ➡ 形容詞要放在不定代名詞（**something**）之後。

- 2 1. something elegant
2. the limousine ready
3. anything interesting
4. interesting news
5. three hundred meters long
6. the only possible path
= the only path possible
- ➡ 以 -able、-ible 結尾的形容詞被形容詞最高級或 only 等字修飾時，以 -able、-ible 結尾的形容詞可以前置，也可以後置，意義不變。

Chapter 30

- 1 1. two fat hippos and one thin kangaroo
- ➡ ① 數詞 (two, one) + 形容詞 (fat, thin)
- ② 數詞 (包含基數詞與序數詞) 是限定詞，通常放在形容詞的前面。
2. the last two applicants
- ➡ ① 冠詞 (the) + 序數詞 (last) + 基數詞 (two)
- ② 序數詞和基數詞連用時，序數詞 first、next、last 等常放在基數詞 one、two、three 等的前面，這一點與中文的語序一樣，很容易記住。
3. Volume Two = the second volume
- ➡ 基數詞 (one、two 等) 可放在單數可數名詞後面，代表排列順序。這時不添加冠詞 the，名詞和基數詞的首字母都要大寫 (如：Unit 10 = Unit Ten = the tenth unit)。
4. excellent Chinese translator/interpreter
- ➡ 評價 (excellent) + 專有形容詞 (Chinese)
5. old stone wall
- ➡ 當一個名詞 (wall) 由一個形容詞 (old) 和名詞 (stone) 來修飾時，形容詞應該放在前面。這個具有修飾性的名詞 (stone) 可稱為名詞性形容詞，和後面的名詞 (wall) 形成複合名詞 (stone wall)，與形容詞 old 之間不能用逗號分開。比如：
- a busy coffee shop
一間繁忙的咖啡館
 - an objective crime detective
一名公正的刑事偵探

- 2 1. ✗ The brave young woman crawled into the small dark cave.
- ➡ 第一個形容詞 (brave) 修飾「第二個形容詞 (young) + 名詞 (woman)」(後者看成一個整體概念)，不需要 and 連接，即：brave 修飾整個片語 young woman。
2. ✗ Pete sat down on the soft brown leather seat.
- ➡ 順序：限定詞 (the) + 性質 (soft) + 顏色 (brown) + 表材質的名詞 (leather)
- ➡ leather seat 是複合名詞，與形容詞 brown 之間不能插入 and 和逗號。
- ➡ 第一個形容詞 soft 修飾「第二個形容詞 (brown) + 複合名詞 (leather seat)」，後者 (brown leather seat) 看成是一個整體，與前面的形容詞 soft 之間不能插入逗號。
3. ✓ ➡ 第一個形容詞 handsome 修飾「young + man」(young man 是一個整體概念)；dark red (暗紅色) 修飾 pants。因此，handsome 和 young 之間以及 dark 和 red 之間不要插入 and 或逗號。
4. ✓ ➡ 順序：限定詞 (that) + 評價 (cute) + 年齡 (young) + 專有形容詞表類別 (American)
- ➡ 第一個形容詞 young 修飾「第二個形容詞 (American) + 名詞 (girl)」，後者 (American girl) 看成是一個整體，與前面的形容詞 young 之間不能插入 and 或逗號。
- ✗ that cute, young and American girl
- ✗ that cute, young, American girl
- ➡ cute 後面可以用 and 連接，也可以用逗號代替 and，還可以省略 and 和逗號。
- = Pearl is the name of that cute and young American girl.
- = Pearl is the name of that cute young American girl.

3. 1. B ➡ 順序：a（限定詞）+ big（大小）+ blue（顏色）+ house（名詞性形容詞，表用途）
- ➡ 順序：a（限定詞）+ green（顏色）+ American（專有形容詞，表來源）+ sports（名詞性形容詞，表用途）
- ➡ house trailer 和 sports car 是複合名詞，與修飾複合名詞的形容詞 blue、American 之間不要插入 and 和逗號，因此選項 D 錯誤。選項 A 和 C 的形容詞排列順序錯誤。
- ➡ 第一個形容詞 big、green 修飾「第二個形容詞（blue, American）+ 複合名詞（house trailer, sports car）」，後者（blue house trailer, American sports car）看成是一個整體，與前面的形容詞之間不能插入 and 或逗號。
2. A ➡ 順序：a（限定詞）+ huge（大小）+ French（來源）+ glass（名詞性形容詞，表材料）+ flower（名詞性形容詞，表用途）
- ➡ glass flower vase（玻璃花瓶）是複合名詞，不能插入 and 和逗號，因此選項 D 錯誤。選項 B 和 C 的形容詞排列順序錯誤。
- ➡ 第一個形容詞 huge 修飾「第二個形容詞（French）+ 複合名詞（glass flower vase）」，後者（French glass flower vase）看成是一個整體，與形容詞 huge 之間不能插入 and 或逗號。
3. C ➡ 順序：a（限定詞）+ tall（高矮）+ ancient（年齡）+ redwood（名詞性形容詞，表材料）
- ➡ redwood tree（紅杉樹）是複合名詞，與修飾複合名詞的形容詞 ancient 之間不要插入 and 和逗號，因此選項 D 錯誤。選項 A 和 B 除了逗號使用錯誤，形容詞排列順序也錯誤。
- ➡ 第一個形容詞 tall 修飾「第二個形容詞（ancient）+ 複合名詞（redwood tree）」，後者（ancient redwood tree）看成是一個整體，與形容詞 tall 之間不能插入 and 或逗號。

4. D ➡ 順序：a（限定詞）+ small（大小）+ old（新舊）+ German（專有形容詞，表來源）+ carriage（名詞性形容詞，表用途）
- ➡ carriage clock（旅行鐘）是複合名詞，與修飾複合名詞的形容詞 German 之間不能插入 and 或逗號，故選項 B 和 C 錯誤。選項 A 除了逗號使用錯誤，形容詞排列順序也錯誤。
- ➡ old 修飾「第二個形容詞（German）+ 複合名詞（carriage clock）」，後者（German carriage clock）視為一個整體，與形容詞 old 之間不能插入 and 或逗號。
5. C ➡ 連綴動詞（be、seem、look 等）後面若接一系列的形容詞，通常在最後一個形容詞前面要加 and。在美式英語中，and 前通常要加一個逗號。
- ➡ 注意：在連綴動詞後面的形容詞，多音節的 attractive 置於最後。

4. 1. A a colorful stylish cotton shirt
= a stylish colorful cotton shirt
- B a colorful and stylish cotton shirt
= a stylish and colorful cotton shirt
- C a colorful, stylish cotton shirt
= a stylish, colorful cotton shirt
- ➡ 順序：限定詞（a）+ 評價（colorful, stylish）+ 材料（名詞 cotton 作形容詞）
- ➡ cotton shirt 是複合名詞，與形容詞 stylish 之間不能插入 and 和逗號，因為 colorful 和 stylish 修飾整個複合名詞 cotton shirt。
- ➡ colorful 和 stylish 是同類形容詞，都是表示評價的形容詞，兩者之間可以不加 and 和逗號（如範例 A），也可以用 and 連接（如範例 B），還可以用逗號分開（如範例 C）。凡是能夠用 and 連接的地方，就可以用逗號取代 and。
2. black Scottish leather boots
- ➡ 順序：顏色（black）+ 來源（Scottish）+ 材料（leather）
- ➡ 這個片語不能用 and 連接，也不能插入逗號，因為形容詞 black 修飾整個片語 Scottish leather boots，即：第一個形容詞 black 修飾「第二個形容詞（Scottish）+ 複合名詞（leather boots）」。

- ✗ black **and** Scottish **and** leather boots
- ✗ black, Scottish, leather boots
- ✗ black **and** Scottish leather boots
- ✗ black, Scottish leather boots

3. a **busy clothing** shop

- ➔ 順序：限定詞 (a) + 形容詞 (busy) + 名詞性形容詞表用途 (clothing)
- ➔ clothing shop 是複合名詞，與形容詞 busy 之間不能用逗號分開，也不能用 and 連接，因為 busy 修飾整個複合名詞。

4. a **beautiful** woman with **long black** hair

- ➔ 第一個形容詞 long 修飾「第二個形容詞 (black) + 名詞 (hair)」，後者 (black hair) 看成是一個整體，在 long 後面不能加 and，也就不能插入逗號。

5. **A** Alice has a **valuable beautiful** necklace.

= Alice has a **beautiful valuable** necklace.

- B** Alice has a **valuable and beautiful** necklace. = Alice has a **beautiful and valuable** necklace.

- C** Alice has a **valuable, beautiful** necklace. = Alice has a **beautiful, valuable** necklace.

- ➔ 同類形容詞如果都是多音節或都是單音節，沒有特定的順序；兩個形容詞之間可以省略 and 或逗號（如範例**A**），也可以用 and 連接（如範例**B**），還可以用逗號分開（如範例**C**）。

6. Marilyn lives in that **lovely white hunting** cabin.

- ➔ 順序：限定詞 (that) + 評價 (lovely) + 顏色 (white) + 用途 (hunting)
- ➔ hunting cabin 是複合名詞，與形容詞 white 之間不能用逗號分開，也不能用 and 連接。
- ➔ 第一個形容詞 lovely 修飾「第二個形容詞 (white) + 複合名詞 (hunting cabin)」，後者 (white hunting cabin) 看成是一個整體，在 lovely 後面不能加 and，也就不能插入逗號。
- ✗ that **lovely, white, hunting** cabin
- ✗ that **lovely, white hunting** cabin
- ✗ that **lovely and white hunting** cabin

Chapter 31

1 1. Chinese glass vase

B F

- ➔ Chinese 是專有形容詞，表來源；glass 是名詞性形容詞，表材料。

2. over / more than two hundred valuable antique cars

A

- ➔ two hundred 是數量形容詞，表數量；valuable 是描述性形容詞，表評價；antique 是描述性形容詞，表新舊。

3. pretty/lovely/beautiful little German girl

A A B

- ➔ pretty/lovely/beautiful 和 little 是描述性形容詞；German 是專有形容詞。

4. round wooden table

A F

- ➔ round 是描述性形容詞，wooden 是表材料的形容詞。

5. in that movie

D

- ➔ that 是指示形容詞。

2 1. ten foreign language teachers

- ➔ foreign language teachers 和 foreign languages school 的用法

- 1** foreign language 之間不要連字號；language 通常不用複數，無論後面修飾的名詞是單數還是複數。

- a foreign language teacher
一名外語老師

- three foreign language teachers
三名外語老師

- 2** 但「一所外語學校」可以說 a foreign languages school，不過更常用 a foreign language school。

2. three women/female generals

3. a beautiful shop

4. a beauty shop

- ➔ beauty shop 是複合名詞 (名詞 + 名詞)。

5. a fire-resistant door

- ➔ fire-resistant 是複合形容詞，置於名詞前要加連字號。

3 1. telephone number

- ➔ 在「名詞 + 名詞」結構中，由於第一個名詞作形容詞用，沒有所有格形式。

2. third-rate; first rate

➡ 複合形容詞 **third-rate** 要有連字號，修飾複合名詞 **ballet company**。當複合形容詞放在名詞 (**performance**) 和連綴動詞 (**was**) 後面作補語時，就不要連字號 (**a performance that was first rate**)。

3. bookstores

➡ 在「名詞 + 名詞」結構中，即使第二個名詞是複數 (**stores**)，由於第一個名詞作形容詞用，所以不用複數形式。

4. life jacket

➡ 「名詞 + 名詞」結構，**life jacket** 是複合名詞。第一個名詞 **life** 作形容詞用，沒有所有格形式。

5. Which language

➡ 可供選擇的數量有限、已知 (**Spanish or English**)，要用 **which**。

4 1. B 2. A 3. C 4. C 5. A 6. C

2 1. summer vacation

2. Peach Island Beach 3. beach towel

4. suntan lotion 5. Amazon warrior

6. war paint 7. sand castles

Chapter 32

1 1. worrying

➡ 無生命之物 **news** 沒有情感，不用表達情感的 **-ed** 分詞 (**worried**) 來描述。

2. bored

➡ 描述某人的感覺，要用 **-ed** 分詞 (**felt bored** 感到無聊)。

3. common-looking

➡ 複合形容詞用在名詞之前時，要用連字號連接。

➡ 中譯：上帝喜歡相貌平凡之人，因此他創造了許多這樣的人。

——美國總統亞伯拉罕·林肯

4. The mayor questioned

➡ 分詞形容詞 **questioned** 只能放在所修飾的名詞之後。

5. death-defying ➡ 參見第 1 題解說。

6. romantic-looking ➡ 參見第 1 題解說。

7. confusing; amusing

➡ **-ed** 分詞用來描述人經歷的情感，無生命之物 (**tricks**) 沒有情感，不用表情態的 **-ed** 分詞 (**confused, amused**) 來描述。

8. living

➡ **living conditions** 是固定片語，意思是「生活條件」。比較「**-ed**」的固定片語：

• **a long-lived man** 一個長壽的人

• **long-lived fame** 長久的名聲

2 1. satisfied 2. amused 3. interested

4. interesting 5. uninteresting (中譯：

人太完美就容易索然無味。——美國總統哈瑞·S·杜魯門)

6. tired 7. dedicated

8. exciting

Chapter 33

1 1. cheaper, cheapest 2. funnier, funniest

3. slimmer, slimmest 4. ruder, rudest

5. more/less foolish, most/least foolish

6. more/less comfortable, most/least comfortable

7. fatter, fattest 8. dimmer, dimmest

9. busier, busiest 10. thinner, thinnest

2 1. more like

➡ 形容詞 **like** 雖是單音節，但其比較級和最高級要用 **more** 和 **most**。

2. unhappy

➡ 比較級比較兩個人或物，表達其中一個比另一個「更……」。這句的 **puppy** 並未與另一個 **puppy** 比較，也沒有現在與從前比較，所以應該用形容詞的原級 **unhappy**。

3. bigger

➡ 「單母音 + 單子音」字母結尾的單音節形容詞，欲構成比較級和最高級，要先重複字尾子音字母，再加 **-er** 或 **-est**。

4. more interested

➡ **interested** 是以 **-ed** 結尾的形容詞，而且又是多音節，其比較級和最高級要用 **more**、**most**。

5. funny

➡ 沒有比較，要用形容詞原級 (**funny**)。

6. more tired

➡ 以 **-ed** 結尾的單音節形容詞，其比較級和最高級要用 **more**、**most**。

7. brighter

➡ 單音節形容詞 **bright** 的比較級是加字尾 **-er**。

8. more sensible and responsible

➡ 多音節形容詞 (sensible and responsible) 的比較級要用 more。

3 1. deepest; magnificent; highest

➡ 中譯：唯有到過最深的山谷，才可能知道站在最高的山峰上是多麼輝煌。

——美國總統理查·尼克森

2. best

➡ 中譯：散步是最可行的健身活動。務必養成長距離散步的習慣。

——美國總統湯瑪斯·傑弗遜

3. better

➡ 中譯：信心十足地走向前去迎接即將到來的未來，是否比拚命抓住行將結束的過去要好得多？

4. wisest

➡ 中譯：實現全人類的和平與友誼是我們最明智的政策，我希望我們得以為之奮鬥。

——美國總統湯瑪斯·傑弗遜

5. the poorest; the most knowledgeable

➡ 中譯：我不害怕成為最窮的人，但我希望成為最博學的人。

6. basic; defenseless; complex

➡ 中譯：教育不是賦予你高人一等的奢侈，而是一種必需品，在我們這個複雜的工業化文明世界中，一個人不受教育就會忍饑挨餓，就沒有自衛能力。

Chapter 34

1 1. oldest

➡ 英式英語 elder 和 eldest 只能用在名詞前面，表示「年齡較大的」和「最年長的」，不用來表示「舊的」。表示「舊的」英美都用 older 和 oldest。

2. further

➡ further instructions 意思是「進一步的指示」。指「程度」只能用 further/furthest，不能用 farther/farthest。

3. less ➡ 不可數名詞 energy 要用 less 修飾。

4. further

➡ 指「另外的；進一步的；更／最大範圍的」(additional, additionally, to a greater / to the greatest degree or extent) 要用 further/furthest，不用 farther/farthest。

2 1. D

2. C ➡ further 在這裡是副詞，修飾動詞片語 talk about。

3. C

4. B

Chapter 35

1 1. C ➡ French fries 是一條一條可以數的，要用 few、fewer、fewest 修飾。例如：

• Kate paused to poach a few French fries off my plate.

凱特停下來，從我盤子裡拿走一些薯條。

2. B ➡ ideal 意指「完美的；理想的」，沒有比較級和最高級。在口語中，你會常聽見人們說 the most ideal，但這並不是標準用法。因此，無論在口語還是書面語中都應該避免使用。

3. C ➡ 不能在一個以 -er 構成的比較級形容詞前面又加上 more 或 less，故選項 A 和 D 錯。short 的比較級是 shorter，不用 more，故 B 錯。

4. B 5. A 6. A

7. A 8. B 9. C

10. B ➡ 意義上表示「絕對的；無與倫比的」的這類形容詞 (excellent、complete、ideal、perfect、pure、superior、ultimate 等) 沒有比較級和最高級，由它們轉換成的副詞也沒有比較級和最高級。即使在口語中，你會常聽見人們說 the most excellent man、the most complete plan、the purest gold、the most superior leather 等，但這些並不是標準用法。因此，無論在口語還是書面語中都應該避免使用。

2 1. less knowledge

2. less than 25 years old

3. fewer rockets

4. less skilled workers

(= workers with a lower level of skill)

➡ less 修飾形容詞 skilled。

5. fewer skilled workers

(= a smaller number of workers who are skilled)

6. Less than 20 people attended Sue's Christmas party.
 ➔ 這句用 **less than** 符合慣用法，把 20 people 看成是一個整體，而不是一個一個數的個體。又如：
 ▪ **less than five weeks** 不到五週

Chapter 36

- 1 1. A ➔ 比較級用副詞 **far** 修飾，不用 **very**。
 2. C ➔ **twice** 和 **half** 只能用「**twice/half + as + 原級 + as**」的句型。
 3. C ➔ 在否定句、疑問句和一些 **if** 引導的子句中，可以用「**(not) so + 原級 + as**」句型（**not so eloquent as = not as eloquent as**）。
 4. B ➔ 在倍數詞後面應該用 **as**，不要用 **so**（✗ **twice so much as** ✗ **half so much as**），也不能用 **more than**（✗ **twice more than**）。
 ➔ 注意：這句是副詞的比較級。**twice as much as** 修飾動詞 **pays**。
 5. A ➔ 並非三個或三個以上的項目進行比較就用最高級。如果被比較的人或物被看作兩組項目進行比較（一組是單一的項目，另一組是一系列的項目），應該用比較級而不是最高級。最高級的用法如下：
 ▪ **Lily is the tallest in her family.**
 莉莉是家人中個子最高的。
 6. D ➔ 句型為：倍數詞（**three/four times**）+ **as much as / as many as**。
 ➔ **Fun in the Sun** 是毛衣的牌子。
 ➔ 注意：這句是副詞的比較級。**three times as much as** 修飾動詞 **costs**。
 7. B ➔ **much**（許多的）的比較級形式是 **more**（更多的）。
 8. A ➔ **the same way** 是副詞片語，修飾動詞 **act**。
 2 1. a little less expensive / a little cheaper
 2. better than your Spanish
 3. twice as big as
 4. happier
 5. much / far / a lot more difficult than
 6. older than her daughter Yoko
 ➔ **no older than her daughter Yoko** 意思是「一點也不比她的女兒 Yoko 老」。

7. a foot taller than Pam
 ➔ 可以用數量詞（**a head**、**a foot** 等）修飾比較級。
 8. as cheerful as possible
 ➔ **as ... as possible** 盡可能……

Chapter 37

- 1 1. B ➔ **than** 代替主格代名詞 **it**，必須省略 **it**。比較級不能用 **very** 修飾，要用副詞 **much**。
 2. C ➔ 「**the + 比較級 + 主詞和動詞**」的句型中，要用比較級，不用最高級，也不要遺漏 **the**。在這個句子中，**louder** 和 **less** 分別是副詞 **loud** 和 **little** 的比較級形式。
 3. A ➔ **green** 和 **blue** 是兩個相關的屬性，都指顏色，要用 **more**，不用 **-er**。也可以用 **not so/as much ... as** 或 **rather than**。這句也可以用另外兩種寫法：
 ▪ **Sue says my eyes are not so much blue as green.**
 = **Sue says my eyes are green rather than blue.**
 4. B ➔ **anything else** 與 **swimming** 比較。選項 C 如果是「**Ann enjoys swimming more than anybody else in her class.**」就成了正確句，**Ann** 與 **anybody else** 比較。
 5. D ➔ 單音節形容詞用句型「**-er and -er**」。
 6. C ➔ **than** 代替受格代名詞 **them**。選項 A 為主動語態，如果刪除了 **them**，就是正確句：
 ▪ **There were more people affected by the flood than Mayor Mud had expected.**
 7. C ➔ **bad** 的比較級是 **worse**。
 8. D ➔ 多音節 **polluted** 的漸進比較級句型為「**more and more + polluted**」。
 9. D ➔ 倍數詞 **twice** 只能用在「**倍數詞 + as + 原級 + as**」的句型中，而不能用在「**倍數詞 + 比較級**」的句型中，因此 A 和 C 是錯的。**this year's production cost** 和 **last year's production cost** 對比，而不是與 **last year** 對比，因此選項 B 錯誤。
 ➔ **last year's**
 = **last year's production cost**

10. A ➔ 為了使兩樣東西之間的比較合乎邏輯，同時避免重複，常用 **that** 和 **those** 來取代名詞，有時也用省略了名詞的所有格形式來取代名詞（比如第 9 題：**last year's** = **last year's production cost**），千萬別把 **that**、**those** 或所有格符號（'s）搞丟了。這裡的 **those** 相當於 **the prices**。

- ➔ **prices**（名詞）和 **in that store**（介系詞片語）不能進行比較，故選項 B 錯。
- ➔ **lower** 後面要用 **than**，不用 **as**，故選項 C 和 D 錯。

- 2 1. better and better
 2. higher and higher
 3. more and more like
 4. The older; the less self-centered
 5. The sooner the better
 ➔ 「**the ... the ...**」這種句型還有一種簡短的句型，通常以 **the better** 結尾：
 「**the + 比較級 + the better**」，這種簡短的句型常省略逗號。
6. than any other student
 ➔ 比較級（**more serious**）+ **than any other + 單數名詞（student）**

Chapter 38

- 1 1. Kitty is the prettiest **of all the girls** in her city.
 2. Is Ray Majors the tallest **of all the basketball players** in the NBA?
 = Is Ray Majors the tallest **of all the NBA basketball players**?
 3. Liz Glass is the smartest **of all the students** in my class.
 4. Lynn Brown is the best **of all the singers** in our town.
 5. Midge Mayors is the fastest **of all the female basketball players** in our college.
 = Midge Mayors is the fastest **of our college's female basketball players**.
- 2 1. C ➔ **in + 地名（the world）**
 2. A ➔ **team** 前面要用 **on**。
 3. D ➔ 句型是「**one of the + 最高級 + 複數名詞**」。
 4. D ➔ 當被比較的人或物數量是三個或三個以上時，要用最高級。多音節形容詞 **qualified** 的最高級要用 **the most**。

5. A ➔ 被比較的人或物如果被看成是兩組進行比較，一組是單一的項目（**you**），另一組是一系列的項目或複數項目（**your friends—Mary, Gary, and Jerry**），要用比較級。

- 3 1. ✗ That was **the most horrible** movie Jean had ever seen.
 ➔ **horrible** 的最高級要用 **the most**。
2. ✗ Mrs. Brown thinks she is the happiest wife **in our town**.
 ➔ **in + 地名（town）**
3. ✓ ➔ 限定詞（**the、my、her** 等）+ **very + last**
4. ✗ This computer for the blind **is the best** I could find.
 ➔ 最高級（**best**）後面有形容詞子句修飾，不能省略 **the**。
5. ✓ ➔ **bunch**（一幫人）前面應該用 **of**。
6. ✗ John Beam is **the shortest** football player on our team.
 ➔ 將一個人（**John Beam**）與其所屬的整個團體（**football team**）進行比較，要用最高級。這句也可以改寫成下面的句子：
 • John Beam is **the shortest of all the football players** on our team.
 = John Beam is **shorter than any other football player** on our team.
 ➔ 這個比較級（**shorter than**）句子必須要有 **other**，因為 **John Beam** 是這支橄欖球隊的成員，如果沒有 **other**，**John Beam** 就不屬於這支橄欖球隊。

Unit 5 副詞

Chapter 39

- 1 1. ✗ Lily danced **beautifully** with Lee.
 ➔ 動詞 **danced** 要用副詞 **beautifully** 修飾，不能用形容詞 **beautiful**。
2. ✗ Rick felt **terribly** sick.
 ➔ 這是「**副詞 + 形容詞**」的結構。
terribly 意為「非常；很」，置於所修飾的形容詞前面，比如：**terribly sorry**（非常抱歉）。

3. ✗ Do you know Mel very well?
 ➡ 動詞 know 要用副詞 well 修飾，
 不能用形容詞 good 修飾。
 ➡ very 也是副詞，修飾副詞 well。
4. ✓ ➡ 副詞 hard 修飾動詞 kicked。名詞片語 this time 作副詞，表示「時間」。介系詞片語 into the net 作副詞，修飾動詞 flew。
5. ✗ Yesterday after school, Jerome and I did not go home.
 ➡ 這是「動詞 + 副詞」的結構。home 是副詞，修飾動詞 go，說明去哪裡。
 ➡ 在 go home、get home、be home 這些片語中，home 是副詞。
6. ✓ ➡ 片語 thirty minutes later 作副詞，表示「時間」。片語 out of breath and full of worry 作副詞，修飾動詞片語 came running in。

2 1. easily

- ➡ 副詞 easily 修飾動詞 learned，回答「how」的問題（以什麼方式學會）。

2. bad grades; badly

- ➡ 形容詞 bad 修飾名詞 grades。副詞 badly 修飾動詞 do。在美式口語中常用 bad 代替 badly，比如：do bad on the test、behave bad。但在正式用語或考試中還是要遵循文法規則，副詞用 badly。

3. quick at learning; quickly learned

- ➡ 形容詞 quick 用在連綴動詞後作補語。副詞 quickly 修飾動詞 has learned。

4. fast; unusually/extremely/very/pretty fast

- ➡ fast 既可以作形容詞也可以作副詞。形容詞 fast 修飾名詞 swimmer；副詞 fast 修飾動詞 run。程度副詞 unusually、extremely、very 或 pretty 修飾副詞 fast。

5. very expensive

- ➡ 形容詞 expensive 修飾名詞 sports car；副詞 very 修飾形容詞 expensive。

6. on Sundays / on Sunday

- ➡ on Sundays / on Sunday 是介系詞片語，作時間副詞片語，回答「when」的問題，修飾動詞 works。

- 3 1. A ➡ seemed（似乎）是連綴動詞，後面要接形容詞 happy。
2. C ➡ proved（證明是；原來是）是表狀態的動詞作連綴動詞用，後面要接形容詞 difficult。
3. A ➡ turn（變得；成為）是表狀態變化的動詞作連綴動詞用，後面要接形容詞 hot。
4. B ➡ turn（轉動）是行為動詞，要用副詞 slowly 修飾。
5. C ➡ keep（保持）是表狀態的動詞作連綴動詞用，後面要接形容詞 silent。
6. A ➡ 這裡的 appeared 是行為動詞，意思是「出現」，不是連綴動詞（似乎），因此要用副詞 quietly 修飾。

Chapter 40

1 1. for a minute

- ➡ 介系詞片語 for a minute 是持續時間副詞片語，修飾動詞 thought，回答「how long」的問題。

2. once a year

- ➡ once a year 是頻率副詞片語，修飾動詞 checked、cleaned，回答「how often」的問題。

3. to deliver a present/gift

- ➡ to deliver a present/gift 是目的副詞片語，修飾動詞 arrived，回答「why」的問題。

4. Why

- ➡ why 是疑問副詞，用來引導一個疑問句。

5. Every winter; in sunny Hawaii

- ➡ 名詞片語 every winter 作副詞，表示「時間」。介系詞片語 in sunny Hawaii 作副詞，表示「地點」。

2 1. A 2. C 3. C 4. A 5. C

Chapter 41

1 1. angrily

- ➡ angrily 是情狀副詞，修飾動詞 told，回答「how」的問題（以什麼方式告訴）。

2. lonely

- ➡ lonely 是形容詞，用在連綴動詞後面作主詞補語。

3. economically

- ➡ 副詞也可以描述所評價事物在某一方面的情形。

4. Happily; quickly

- ➡ 副詞 happily 和 quickly 修飾動詞 made，都是情狀副詞，表示「方式」。

2 1. A 2. D 3. C

4. C ➡ clearly 是句子副詞，置於句首，用逗號分開，意思是「顯然」。
5. A ➡ tried hard 意思是「努力嘗試」，而選項 C 的 hardly 意思是「幾乎不」。選項 B 的不定詞片語少了 to。
6. C ➡ 副詞 hopefully 有兩個意思：「抱有希望地」(in a hopeful manner) 和「但願」(it is hoped; if all goes well)。這句要選用句子副詞或分離副詞 hopefully (但願)，修飾後面整個句子。

Chapter 42

1 1. step lively

2. a lively tune
3. report the fashion news weekly
4. weekly news
5. an early bird
6. often get up early
7. a fast car
8. drive fast
9. take 20 percent off the marked price
- ➡ off 是介系詞，the marked price 是介系詞 off 的受詞，不能移到 off 前面。
10. call off the basketball game
- ➡ call off 是片語動詞，the basketball game 是 call off 的受詞，不是 off 的受詞。可以把 the basketball game 移到 off 前面，如：call the basketball game off；因此這裡的 off 不是介系詞，而是副詞。

Chapter 43

- 1 1. D ➡ pretty 在這裡是副詞，指「相當；很」；hardly 指「幾乎不」。
2. B ➡ 指「評價、地位、等級高」要用副詞 highly。speak highly of (讚揚) 是固定搭配。
3. A ➡ shortly 是副詞，指「不久；馬上」(= in a short time; soon)；courtly 是形容詞，指「溫文儒雅的」，用在連綴動詞 became 後面作補語。
4. B ➡ lately 指「近來；最近」(= recently)；late 指「遲到」，與句意不符。

5. A ➡ hard 指「努力地」；hardly 指「幾乎不」，與句意不符。

6. D ➡ deadly 指「死了一般地；極度」。deadly bored 指「非常無聊地」；deadly ill 指「病得很嚴重」。

7. B ➡ 形容詞 conscientious 意思為「認真負責的」，修飾名詞 administrator；副詞 hard 意思為「努力地」，修飾動詞 works。hardly 意為「幾乎不」，與句意不符。

8. C ➡ 形容詞 bad 修飾名詞 driver。副詞 dead 的意思是「確實地；完全地；非常」(= exactly; completely; very)，dead drunk 指「酩酊大醉」。

9. D ➡ short 指「突然地」，stopped short 是固定片語，指「突然停下來」；shortly 指「立刻；馬上；不久」，與句意不符。

10. B ➡ was prettily decorated (= was decorated in a pretty style) 指「裝飾得很漂亮」；pretty happy (= very happy) 指「相當滿意」。

11. A ➡ freely 指「自由地；無拘束地」(without restriction)。
- ➡ for free 指「不付錢；免費地」(without payment)，也可以說 eat free。

12. C ➡ was seriously studying 指「認真學習」，副詞 seriously 修飾動詞 was studying；came to school late 指「上學遲到」。

13. C ➡ finely 指「優雅地；漂亮地；精巧地」(= nicely; delicately)。fine 指「很好地」(= well)。

14. B ➡ widely (廣泛地) 修飾動詞 travel。wide 指「張得／開得很大地」，如：open the door wide。wide 指「廣泛地」時只用於片語 far and wide。

- 2 1. go slow ➡ 動詞 go 習慣上與非 -ly 結尾的副詞連用。slow 作副詞時，主要用於祈使句，與表示動作的短動詞連用，比如：drive slow、go slow、run slow 等。

2. slowly

3. feel deeply ashamed

4. deep

5. right ➡ 副詞 right 指「正確地」；rightly 指「理所當然地；公正地」。

Chapter 44

1. I **certainly** don't want to see Ben again.
= **Certainly** I don't want to see Ben again.
➡ **certainly** 要置於否定助動詞 (don't) 之前，而不是之後。也可以置於句首，表示強調。
2. Amy and Lily **rarely** go camping with me.
➡ 不確定頻率副詞 **always**、**often**、**rarely** 等要置於主要動詞之前，而不是之後。
3. Bob **probably** won't accept your offer of a carpentry job.
= **Probably** Bob won't accept your offer of a carpentry job.
➡ **still**、**sometimes**、**certainly**、**definitely**、**probably** 等要置於否定助動詞之前，而不是之後。也可以置於句首，表示強調。
4. I don't remember Del **very well**.
➡ 副詞 **well**、**very well** 常見的位置是句尾 (動詞 + 受詞 + **very well**)。
5. Kate **often** eats ice cream and doesn't care about her weight.
Kate eats ice cream **quite often** and doesn't care about her weight.
➡ **often**、**rarely** 若置於動詞和受詞之後 (後置)，要與 **very**、**quite** 連用 (eats ice cream quite often)。否則，這類不確定頻率副詞應該置於主要動詞之前 (如：**often eats**) 或 **be** 動詞之後 (如：**is often late**)。
6. Ms. Ridge taught English by **hardly ever** speaking to us in any other language.
➡ **hardly ever** 或 **never** 不用於句尾。
2. 1. Kim **never** has trusted Jim.
2. Harry **rarely** has visited his Aunt Mary.
= **Rarely** has Harry visited his Aunt Mary.
➡ 表示否定意義的字 (**rarely**) 位於句首時，句子要倒裝 (**has + Harry + visited**)。
3. The Moon Cake Cafe **always** is full at noon on Sunday.
4. Yes, it is odd indeed, and I **often** have wondered about that.
5. No, I **really** don't know.
3. 1. You **absolutely** didn't have a clue what I was talking about, did you?

2. Does Kate **often** work so late?
➡ 不確定頻率副詞 **often** 在疑問句中置於助動詞之後、主要動詞之前。
3. Amy is **really** reliable, isn't she?
= Amy **really** is reliable, isn't she?
➡ 第二句是強調用法 (**for emphasis**)。
4. **Frankly**, I don't think Daisy is lazy.
= I don't think Daisy is lazy, **frankly**.
➡ 有些句子副詞也可以放在句尾，比如：**frankly**、**to be honest**，但句首的位置更常見、更自然。
5. Sue has **never** been to Honolulu.
= Sue **never** has been to Honolulu.
➡ 第二句是強調用法 (**for emphasis**)。

Chapter 45

1. C ➡ 時間副詞片語 **before nine** 比時間副詞片語 **on Saturdays** 更具體，應該放在前面，因此選項 A 錯誤。否定副詞 **rarely** 如果置於句首，要用倒裝句，因此 D 錯誤。不確定頻率副詞 **rarely** 要放在動詞片語 **get up** 的前面，而不是後面，因此 B 錯誤。
2. D ➡ 情狀副詞片語要緊靠所修飾的動詞。**carefully and gently** (情狀副詞片語) 可置於句首表示強調 (如選項 C)，也可以置於所修飾的動詞片語後面 (如選項 A：**dried the owl carefully and gently**)。還可以置於所修飾的動詞片語前面 (**He carefully and gently dried the owl with a soft white towel**)，但不能用介系詞片語 **with a soft white towel** 把它與動詞片語分開 (如選項 B)。
3. D ➡ 較具體的地方副詞片語 **in a small house** 要置於 **in Germany** 之前，故選項 A 錯誤。時間副詞片語 **on January 23, 2010** 可以置於句首或句尾。
4. D ➡ 表目的的不定詞片語 **to catch up with the tall man** 可以置於句首 (如 C)，也可以置於句尾 (如 A 和 B)。
➡ 情狀副詞片語 **at her fastest speed** 可以置於句首 (為了強調，如 A)、句中 (如 B)、句尾 (如 C)。
➡ 情狀副詞片語 **at her fastest speed** 要緊靠所修飾的動詞 **ran**，故選項 D 的副詞片語位置錯誤。

- 2 1. All of us **silently and slowly** left the huge dining hall.
= All of us left the huge dining hall **silently and slowly**.
= **Silently and slowly**, all of us left the huge dining hall.
2. Dawn Brown walks **fast** to town **every morning after trimming her lawn**.
= **Every morning after trimming her lawn**, Dawn Brown walks **fast** to town.
3. **Every afternoon** our winner Larry does his math homework **in the Neptune Library**.
= Our winner Larry does his math homework **every afternoon in the Neptune Library**.
➡ 較短的副詞片語常位於較長的副詞片語之前。
4. Yesterday Mr. Qing, the schoolmaster, asked me not to talk **publicly** about the new policy **before the annual meeting**.
= Yesterday Mr. Qing, the schoolmaster, asked me not to talk about the new policy **publicly before the annual meeting**.
= Yesterday Mr. Qing, the schoolmaster, asked me not to **publicly** talk about the new policy **before the annual meeting**. (非正式)
➡ 情狀副詞的位置比較靈活，可以放在動詞前 (publicly talk)，但因這裡是不定詞 to talk，把 publicly 置於 to 與動詞 talk 之間，傳統文法認為這是「分裂不定詞」(split infinitive)。因現代英語對分裂不定詞的要求不那麼嚴格，如果在 to 與動詞之間只有一個副詞 publicly (not to publicly talk about)，在口語中已經不算是錯誤。
➡ 不過，在正式文體中還是盡量避免分裂不定詞，尤其是不要把兩個以上的副詞置於 to 和動詞之間，如：
• You should try to avoid splitting infinitives **whenever possible**.
→ 這裡的 whenever possible 就不要置於 to avoid 之間。

5. Carefully taken, the **amazingly** effective new drug can **greatly** reduce uric acid **within days**.
= Carefully taken, the **amazingly** effective new drug can reduce uric acid **greatly within days**.
= Carefully taken, the **greatly** effective new drug can **amazingly** reduce uric acid **within days**.
= Carefully taken, the **greatly** effective new drug can reduce uric acid **amazingly within days**.

Chapter 46

- 1 1. Ann always arrives at work **later** than Dan.
➡ 副詞的比較級和最高級不要誤用原級的形式。
2. Nancy and I want to see each other **more frequently** but can't, because we are both very busy.
➡ 兩個音節以上的副詞 (包括雙音節)，比較級不能加 -er，要用 more/less。
3. Why is Kay speaking **louder** than me today?
➡ 單音節的副詞 (loud) 不要用 more/less，要用 -er。
4. Of all my family members, Aunt Jill talked the most and walked **the most slowly** up the hill.
➡ 兩個音節以上的副詞 (包括雙音節)，最高級不能加 -est，要用 most/least。
5. Today I arrived in Taipei two hours **earlier** than Kay.
➡ 有些以 -y 結尾的雙音節副詞，如 early、lively 等，也可以作形容詞用，這些副詞的比較級和最高級不要用 more/less 或 most/least，而要把字尾 y 改成 i，再加 -er 或 -est。
6. Scot Brown walked the most slowly **of** all the hikers, because he did not want to fall down.
➡ 最高級後面是一個複數名詞 (hikers)，要用介系詞 of。
7. Lee wanted to put as **much** distance as possible between himself and me.
➡ 句型：as + 副詞原級 (much) + as possible

8. Short Nate stood **straight** and asked shy, tall Amy, "Will you marry me?"

- ➡ 某些副詞具有「絕對」、「到達極限」的意思，不能比較，完美就是完美，筆直就是筆直，沒有「更完美、更筆直」或「最完美、最筆直」的說法，因此沒有比較級和最高級。

2 1. as fast as possible / as fast as I could

2. beautifully

- ➡ 這句沒有進行比較，要用副詞的原級。

3. as beautifully as Billy

- ➡ 原級句型：主詞 A + 動詞 + as + 副詞原級 + as + 主詞 B

4. less beautifully than Lily

- ➡ 比較級句型：主詞 A + 動詞 + 副詞比較級 + than + 主詞 B

5. the most beautifully

- ➡ 最高級句型：

① 主詞 + 動詞 + the + 副詞最高級 + of (in, on 等) 片語

② of (in, on 等) 片語 + 主詞 + 動詞 + the + 副詞最高級

6. a lot more seriously / much more seriously

- ➡ 副詞的最高級或比較級也可以用程度副詞修飾，如：a lot、much、almost 等。

7. how much farther

- ➡ 英式英語也可以用 further。

Unit 6 介系詞

Chapter 47

1 1. ✓ ➡ 介系詞片語 during the party 修飾動詞 will arrive，作副詞用。

2. ✗ That neat little baby **with** a sweet smile is Pete.

- ➡ 介系詞 with 指「帶著；有……的」（帶著甜蜜的微笑）。

3. ✗ "Where are you **going**?" asked Claire.

- ➡ where 是副詞，不應該加介系詞。

4. ✗ The words on the brass sign were "Please **stay off** the grass."

- ➡ 用了 off，就沒有必要再用 of。

5. ✗ The dark wine was really hot from **sitting** in the sunshine.

- ➡ 介系詞 (from) 後面要接名詞或動名詞 (V-ing)，不接不定詞。

6. ✗ Vince Dune has been shoveling snow **since** noon.

- ➡ 介系詞 since 指「自……以來」。
介系詞 for 要與表示一段時間的片語連用，如：for three hours。

7. ✗ After **shaking** his sleepy head, the knight Sir Ted White continued to ride his big horse Lady Red.

- ➡ 介系詞後面不可以接不定詞。after 後面要接動名詞 shaking。

8. ✗ We were unable to offer Margo Brown the editing position which she **applied for** two weeks ago.

- ➡ apply for (a job) 指「申請；應徵」，介系詞 for 不能省略；for 的受詞是關係代名詞 which (which 可以省略)。在非常正式的用語中，介系詞及其受詞必須連在一起。比較：
= We were unable to offer Margo Brown the editing position **for which she applied** two weeks ago. → 非常正式

2 1. D ➡ 介系詞片語 in her office in Taipei 應該緊靠其修飾的名詞 employees，整個片語修飾名詞，作修飾語之用（在她臺北辦事處的所有員工），而不是修飾動詞 (born) 作副詞之用（所有的員工都是五月出生在她的臺北辦事處）。

2. C ➡ depend on / be dependent on 意為「依靠；取決於」（不用 of）。比較：be independent of（不必依賴）
▪ With an RV, I can be independent of public transportation and travel around the whole nation. 有了休旅車，我就不用仰賴大眾交通工具，可以到全國各地旅行了。
→ independent 後面則要用 of。

3. B ➡ 介系詞後面必須接受格代名詞 (me, her, him, us, them)。出於禮貌，第一人稱 I、me 要置於後面 (Mary and me, Mary and I)。

4. B ➔ **before** 是介系詞，後面接名詞 **exam**（考試前兩天）；選項 C 如果改成副詞 **ago** 就是正確用法（兩天前）。

➔ 注意：許多介系詞和副詞的形式相同，只是用法不同：介系詞有自己的受詞，而副詞沒有。請參看 p. 138〈1 同形的副詞和介系詞〉。

▪ Lenore had a strange feeling that she'd been here **before**.

蕾諾兒有種奇怪的感覺，好像她曾經來過這裡。

➔ **before**（以前）是副詞，用於完成式。

5. D ➔ 這句的介系詞 **from** 後面接兩個副詞 **far** 和 **above**。

6. B ➔ 介系詞後面不可以接 **that** 子句（故選項 A 錯）。**despite** 等於 **in spite of**。

7. D ➔ **accept** 是動詞；**except** 是介系詞。

8. A ➔ 介系詞片語 **by tonight** 修飾後面的整個獨立子句（她知道到今晚……），而不是修飾動詞 **knew**（到今晚她知道……）。

9. D ➔ 修飾語要放在所修飾的字旁邊，否則句子聽起來很不自然。這句的意思是 Sue 帶著苦笑，介系詞片語 **with a bitter smile** 應該放在句首，靠近主詞 **Sue**。

10. A ➔ 句型是：**prevent somebody/ something from doing**。**sleep**（睡覺）是動詞，在介系詞 **from** 後面要改成動名詞 **sleeping**。

Chapter 48

1. **X** I met Gwen **last year** when she did surgery on my ear.

➔ 帶有下列詞彙 **this/that/next/last/every/today/tomorrow** 的片語前面不加介系詞 **in**、**on**、**at**。

2. **X** Jean moved to the United States **around** late 2018 or early 2019.

➔ 介系詞 **around/about** 表示「大約」，指不十分確定的時間，不與時間介系詞 **in**、**on**、**at** 連用。

3. **✓** ➔ **in** + 時間段：**in** 可用來指某件事將在一個時間段要結束時（或剛結束時）發生（**in a minute**, **in five years**）。

4. **X** Dean immigrated to Australia **in 2016**.
➔ **in** 指一天的組成時段、年分、月分、四季、世紀。

5. **X** Last year Dwight had a part-time job **at night**.

➔ 通常不用片語 **in the night**。在正式英語中要用 **at night**、**in the middle of the night**、**during the night** 等。

- 2 1. D ➔ 介系詞 **in**、**on**、**at** 不用於 **today**、**tomorrow** 這類副詞之前。**by tomorrow** 的意思是「不遲於明天完成某事」，與這句的意思不符。
2. C ➔ 副詞片語 **this weekend** 前面不加介系詞 **in**、**on**、**at**。**until this weekend**（直到這個週末）與這句的意思不符。
3. B ➔ **at** + 時刻；**on** + 某天；**in** + 月分、年分
4. A ➔ **in** 可用來指某件事將在一個時間段要結束時發生（在……以後），**in half an hour** 意思是「半小時後」。

Chapter 49

- 1 1. C ➔ **for + a while**：表示 **stretched his arms** 持續了多久（**how long**）。
2. B ➔ **since + 一個特定時間點**：**since** 用來描述一個具體的時間或日期（**since a point of time**），雖然也表示一段時間的持續，但還意味著從何時開始（**beginning when**），表示某個事件從某時間點開始，一直持續到現在，要注意與 **for** 的用法相區別。**for** 後面要接一段時間，而不接一個具體的時間點。選項 D 的 **at eight**（在八點）、C 的 **by eight**（不遲於八點）不表示某事持續的時間。
3. D ➔ **not ... until/till** 表示「直到……才」。
4. D ➔ **left after the first act** 指「第一幕結束後就離開」；**left during the first act** 指「在第一幕期間離開」。**before the first act** 指「第一幕開始之前就離開」，與句意不符。
5. B ➔ **for + 一段時間**：表示某事持續了多久（**how long**）。「**has been waiting ... for half an hour**」指「已經等待了半個小時」。
6. C ➔ 固定搭配為「**between ... and**」和「**from ... to**」。

- 2 1. **until/till midnight**
2. **by March 3**
3. 美 **from July 10 through August 3**
英 **from July 10 to August 3**

4. until/till
5. (all) through the night / throughout the night / all night
 - ➔ (all) through 表示「從開始到結束」或「一直到結束的整段時間」；throughout 表示「從頭到尾；貫穿整個時段」。這句也可以用 all night，指「整夜」。
6. during
 - ➔ during 表示「整個期間」，或一段時間或過程內的某一時刻（when）。

Chapter 50

1. B ➔ at 表示某人正在某處做某事，或正在參加某項活動，如：
 - at work 在工作
 - at a meeting 在開會
2. C ➔ on + 街道名，比如：
 - on Tenth Street 在第十街
 - on Third Street 在第三街
 - on Fifth Avenue 在第五大道
 - ➔ 注意：英式可以用 in Third Street，但美式必須用 on。
3. C ➔ downtown 是副詞，修飾動詞 lives。副詞 downtown 前面不可加介系詞。
4. C ➔ train 通常與 on 連用，比如：
 - on a train to New York 在前往紐約的火車上
 - met her on a train 在火車上遇見她
 - get on a train 上火車
 - ➔ 常與 on 連用的交通工具還有：
 - on a ship/bus/plane 在船上／公車上／飛機上
5. A ➔ at + 門牌號碼
6. B ➔ arrive at an airport (at + 小地點)；arrive in Singapore (in + 大地點)。
7. A ➔ in + 大地點（大陸／國家／州／省／縣／城鎮名稱）；for 表示某事持續多久（for two days, for half an hour）。
8. B ➔ in + 大地點（South America）；on 指具體的某一天，包括 New Year's Eve、Christmas Day 這類表示特定時段的片語。
9. D ➔ at school / in school：指具體的地理位置（physical location），可以互換使用。

10. B ➔ 城市名（Tampa）、郡或縣名（Hillsborough County）前要用 in；海岸（the west coast）要用 on。

2. 1. lives on
2. arrived at
 - ➔ arrive at + 小地點（hotel）
3. in the street / on the street
 - ➔ run in the street 更常見。
4. arrived in
 - ➔ arrive in + 大地點（Japan）
5. on Kangaroo Street
 - ➔ 指具體的某條街，美式英文用「on + 街名」；英式英文可以用 on，也可以用 in（in Kangaroo Street）。
6. get to ➔ get to + 大／小地點
arrive at + 小地點
arrive in + 大地點
7. lives at ➔ at + 門牌號碼（88 是門牌號碼）
8. in Central Park (inside Central Park) / at Central Park (inside or outside Central Park)

Chapter 51

1. D ➔ under 指某物在另一物的正下方（在桌子下面），或被另一物覆蓋。under 的反義詞是 over（在桌子上方）。on 表示在桌面上。
2. D ➔ beneath the horizon 是固定片語，指「在地平線之下」；反義是 above the horizon，指「在地平線之上」。
3. A ➔ 表示「在……正上方」通常用 over，也可以用 above。
4. B ➔ 表示「某物在另一物的上面，並接觸到另一物」要用 on。float on the river 指「在河上漂浮」。
5. A ➔ 橋在河上方，用 over。
6. D ➔ 從山腳的角度往上看，要用 up；反之，就用 down。
7. D ➔ 裙子比較長，剛好在膝蓋下方，用 below；反之，就用 above。
8. B ➔ 雖然 below 和 under 也可表示「級別」高低（A captain is below/under a major. 上尉軍銜低於少校。），但 come after（緊跟）是固定片語。after 指在一個表格裡或排列順序裡，某人或某物的位置緊跟在另一個人或物的後面；after 常和動詞 come 連用。比如：

- **C comes after B** in the alphabet.
在字母表裡，C 在 B 的後面。
- As you move lower in the ranks, a captain **comes after** a major.
= As you move lower in the ranks, a captain **is lower than / inferior to / subordinate to / subservient to** a major.
軍階再往下，少校的下面是上尉。

2 1. adv.

2. adv.

→ **turn on** 是片語動詞。如果我們把名詞 the TV 移到 on 的前面 (Jon, please **turn the TV on**.)，句子依然正確，這就表示 on 在這裡不是介系詞，而是副詞，因為介系詞必須用在名詞前面。

3. prep.

→ 如果把 the dirty floor 移到 on 的前面 (✗ **fell asleep the dirty floor on**)，句子完全錯誤，因此這裡的 on 是介系詞。

4. adv.; adv.; prep.

→ **look up** 是片語動詞。

3 1. on the moon

2. The old wooden bridge over the river

3. underneath/under your clothes

4. above

→ 這裡的 above 意指「**rather than; in preference to**」(優先於)。比如：

- favor one child **above** the other
(偏愛兩個孩子中的其中一個)。

→ 介系詞 over 也可以表達此意，比如：

- It's hard to choose one applicant **over** another. 要從申請者中選出一個不是一件容易的事。

→ 中譯：一個將特權凌駕於原則之上的民族，要不了多久就會兩者皆失。

——美國總統德懷特·大衛·艾森豪

Chapter 52

1 1. D → by、beside、next to 都指「在……

旁邊」。

2. D → 指「在 Dee 和 Lee 之間」就用 between；指「在 Dee 和 Lee 附近」就用 near。

3. A → on (= near, by) 也可以指某物靠近另一物 (如：a tent on the lake = a tent near/by the lake)；sit on my right 意為「坐在我右邊」，是固定搭配，只能用 on。

4. C → besides 指「除……之外」。beside 指「在旁邊」，在這裡與句意不符。

→ 中譯：除書本外，一個自由人還可以從許多別的來源獲取知識。

——美國總統湯瑪斯·傑弗遜

2 1. against the wall

2. around the table

3. between Elaine and me

4. Around and around the house

5. Besides eating the whole cake

Chapter 53

1 1. A → behind 意為「在……的背後」。

2. D → 表示位置「在……之前」，通常用 in front of。before 為「在……之前；先於」，通常指時間 (如：before 8 o'clock)。但在古英語或文學用語中，before 也可以指位置，與 in front of 意思一樣。near 指「附近」。

3. A → in the front of 指在某物內部的前面；in front of 指在某物外部的前面。

→ in the front of the bus 指「公車前面 (的保險桿)」；in front of us 指「我們前方」。

4. B → sit across from 是美式固定搭配的片語，意思是「面對面坐著」。

2 1. across the street

2. in front of us

3. behind my bicycle

4. at the back of the dining room

Chapter 54

1 1. A → to 和 toward 都可以表示「往；向」，但兩者有時可以互換，有時不可以互換，需要根據語言習慣而選擇。在 work 前面不用 toward，要用 to，比如：walk to work、drive to work、jog to work。

2. D → went to the tent 指「走向帳篷」；went inside the tent 指「走進帳篷」；這裡的 inside the tent 是介系詞片語作副詞用，修飾動詞 went，不需要與表示方向的介系詞 to 連用。

3. D ➔ toward the square 朝著廣場的方向；
around the square 圍繞著廣場；
across the square 穿過廣場。
4. A ➔ down (to) 和 up (to) 表示國家內部
北上或南下的移動。從北（密西根）
到南（佛羅里達）用 down；反之，
用 up。
5. D ➔ lead to/toward 指「導致；引向」，
lead to 更常見。
6. B ➔ over（越過）與 across（從一邊到另
一邊）的意思相近，但 over 同時含有
above 的意思，指先上後下越過障礙
物的運動，across 指「穿過；橫穿」，
onto 表示跳到柵欄上，這兩個字都與
句意不符。
7. D ➔ downstairs/upstairs 是修飾動詞
went 的副詞，不與表示方向的介系詞
to 連用。
- ➔ 介系詞只與名詞或代名詞連用，通常
不與副詞連用（除了少數幾個固定片
語外，比如：from above）。
8. D ➔ up and down Peach Beach 在桃子
海灘來回走；along Peach Beach 沿
著桃子海灘走。
9. C ➔ across（穿過）指從一邊到另一邊的
運動。穿過「剛犁過的田地」（地面
是平的），要用 across。through
（穿過）指穿越物體內部的運動。
穿過「公園」（周圍有樹、有花、有
建築物等，意即從公園內穿過），要
用 through。arrive at + 小地點（如：
Blackberry Lake）。

10. C

- 2 1. lead to ➔ 表示「道路通往」要用 lead to。
2. walking down the street
3. jumped onto 4. ran around

Chapter 55

- 1 1. B ➔ for 表示某行動的目的（fight for 為何
而奮鬥），比如：walk for exercise
（為運動而走路）。
2. D ➔ for 表示目的，後面接名詞或動名詞，
用於說明一個物體的用途。表達「目
的」最常用的是不定詞（to store）。
3. B ➔ 雖然 for 和 from 都可以表示「原因」，
但兩者並不能互換，要根據習慣用語
而選擇。比如：

• cry from the pain 因疼痛而哭

• sorry for what I said to you
為我對你說過的話而感到抱歉

4. D ➔ 雖然 because 和 because of 都可以
表示「原因」，但 because 是連接詞，
需要接子句，比如：

• Because there is a birthday
party for Jake tonight, I am busy
making a big cake.

2 1. felt sorry for

2. for me

3. from sitting

➔ 介系詞後面要接名詞或動名詞。

➔ 這句也可以用 as a result of sitting、
due to sitting，但 from sitting 是最常
見的。

4. suffering from

➔ 固定片語 suffer from 指「因疾病等而
疼痛或不舒服」。

5. famous for

Chapter 56

1 1. B

2. B ➔ 當兩個以上的實體被看作相互獨立的
個體時，用 between；當這些實體被
看作一個整體（一群人或物）時，用
among。當被提及的各個實體用以確
定一個範圍界限時，表示在這個範圍
內也要用 between。

3. C ➔ 也可以用介系詞 with 來表示書寫或
作畫的工具，但 with 後面需接可數
名詞，且單數名詞要加不定冠詞 a/
an，比如：with a pen、with a
pencil（✗ with ink ✗ with chalk
✗ with pen）。

➔ 這裡如果用 in ink or with a pencil
文法正確，但風格不一致。要用 in
ink or (in) pencil 或 with a pen or
(with) a pencil，保持風格一致。

4. A ➔ among 指每人分一份。在特定的一整
群人之中用 among。比較：

• You may divide the candy
between Sue and Lulu.

你可以把糖果分給蘇和露露兩個人。

5. A ➔ 人穿戴服飾要用「人 + in + 服飾」。

6. C ➔ 使用某種語言用 in。

7. A ➡ **at** 與 the beginning、the bottom、the end、the moment、present、the time、the top 連用。
 8. D ➡ 固定片語：at home（在家）、at work（在工作）、at midnight（在午夜）。

2 1. at the Play Cafe

➡ 談論某人在某處做的「活動」（the activity）時，常用 **at**。

2. in the Play Cafe

➡ 談論做某活動的「場所」（the place itself）時，常用 **in**。

3. in chalk

➡ 表示書寫或作畫的工具，不可數名詞要與 **in** 連用。

4. in a yellow taxi

➡ **in a car/taxi** 指「在汽車／計程車裡」。

5. in that UFO story

➡ 在圖文中用 **in**，比如：

- **in a photo** 在照片裡
- **in a book** 在書裡

6. between Iran, Pakistan, and Afghanistan

3 1. at 100 km per hour 2. at peace

3. in this/the picture taken last year
4. the choice between good and evil
5. among my friends
6. in a soft voice
7. in the shade
8. at the dentist's

➡ **at** 意為「從事於；忙於」，表示某人正在某處做某事，或正在參加某項活動。

- **at a party** 在聚會上
- **at a meeting** 在開會
- **at the theater** 在戲院看戲
- **at an auction** 在拍賣會上

Chapter 57

1 1. B ➡ 介系詞 **by** 表示手段，回答 **how** 的問題。介系詞後面不能接原形動詞（jog and swim）。

2. D ➡ day by day = little by little / step by step

3. C ➡ by mistake 意思是「錯誤地」。

4. B ➡ 電子媒介用 **on**，比如：

- **on TV** 在電視上
- **on the computer** 在電腦上

5. A ➡ 表示「走路」通常用 **on foot**。

6. A ➡ **by** 表示「以……計算；按」。

➡ 中譯：以時間長短來衡量的演講，會隨著時間的流逝而被遺忘。

——美國總統湯瑪斯·傑弗遜

7. A ➡ **by** 表示在某個特定時間或日期之前（before 或 until）。由於句子是過去完成式（had already learned），指「已經學會了」，只能用介系詞 **by** 引導的時間片語，不用介系詞片語 **at the time** 或 **at the age of twelve**。

比較：

• **At the age of three**, Kay started to read simple storybooks in English every day.

三歲時，凱開始每天閱讀簡單的英文故事書。

8. B ➡ 固定片語 **on fire** 指「著火」。

➡ 中譯：如果房子失火，不要問起火處是屋內還是屋外，必須先設法將火撲滅。——美國總統湯瑪斯·傑弗遜

2 1. by land

2. a hotel by the sea（主美）
= a hotel on the sea（主英）

3. on the phone

4. on the Internet

5. one by one

6. by modern standards

7. by using the Internet

➡ **by doing something**

8. by the door

9. by this weekend / by the weekend

10. travel by train / travel on the train / travel on a train

➡ 涉及交通工具，用 **by**（by bus/train/airplane/ship）。

➡ 乘坐火車也可以用介系詞 **on**。除了 car 和 taxi 用 **in** 之外，其他交通工具都可以用 **on**（on a bus / a train / an airplane / a ship / a bicycle 在公車／火車／飛機／船／自行車上）。

11. on a snowy day in December

12. a/the cookbook (written) by Brook

Unit 7 動詞

Chapter 58

1. **Is** Nelly Answer a belly dancer?
No, she **isn't**.
(= No, she **'s not**. = No, she **is not**.)
2. **Is** Lily a big gorilla? Yes, she **is**.
3. **Are** Ann's mom and dad soccer fans?
Yes, they **are**.
4. **Are** Saul and his brothers tall?
No, they **aren't**.
(= No, they **'re not**. = No, they **are not**.)

- 2 1. D 2. C
3. A → **power and money** 是複合主詞，要用 **are**。因後面 **that** 引導的子句動詞是現在式 **matter**，所以不能選擇過去式 **were**。
4. D 5. C

Chapter 59

- 1 1. bad 2. fine 3. went
4. turn → **turn** 用來表示某人到了某個年齡；**turn into** 表示某種物質或東西變成另一種，比如：
- The water in the basin **has turned into** ice.
盆子裡的水已經變成了冰。
5. go → **go** (不用 **turn** 或 **get**) 用來表示某種令人不愉快的變化，例如某人變聾、啞、瞎、禿頭等。
6. feels → 表示感官的連綴動詞，不用於進行式。
- 2 1. C 2. C 3. D 4. D → 在 **come**、**get**、**grow** 後面可以用帶 **to** 的不定詞。

Chapter 60

- 1 1. Soon this baby baboon **will be playing** on the moon.
→ 未來進行式：**will be** + 現在分詞 (**playing**)
2. She **does not know** anything about it.
→ 現在簡單式的否定句：助動詞 (**do/does**) + **not** + 原形動詞 (**know**)
3. Our cooking contest winner **is making** dinner.
→ 現在進行式：助動詞 (**is**) + 現在分詞 (**making**)

4. Where **did you hide** my bunny bank filled with money?

→ 過去簡單式的疑問句需要把助動詞 **did** 置於主詞前面，句型為：(疑問詞) + **did** + 主詞 + 原形動詞 (**hide**)。

5. According to Mr. Blare, high quality avocado oil **is often used** in preparing healthy food.

→ 現在簡單式的被動語態：助動詞 (**is**) + 過去分詞 (**used**)

- 2 1. ✓ → 助動詞 **do** 加在原形動詞 **care** 之前，加強語氣。
2. ✓ → 助動詞 **do** 代替主要動詞 (**run**)。
3. ✓ → 現在簡單式的疑問句：助動詞 (**do**) + 主詞 (**you and Ray**) + 原形動詞 (**go**)
- ✓ → **we do** 是簡答，助動詞 **do** 取代了 **go swimming every day**。
4. ✗ Mike said he **would retire** in two years, and then he **would move** to Miami.
→ **would** 和原形動詞 **retire**、**move** 一起構成過去未來式。

Chapter 61

- 1 1. loves coffee; loves tea
→ **love** 是及物動詞，後面接受詞 **coffee**、**tea**，也可以接不定詞 **to swim** 作受詞。
2. give me the money
→ 及物動詞 (**give**) + 間接受詞 (**me**) + 直接受詞 (**the money**)
→ 通常把間接受詞 (**me**) 放在直接受詞 (**the money**) 前面。
= give the money to me
→ 及物動詞 (**give**) + 直接受詞 (**the money**) + 介系詞 (**to**) + 間接受詞 (**me**)
3. bought Kay some roses
→ 及物動詞 (**bought**) + 間接受詞 (**Kay**) + 直接受詞 (**some roses**)
4. is flying a kite
→ **fly** 是及物動詞，接受詞 **kite**。
5. is flying high
→ **fly** 是不及物動詞，不接受詞。
6. is walking
→ **walk** 是不及物動詞，不接受詞。
7. is walking her dog
→ **walk** 是及物動詞，接受詞 **her dog**。

8. to my little brother

- ➡ 如果間接受詞比較長（如：my little brother, Tom），要把間接受詞放在直接受詞後面，並加介系詞 to。

Chapter 62

1. A ➡ 在「使役動詞 let + 受詞（人或物）」後面必須用**原形動詞**（let somebody/something + root verb），不要用帶 to 的不定詞或動詞 -ing。這個句型的意思是「允許某事發生；允許某人做某事」。
2. A ➡ 在「使役動詞 have + 受詞（物）」後面要用**過去分詞**（have something done），不要用原形動詞、不定詞、動詞 -ing。這個句型的意思是「安排他人做某事（含被動意義）」。
3. B ➡ 在「使役動詞 have + 受詞（人）」後面要用**原形動詞**（have somebody + root verb），不要用帶 to 的不定詞或過去分詞。這個句型的意思是「下指示或命令；安排他人做某事」。
4. D ➡ 在「使役動詞 get + 受詞（物）」後面要用**過去分詞**（get something done），不要用原形動詞、不定詞、動詞 -ing。這個句型的意思是「使某事得以完成；安排他人或由自己完成某事」（find a way to ensure this happens, one way or the other）。
5. B ➡ 在「使役動詞 get + 受詞（人）」後面應該用帶 to 的不定詞（get somebody to do），不要用原形動詞，也不要動詞 -ing 或過去分詞。這個句型的意思是「讓某人做某事」。
6. D ➡ have/get something done 也可以表示「發生了意外」（something bad has happened to people or their possessions）。這個句型的意思是「讓……經歷某事」（experience/undergo），而不是「讓某人／某物做某事」。
7. D ➡ 在「a person + help + another person」的句型後面，應該用**原形動詞**或帶 to 的不定詞，不要用動詞 -ing。

8. B ➡ make oneself understood

= express oneself clearly

- ➡ make something/somebody done
（過去分詞），含被動意義。比如：
- make yourself understood/heard/know
 - made it known

2. 1. do ➡ make + somebody + 原形動詞
2. do ➡ have + somebody + 原形動詞
3. study ➡ let + someone/something + 原形動詞
4. changed
➡ have + something + 過去分詞
5. started ➡ get + something + 過去分詞：
這裡的意思是「由自己完成某事」（含被動意義）。
6. washed and fixed
➡ get + something + 過去分詞：
這裡的意思是「安排他人做某事」（含被動意義）。
3. 1. help me (to) deal with
2. make you and Lee happy
3. let me fly
4. have you make
➡ 這句的 make 是普通動詞，意指「建造」。

Chapter 63

1. 1. up 2. away 3. off 4. on 5. up
6. up 7. with 8. come up with
9. with 10. on
2. 1. C 2. D 3. B 4. A 5. C
6. D 7. B 8. C

Unit 8 情態助動詞

Chapter 64

1. 1. ~~x~~ Can Jane fly this airplane?
➡ 疑問句中，情態助動詞（can、could 等）要置於主詞前面。在肯定句或否定句中，can/could 置於主詞後面、主要動詞前面，比較：
- Jane can fly this airplane.
 - Jane can't fly this airplane.

2. **X** Trish **can** help you learn English.
 ➡ 情態助動詞沒有人稱和數的變化，因此第三人稱單數不加 -s。
3. **✓**
4. **X** Jim **can't** dive and I **can't** swim, but we both **can** lift weights in a gym.
 ➡ 表示現在有能力或有辦法做某件事，要用現在式 **can**，否定句中用 **can't** 或 **cannot**。比較：
- When we **were** little, Jim **couldn't** dive and I **couldn't** swim, but we both **could** lift weights in a gym.
 ➡ 表示過去有能力或有辦法做某事，要用過去式 **could**，否定句中用 **couldn't** 或 **could not**。
5. **✓** ➡ 「客氣地請求許可」可用 **could**（指現在或未來）。在現在式或未來式中，表示「不准許」只能用 **can't**（**you can't arrive late**）。
6. **X** Sorry, Mary, but you **can't** make a lot of noise in this library.
 = Sorry, Mary, but you **must not** make a lot of noise in this library.
 = Sorry, Mary, but you **are not allowed to** make a lot of noise in this library.
 ➡ 現在式中，表示「不准許」要用 **can't**。**be able to** 表示「能夠」，不表示「許可」或「不許可」。

- 2** 1. **D** ➡ **can** 和 **could** 用於現在式或未來式的疑問句中，表達「請求許可」，用於第一人稱（**I, we**）。另外 **may** 也可以表達「請求許可」，用於現在式或未來式。**could** 和 **may** 的語氣比較委婉。**be able to** 表示「能力」，不表示「請求許可」。
2. **A** ➡ 在現在式或未來式中，表示「不許可」只能用 **can't/cannot**（= **mustn't / must not**），不能用 **couldn't**。**be able to** 表示「能力」，不表示「許可」或「不許可」。
3. **A** ➡ 過去式要用 **could** 表「能力」。
4. **B** ➡ 在現在式或未來式中，表示「請求許可」可用 **could** 或 **can**（**could** 更禮貌）。但回答時，表示「准許」只能用 **can**。

5. **A** ➡ 選項 **A** 的 **can not only** 中，**not** 應該與 **only** 視為一個整體（**not only ... but ... also**），而不是 **can** 的否定形式。
6. **C** ➡ 情態助動詞後面要用原形動詞 **sell**，故選項 **A** 和 **D** 錯。過去式要用 **could**，故選項 **B** 錯。

3 1. can't/cannot

➡ **can** 的否定形式是 **cannot** 或 **can't**。

2. can

➡ 未來式要用 **can** 表「准許」（不能用 **could**）。

3. could

➡ 間接引言中，要用 **could** 表「准許」，指過去。

4. could

➡ 表示過去有能力或辦法做某事，要用 **can** 的過去式 **could**。**Robin Hood**（羅賓漢）是英國民間傳說中劫富濟貧的綠林好漢。敘述故事時，常用過去式。

5. can/could

➡ 表示「能力」，**can/could** 可用於感官動詞前面。**can** 指現在式，**could** 指過去式。

Chapter 65

1 1. could/can

➡ **could** 可用來表示「邀請」，比用 **can** 更客氣。表達此意時，**could** 並不是 **can** 的過去式。

2. could/can

➡ 可以用 **can** 或 **could** 表「建議」，意思接近 **should**。

3. could

➡ 在肯定句中，表特定的可能性（推測）要用 **could**（= **may, might**），意思是「perhaps, maybe」。

4. can

➡ 在疑問句中，通常用 **can** 表示對現在的邏輯推論。

5. can

➡ 在肯定句中，**can** 可用來表示偶然發生的可能性。

6. could/can

➡ 表「請求」可以用 **can** 或 **could**。用 **could** 更客氣。

7. could

= There **may/might** be life on Mars or on planets that orbit distant stars.

= **Perhaps** there is life on Mars or on planets that orbit distant stars.

➡ 在肯定句中，表特定的可能性，或憑經驗或證據進行推測，要用 **could** (= **may**, **might**)，不用 **can**。

8. A couldn't; couldn't

➡ 主要子句中的 **couldn't** 表示對過去的邏輯推斷，**because** 子句中的 **couldn't** 表示過去的能力。

B can't; can't

➡ 主要子句中的 **can't** 表示對現在的邏輯推論，**because** 子句中的 **can't** 表示現在的能力。由句尾的 **at all** 亦可知要用否定情態助動詞。

Chapter 66

1 1. A

2. A ➡ 「**couldn't have + 過去分詞**」表示對過去情況的否定推測（不可能把我的手機修好了）。選擇 B 和 C 與上下文的語意不符。

3. D ➡ 選項 A (**could do**) 指現在或未來特定的可能性，憑經驗或證據進行推測，意思為「**might, may**」（他們可能會去做那件事；那是一件好事）。

➡ 選項 B (**couldn't have + 過去分詞**) 表示過去某事可能不是真的（他們不可能做過那件事；那是一件壞事）；「**couldn't have + 過去分詞**」常用來表示驚訝或懷疑。

4. C ➡ 這是一句假設語氣，與過去事實相反。

➡ 事實：**Candy did not receive her Ph.D. because she married Andy.**

5. B ➡ 表示過去可能發生但實際上未發生的事（假設語氣），用「**could have + 過去分詞**」。

➡ 事實：**You and Vincent were not killed in that accident.**

6. D ➡ 這是一句假設語氣，與過去事實相反。

➡ 事實：**Pam Sun didn't pass yesterday's English exam.**

7. D ➡ A 指過去：**Perhaps/Maybe that scary noise was from a howler monkey.**

➡ B 指現在：**Perhaps/Maybe that scary noise is from a howler monkey.**

8. A ➡ **could** 用於假設語氣，表示與現在事實相反的設想。

➡ 事實：**Right now Sophia cannot go to India.**

Chapter 67

1 1. C ➡ 用 **might** 表示過去的可能性；間接引語由過去式動詞 (**said**) 轉述，要用 **may** 的過去式 **might**。

2. D ➡ **could/might have + 過去分詞**：

用來表示與過去事實相反的假設，談論過去可能發生、實際上卻未發生的事。這種形式常用來批評，描述過去沒有運用的能力或沒有抓住的機會。（你本來可以告訴我真相，但你沒有。事實：**You did not tell me the truth.**）

3. D ➡ 這句選擇 A 和 C 最佳。**can**、**could**、**may** 都可以表示「請求」，但語氣不同，可依照具體的場合使用不同的字。

Can I/we ...? 一般朋友間使用。

Could I/we ...? 跟陌生人、長輩、老師、上司談話時用。

May I ...? 非常正式的場合使用。

4. D ➡ **could/might/may have + 過去分詞**：表示過去特定的可能性，但不確定到底有沒有發生。

5. D ➡ **might** 也可以用於現在式或未來式，表示微弱的可能性。此時的 **might** 和 **may** 之間不是時態的差異，而是可能性程度的分別，**may** 表示可能性較大，**might** 表示可能性較小。而選項 B 的 **might have gone** 表示過去的可能性，但不確定到底有沒有去。但因為這裡的複合主詞中有第一人稱 **I**，用 **might have gone** 就不合邏輯。**gone** 表示已經去了挪威，現在人不在此地，而「**I**」說這句話時，肯定人在此地。

2 1. ✗ We'd better phone Lulu's parents; they **might/may not have heard** the news.

➡ 談論過去可能沒有發生的事，但不確定是否發生時，要用「**might/may not have + 過去分詞**」。

2. ✓ ➡ 可能性微弱用 **might**（指現在或未來）。

3. ✕ Lenore told me that she **might** stop to see me on her way to Singapore.
 ➡ 主要子句的動詞用了過去式 (told)，因此受詞子句（間接引語）中的動詞也應該用過去式 **might**，不用現在式 **may**。
4. ✕ **May** all your Christmases be joyful and white, and **may** all your days be cheerful and bright!
 ➡ 用 **may** 表達「祝願」。
5. ✓ ➡ 用 **may** 表示「客氣請求許可」。這句也可以用 **could**。

- 3 1. may you
 2. might become
 ➡ 可能性微弱用 **might**。
3. may not / can't / cannot leave
 ➡ **may not** 用於非常正式的場合。
4. might/may/could have been caused = **Perhaps** the accident **was caused** by the bus driver falling asleep.
5. might (need)
 ➡ **might** 可用於未來式，表示可能性很小。
6. can't be
 ➡ **can't be** 表「肯定不會」（= **certainly not**）。
7. may/might not be
 ➡ **may/might not be** 表示「也許不會」（= **perhaps not**），**might not be** 的可能性較小；**can't be** 表示「肯定不會」（= **certainly not**），兩者意思不同。
8. might/could have paid
 ➡ 「**might/could have + paid**」談論過去本來可以用信用卡付錢，但實際上未用信用卡付錢（假設語氣）。
 ➡ 事實：**I did not pay Mr. Ash with my credit card.**

Chapter 68

- 1 1. would
 ➡ 過去未來式用助動詞 **would**。
2. will
 ➡ 現代英語常用 **will** 與所有的人稱代名詞連用，表示未來式。傳統英語用 **shall** 與第一人稱連用（**I shall, we shall**）。這句前面的獨立子句用 **will**，後面的獨立子句也要用 **will**。

3. would

- ➡ **would** 表示過去的未來將發生的事，常用於間接引語中。主要子句的動詞是過去式 (told)，**that** 子句用 **would** 表示過去未來式。

4. Will

- ➡ 客氣的請求用情態助動詞 **will**。也可以用 **would/could/can** 表示「請求」（**Will/Would/Could/Can you please speak a little bit louder?**）。
- ➡ 情態助動詞 **shall** 只與第一人稱 **I、we** 連用，用來徵求對方意見，表示「提供；提議」。

2 1. would leave tomorrow

- ➡ **would** 表示過去未來式。
- ➡ 如果時間仍然在說話的當天，即說話時「離開」的動作還沒有發生，也可以用未來簡單式：
 ▪ **I told you that Margo and I will leave tomorrow.**

2. Shall

3. will/should/shall leave

- ➡ 表示「規則」，可以用 **will、should** 和 **shall**。**shall** 常用在正式的場合中（法律文件、會議記錄等），表示「責任；義務」，用於第三人稱或第二人稱。

4. shall/should

- ➡ 請求建議，美式常用 **should**，英式常用 **shall**。

Chapter 69

1 1. shouldn't

2. will you please

- ➡ 正確的拼寫應該是 **you'd better / you had better**。但這句即使選擇項是 **you'd better**，也不妥當，帶有命令口氣，顯得不太禮貌，意思是「你最好把鹽遞給我」，人們在實際生活中從來不會這樣講話。表示客氣的請求要用 **will**，也可以用 **would** 和 **could**，如：
 ▪ **Walt, could/would you please pass me the salt?**
- ➡ 請參見 p. 220 〈Chapter 70 would〉或 p. 208 〈1 can/could 表達請求 (request)、邀請 (invitation)、提議 (offer) 及建議 (advice)〉

3. should

➡ should 表達強烈的可能性，確信某事會發生或期待某事發生（表可能性、推測、推論或期待）。

4. should have taken

➡ 「should have + 過去分詞」表示過去應該做而未做的事（should have taken：你本應接受我的建議，但你沒有。

事實：You **didn't take** my advice.）

➡ 「should not have + 過去分詞」表示不該發生而已經發生的事（should not have married：你本不應娶 Joyce，但你已經娶了她。事實：You **married** Joyce.）。

2 1. D ➡ 提出建議，指「現在最好／應該做某事」時，可以用 had better，也可以用 should。had better 形式雖像過去式，但必須用於現在式，不能用於過去式。

2. A ➡ should 可用來表達語氣較強的假設（萬一；如果），表示某事發生的可能性極小。如果要表示單純未來的含意，主要子句用未來式，if 子句裡要用現在式，而不用未來式。比較：

▪ If the car **breaks** down on the way, we **will** have to walk to Hollywood.

3. D ➡ 徵求建議，英式常用 shall，美式常用 should。

4. D ➡ 表示未來要發生的事，shall 是助動詞，與第一人稱 I 連用，這是傳統用法，現代英語用助動詞 will，尤其是美式英語。should 是情態助動詞，表示「應該做某事」。shall/will 表示「明天我要離開」；should 表示「明天我應該離開」。

5. B ➡ had better 的否定形式為 had better not（not 放在 had better 之後），故選項 A 錯誤。

Chapter 70

1 1. X When Kay was a toddler, she **would** cling to her doll all day.

➡ 表示過去的習慣，用助動詞 will 的過去式 would。

2. X Tim asked Mike and Mark to stop fighting, but they **would** not listen to him.

➡ would not 可表示在過去某一特定場合的拒絕。

3. X I **would rather not** talk about my divorce from Eli.

➡ would 與 rather 連用可表示喜愛或選擇；否定形式為「would rather + not + 原形動詞」，意思是「寧可不」。

4. X I wish Lee **would** lend his sailboat to me.

➡ would 與 wish 連用，表示希望某件事發生或某種情況產生變化，希望他人改變行為，是一種假設語氣，不能用 will。

5. X Marty and I **would** love to come to your twentieth wedding anniversary party.

➡ would like/love/prefer to do something 表示想做某事，語氣比 want to do something 更委婉。

6. ✓ ➡ would/should 與 grateful 連用，可用來表達感激。

= I **would** be grateful if you would/could help me contact Sue in Honolulu.

7. ✓ ➡ 「Would you like ... ?」用來提供物品，語氣比「Do you want ... ?」更客氣。

8. X Claire **would have come** to visit me at All Saints Hospital if she had known I was hospitalized there.

➡ 「would have + come（過去分詞）」表示過去沒有發生的事。

➡ 事實：Claire **did not come** to visit me at All Saints Hospital, because she **did not know** I was hospitalized there.

➡ if 子句要用過去完成式（had known）。

9. ✓ ➡ 用 would/will 表示「請求」，但用 would 語氣更委婉。

= **Will** you give Uncle Mort a call when you get to Tampa International Airport?

10. **X** My passport was stolen in Italy, and Nancy, our tour guide, **helped** me to get a new one at the American Embassy.

➡ 這句談論的是一個具體的過去事件，不是談論過去習慣或過去未來式，因此不能用 **would**。

- 2** 1. B ➡ 表示「意願」，**wouldn't want** 比 **don't want** 口氣委婉一些。**will** 表示意願時，在否定句中有「拒絕」的含義（**will not / won't** 可以表示不願意做某事）。這裡如果選擇選項 C，意思是「拒絕想」，意思不合邏輯。
2. D ➡ **would** 和 **will** 都可以表示「請求」，**would** 的口氣更委婉。
3. B ➡ 主要子句是現在式動詞 **believes**，從屬子句指未來式，要用 **will**。這裡不是假設語氣，因此不用 **would**。
4. A ➡ 主要子句是過去式動詞 **hoped**，從屬子句要用過去式助動詞 **would**（不用 **will**），表示過去未來式。比較：
- Grace and Sid **hope** that the woman from Singapore **will** win the 1,500-meter race.
→ 現在式動詞 **hope** 後面的受詞子句用助動詞 **will**，表示未來式。
 - Grace and Sid **wish** that the woman from Singapore **would** win the 1,500-meter race.
→ 動詞 **wish** 後面的受詞子句要用 **would**（假設語氣），表示「但願」。
 - Grace and Sid **had hoped** that the woman from Singapore **would** win the 1,500-meter race.
→ 「**had hoped** + 受詞子句（**would**）」是假設語氣，表示沒有實現的願望。子句裡要用 **would**。
 - Grace and Sid **had hoped** that the woman from Singapore **would** win the 1,500-meter race, and she really **did**.
→ 這句 **had hoped** 不表示假設語氣。**had hoped** 是過去完成式，表示「過去的過去」，發生在一個過去動作（she really did）之前的動作，請參看 p. 264 〈Chapter 83 完成式：(4) 過去完成式〉。而 **would** 在這裡指過去未來式。

個過去動作（she really did）之前的動作，請參看 p. 264 〈Chapter 83 完成式：(4) 過去完成式〉。而 **would** 在這裡指過去未來式。

5. D ➡ 與現在和未來事實相反（我不可能年輕二十歲；我不會加入你們的探險隊）要用假設語氣（**were, would**）。請參看 p. 288 〈Chapter 92 假設語氣：(2) if 和 as if / as though（與事實相反的假設）〉。
6. D ➡ **would like** 表示「想要」，比 **want** 口氣更委婉；現在式動詞 **hope** 後面的子句要用 **will**。
7. D ➡ **would** 和 **will** 都可以表示「可能性」，**would** 表示的可能性較小。
8. A ➡ **those cold clear nights** 是表示過去的時間片語；用 **would** 表示過去習慣。

Chapter 71

- 1** 1. **X** Ms. Ring still has her classroom lights on, so she **must** still be in the building.
➡ 對現狀的邏輯推論，肯定句中要用 **must**。
2. **X** Mitch cannot even afford an apartment, so he **can't** be rich.
➡ 對現狀的邏輯推論，否定句中要用 **can't**，不用 **mustn't**。
3. **✓** ➡ 在肯定句和疑問句中，**must** 用來表示「義務；責任；必要性」，談論某件我們不得不做的事情。這句的 **must** 表示「有必要」。
4. **X** Omar can't find his cellphone and thinks he **must have left** it in my car.
➡ 「**must have + left**（過去分詞）」表示對過去發生之事的確信或有力的邏輯推論。（Omar is sure he **left** his cellphone in my car.）
- 2** 1. D ➡ 選項 A（**ought to have started**）和 B（**should have started**）表示一件可能已經發生的事（應該已經開始了）。選項 C（**must have started**）表示對過去某件事的確信或有力的推論（一定已經開始了）。
2. B ➡ 否定句中，對現狀的邏輯推論要用 **can't**（不可能是）。

3. D ➡ **should / ought to** 表示「什麼是應該做的」；**must** 表示「什麼是必須做的」，語氣要比 **should / ought to** 強。
4. B ➡ 選項 B (**must be using**) 是對現狀的邏輯推論（我斷定其中一人正在打電話）。選項 C (**must use**) 意思是「必須使用」，與上下文意思不符。
5. D ➡ 「**ought to / should + 過去分詞**」表示一件本該發生但沒有發生的事（Lulu 沒有聽從她媽媽的建議）。在肯定句中，「**must have + 過去分詞**」表示對過去某件事的確信或有力的推論（Lulu 肯定聽從了她媽媽的建議）。

Chapter 72

1. D ➡ 選項 A 的 **dare** 是情態助動詞（接原形動詞 **tell**），直接加 **not** 構成否定句。選項 C 的 **dare** 是一般動詞（接不定詞 **to tell**），加助動詞 **does** 及否定詞 **not** 構成否定句（縮寫形式 **doesn't**）。
2. A ➡ 「**must have + 過去分詞**」表示對過去某件事的有把握的推論（**certainty or strong deduction about the past**），而不是表示過去的責任（**must have done ≠ had to do**）。**has to** 用來表示現在的責任、義務（**present obligation**）。從這句的上下文來看，用 **has to** 語意不合邏輯。選項 C 的 **need** 是情態助動詞，只能用於疑問句或否定句，不能用於肯定句。
3. D ➡ 當我們想表達「沒有必要做某事」時，就用 **don't/doesn't/won't have to**、**needn't** 或 **don't/doesn't need to**。
- ➡ 選項 B 的 **need** 是一般動詞，加助動詞 **do** 及否定詞 **not** 構成否定句（縮寫形式 **don't**）；C 的 **need** 是情態助動詞，直接加 **not** 構成否定句（縮寫形式 **needn't**）。
4. B ➡ 過去式要用 **had to**。選項 C 的 **need** 是情態助動詞的用法，但 **need** 作情態助動詞時只用於疑問句和否定句。如果把 C 改成 **needed to**（一般動詞的過去式）就是正確的（**she needed to leave early this morning to catch her flight to Japan**）。這句還可以改寫成：

▪ **Ann is not at home right now; she left early this morning to catch her flight to Japan.**

5. D ➡ 選項 A 的 **need** 是情態助動詞，用於疑問句，接原形動詞 **go**；B 的 **need** 是一般動詞，需要加助動詞 **does** 構成疑問句，動詞 **need** 後面接不定詞 **to go**。
- ➡ **dare** 和 **need** 作情態助動詞用時，只用於疑問句和否定句。
6. D ➡ **will have to** 表示單純的未來。**have to / has to** 也可以指未來，**have to** 還有一種常用的口語形式（尤其是英式口語）：**have/has got to**。
7. D ➡ 這裡用 **mustn't** 語意不合邏輯。**must not / mustn't** 表示「不可以」，即「禁止做這件事」（**It is forbidden.**），不可用 **mustn't** 表達「不需要」。
- ➡ **needn't** 表示「不需要」，即「沒有這個必要」（**It is not necessary.**）。表達此意時，也可以用 **don't have to**。
8. B ➡ 選項 C 和 D 與句意不符（要通過考試，你不必進行更多的閱讀和聽力訓練。）選項 A 是情態助動詞，不用於肯定句。
- 2 1. **won't have to / needn't / doesn't need to / doesn't have to (will not have to / need not / does not need to / does not have to)**
2. **will have to / has to / must**
3. **dare not / does not dare to / doesn't dare to**
4. **Do I have to (主美式)**
= **Do I need to (美式／英式)**
= **Need I (非常正式)**
- ➡ 表示「必要」或「責任」時，疑問句中，美式英語常用 **have to**，英式英語常用 **must**。也可以用 **need**（用作情態助動詞或用作一般動詞）。
5. **don't have to / do not have to**
- ➡ 表達「沒有必要做某事」要用 **don't have to**，不能用 **mustn't**。也可以用 **don't need to** 或 **needn't** 表示「沒有必要做某事」。但這裡因疑問句用的是 **do I have to** 的句型，回答最好也用同樣的句型。

6. mustn't / must not

- ➡ 表示「不准許」要用 **must not**，不用 **don't have to** 或 **needn't**。

7. will have to / must

- ➡ 單純表示未來的責任 (future obligation)，用 **will have to** (告訴他人該做什麼)，相當於 **must**，不過口氣比 **must** 委婉一些。

8. mustn't / must not

- = **Don't** tell Amy about it, because this is just between you and me.

9. Did you have to

- ➡ 從屬子句裡的動詞是過去完成式 (**had cracked**)，主要子句裡要用過去式。參見 p. 264 〈Chapter 83 完成式：(4) 過去完成式〉。
- ➡ **have to** 的過去式的疑問形式用「**did ... have to**」。

10. will have to / have to / must

- ➡ **will have to** 強調單純的未來；在談論未來時，如果要表示責任現在就存在，也可以用 **have to**。**must** 可指現在或未來，語氣比較強。

Unit 9 時態

Chapter 73

- 1 applies 2 annoys 3 buzzes 4 copies
5 does 6 eats 7 finishes 8 fixes
9 hurries 10 marries 11 misses
12 mixes 13 obeys 14 passes 15 prays
16 satisfies 17 switches 18 taxis
19 wins 20 worries

- 2 1. B ➡ 在疑問句中使用了助動詞 **does**，主要動詞就要用原形動詞，不能加 **-s/-es/-ies**，因此選項 A 錯誤。在疑問句中，第三人稱單數 (Trish Tree) 要用助動詞 **does** (置於主詞之前)，不用 **do**，因此 D 錯誤。C 不是疑問句的句型。
2. A ➡ 當主要子句為未來式時，由下列詞彙引導的從屬子句，要用現在簡單式來表示未來的含意 (請參看 p. 242 〈4 現在簡單式表示未來的用法〉)。
- **when** 當……時
 - **until** 直到……時
 - **before** 在……以前

- **after** 在……之後
- **as soon as** 一……就
- **once** 一旦
- **if** 如果
- **whether** 是否
- **as long as** 只要
- **on condition that** 只要；如果

3. D ➡ 可以用現在簡單式 (**leaves**) 表示「行程計畫」；也可以用現在進行式 (**is leaving**) 表示「確定的安排」。(參看 p. 242 第 3、4 條關於現在進行式和現在簡單式表示未來的用法，以及 p. 235 底下第 3 小條關於現在進行式談論未來的用法。)

- ➡ 現在簡單式可以表示「按時間表或計畫 (a schedule or timetable) 將要發生的事」。比如：

- The music festival **starts on** March 11 and **closes on** March 18. 音樂節 3 月 11 號開始，3 月 18 號結束。
- Bing **has a yoga class tomorrow morning**. 賓明天早上要上瑜伽課。

4. B ➡ 現在簡單式不用來表達某事持續的時間 (for twenty years, for ten years)，要用現在完成式。請參看 p. 254 〈3 現在完成式的用法〉。

5. B ➡ **nobody** 本身就是否定詞，不需要與助動詞 (**does**) 和否定詞 **not** 連用。**nobody** 是第三人稱單數，動詞要加 **-s/-es/-ies** (**likes**)。

6. A ➡ 當主要子句為未來式時 (**I'll buy**)，**after** 引導的從屬子句，要用現在簡單式來表示未來的含意 (請參看 p. 242 〈4 現在簡單式表示未來的用法〉)。

- 3 1. sing; fly; bring 2. gets 3. goes
4. does; play 5. Does; ride 6. takes

- 4 1. ✓ ➡ 現在簡單式可以用來「詢問方向」。
2. ✗ **If there is** a typhoon in Taiwan on Monday, Claire and I **will** not fly there.

- ➡ 主要子句是未來式 (**will not fly**)，if 子句要用現在簡單式 (**is**) 表示未來。

3. ✗ She **will** light two candles **before** he **arrives** for dinner tonight.

→ 主要子句是未來式 (will light) , before 子句要用現在簡單式 (arrives) 表示未來。

4. ✓ → 常用現在簡單式的詞彙和片語：

- always 總是
- never 從不
- often 常常
- sometimes 有時
- usually 通常
- every day 每天
- once a day 一天一次
- all the time 一直
- every weekend 每個週末
- every morning 每天早上
- every Sunday 每個星期天
- twice a year 一年兩次
- every year 每年

5. ✗ Ann: Liz **has** the flu.

→ 動詞 have 的第三人稱單數要用 has。

Chapter 74

1. studying 2. shaking
3. **vy**ing 4. no**dd**ing
5. sleeping 6. helping
7. ro**bb**ing 8. unpl**ugg**ing
9. happening 10. arriving
11. cut**tt**ing 12. patro**ll**ing
13. rising 14. waiting
15. watering 16. unp**inn**ing

2. 1. B → 用現在進行式來談論正在發展、正在變化的情形。

→ 如果句中有 every year、every month、every day 這類時間副詞，就可以用現在簡單式或現在進行式來談論正在發展、正在變化的情形。如：

- I don't like the fact that the competition **gets / is getting** tougher **every year**. 我不喜歡競爭一年比一年激烈這個事實。

2. D → 「每天打籃球」是一個反覆發生的行為，要用現在簡單式，單數名詞 Kay 要搭配單數動詞 **plays**。選項 C (is going to play) 表示計畫未來要每天打籃球。比較：

- Kay **is now playing** basketball **every day**.

→ 雖然這句用了 every day，表示是反覆的行為動作，但同時也用了 now，意味著「從前並未每天打籃球，現在則每天都打」。在這種情況下可以用現在進行式。

3. A → 現在簡單式常與 always (總是)、forever (永遠) 等副詞或 when she comes to visit me 等副詞子句搭配使用。這句指固定的、有計畫的安排 (每當她來看望我，我總是……)。比較：

- I'm **always** losing my pens; it's so annoying.

我老是弄丟鋼筆，真討厭。

→ always (老是；一再)、continually (一再)、forever (不斷；老是) 等字也可以用於進行式，也表達重複發生的事，但屬於意外的、無計畫的事，帶有感情色彩，表示其重複頻率在說話者看來太高或超出預料。

4. A → usually 常用於現在簡單式 (enjoys)，right now 於用現在進行式 (is not enjoying)。

→ 用進行式描述正在進行的動作。

→ 常用現在進行式的詞彙和片語：

- now 現在
- right now 此刻
- today 今天
- these days 這幾天
- recently 最近
- this morning 今天早上

→ 常用現在簡單式的詞彙和片語：

- always 總是
- often 經常
- on Sundays 每個星期天
- when it snows 當下雪時
- when I'm tired 當我疲倦時
- once a year 一年一次

比如：

- **Right now** Jake **is making** a chocolate cake.

傑克此刻正在做巧克力蛋糕。

- **Once a week** Jake **makes** a chocolate cake.

傑克每週做一次巧克力蛋糕。

- 3 1. **x** “Does the air **get** cleaner when it snows?” asked Claire.
 ➡ 雖然可以用現在進行式來談論正在發展、正在變化的情形，但如果有現在式的副詞子句修飾（when it snows），主要子句就要用現在簡單式（does the air get cleaner）。
 2. **✓** ➡ 可用現在進行式來談論安排和計畫。
 3. **x** The old temple **stands** on the top of that mountain.
 ➡ 表達持續時間較長的或永久的情形，不能用現在進行式，要用現在簡單式。
 4. **x** “For almost two years I’ve **been waiting** for you to return from the Army,” complained Lulu.
 ➡ 現在進行式不用來談論某件事持續了多久，這種情形要用完成式。請參見 p. 255 〈2 持續的狀態和行為〉。

Chapter 75

- 1 1. thinks
 ➡ 當 think 指「認為；判斷；覺得」時，是非進行式動詞。think highly of 指「尊重；崇拜」，不用於進行式。
 2. is tasting
 ➡ 當 taste 的意思是「品嚐」時，是行為動詞，可以用進行式，後面接受詞（stew）。
 ➡ 如果這句 whether 子句動詞用過去簡單式 needed，就要選擇 tasted。比較下面三個句子：
 ▪ Lenore **tasted** the stew to see whether she **needed** to cook it a little bit more.
 → 過去簡單式表示「品嚐」的動作發生在過去：Lenore 品嚐了燉菜。
 ▪ Lenore **was tasting** the stew to see whether she **needed** to cook it a little bit more.
 → 過去進行式表示「品嚐」的動作在過去某個時刻正在進行：Lenore 正在品嚐燉菜。
 ▪ Lenore **tastes** the stew to see whether she **needs** to cook it a little bit more.
 → 現在簡單式表示「品嚐」的動作時常發生，是一個習慣性動作：Lenore 品嚐燉菜。

3. tastes
 ➡ 當 taste 的意思是「嘗起來」時，是作連綴動詞用的感官動詞，為非進行式動詞，後面接形容詞（great）。
 4. Are you seeing
 ➡ 當 see 的意思是「會見」（meet）時，是行為動詞，可以用進行式，表示已經安排好的未來事件，後面接受詞（Bing）。
 5. I don’t see
 ➡ 當 see 的意思是「明白；懂」（understand）時，是非進行式動詞。
 6. needs
 ➡ need 指「需要」，是非進行式動詞。

- 2 1. **x** Mr. Monk is blind, and right now he **is feeling** the elephant’s trunk.
 ➡ 此處 feel 是行為動詞，意思是「撫摸；觸摸」（touch），可以用於進行式，後面接受詞（elephant’s trunk）。
 2. **x** Trish seldom thinks about others; she **is** selfish.
 ➡ 表示「性格；個性」（一般說來 Trish 很自私），要用簡單式，不用進行式。
 3. **✓** ➡ 指當時的表現、暫時的行為，可以用進行式「be + being」。
 = I can’t understand why Pat **is acting** so rudely.
 = I can’t understand why Pat **is behaving** so rudely.
 4. **✓** ➡ 此處 feel 表示「認為；覺得」（have an opinion），為連綴動詞，是非進行式動詞，不可用於進行式。

Chapter 76

- 1 1. **x** June, look at the sky—it’s **going** to rain cats and dogs soon.
 ➡ 根據當前跡象，預測一個即刻就要發生的事，要用 be going to 句型。will 也可以表達當前的徵兆，但通常與副詞 probably、definitely 等連用（注意：will 後面要接原形動詞）。比較：
 ▪ June, look at the sky—it **will probably/definitely** rain cats and dogs soon.

2. ✕ Joe, it's **going to snow** tomorrow.
= Joe, it **will snow** tomorrow.
➡ 現在進行式不用來描述人類無法控制的事件（如氣象），因為這類事件既非意圖亦非安排，而是預測。
3. ✓ ➡ 談論時間計畫表，可用現在式表未來。
4. ✓ ➡ 現在進行式可用於描述計畫中已經安排好的未來事件（arrangements），主要是個人的安排和確定的計畫，其時間和地點大多已經確定下來，此時現在進行式並沒有「正在進行」的意義。比較：
≈ I'm **going to see** May this Saturday.
→ be going to 強調意圖或已做出的決定。
≈ I'll **see** May this Saturday.
→ will 與現在沒有關聯，表示單純的未來事件。（這三句區別不大。）
5. ✕ Sam **doesn't think** he **will** pass the math exam.
➡ 否定詞 not 通常置於 think 等字的前面，與中文語序不同（I don't think/believe/suppose/imagine... will）。
6. ✕ I'm **going to take** a few days off and go to Japan as soon as I can.
➡ 現在進行式強調「確定的安排」，即已經有明確的時間和地點的安排或計畫；be going to 則強調「意圖或先前的決定」。由片語 as soon as I can 得知尚未安排休假的具體時間和地點，因此這裡不用表示「已經安排妥當」的現在進行式，而應當用表示「意圖或先前決定」的 be going to 句型。
- 2 1. D ➡ 選項 A (will) 單純提供未來的資訊；B (be going to) 強調主觀意圖；C (現在進行式) 強調已安排好的計畫。不過三句區別不大，可互換。
2. A ➡ be going to 表示可以根據外在的、看得到的證據推斷未來即將發生的事。
3. D ➡ I'm seeing Dee 強調現在已經做好的安排；I'm going to see Dee 也與現在有關，強調意圖。兩者區別不大。

➡ she'll recognize me 表示與現在沒有關聯，只是單純表達說話者認為將要發生的事，說話者頭腦裡的想法（主觀預測）。recognize 是非進行式動詞，因此選項 C 錯誤。

4. D ➡ 選項 A 用 won't 表示對未來事件的主觀預測，含有「拒絕」意思；選項 C (is not going to) 表示根據現實情況而預測未來要發生的事。兩者意義區別不大，可以互換。動詞 believe 是非進行式動詞，因此 B 錯誤。
5. B ➡ 用 will 表示根據說話者的知識所做出的預測（主觀意識）；will 常和副詞 probably 連用，說話者認為或相信某件事未來將要發生或可能會發生。這句並不表示「計畫已經安排好」，故選項 A (is probably destroying) 錯誤。主要子句用了未來式 will，if 子句要用現在式 (lend) 表示未來的含意，故 C (will lend) 錯誤。
6. C ➡ 用 will 表示根據說話者的知識所做出的預測（主觀意識）。
➡ 中譯：人類必須結束戰爭，否則戰爭就會結束人類。

——美國總統約翰·菲茨傑拉德·甘迺迪

Chapter 77

- 1 1. won't see 2. won't be seeing
3. Will you visit 4. Will you be visiting
5. will you attend / won't you attend
➡ will you 和 won't you 可以表示「客氣的邀請」，請參見 p. 217 <3 will 也作情態助動詞（請求；命令；意願；可能性；必然性；習慣性）>。
6. will you be attending
7. won't be coming
➡ 若要表達某人因外在環境因素而非個人主觀因素而無法在未來做某事，最好用未來進行式，不用未來簡單式（未來簡單式在否定句中中含有拒絕的意味）。
8. will be giving
- 2 1. D ➡ 在某些句子中，使用未來進行式、未來簡單式或 be going to 都正確，意義上無太大區別，只是強調的重點不同而已。
➡ 選項 A (are you going to attend) 表示「催促對方做出決定」；B (will

you be attending) 表示「禮貌地詢問」；C (won't you attend) 表示「客氣的邀請」(請參見 p. 217 <3 will 也作情態助動詞(請求;命令;意願;可能性;必然性;習慣性)>)。

2. B ➡ 根據外在證據推斷未來即將發生的事，用 be going to 句型。
3. D ➡ 選項 A (will you please study) 表示「指示或命令」；B (are you going to study) 有可能是在「催促對方做出決定」；C (will you be studying) 表示「禮貌地詢問」。
4. A ➡ 主觀意識 (I'm sure) 推測未來的事件，用「will + 原形動詞」。
5. A ➡ 未來進行式表示未來某一特定的時間 (this time next Sunday afternoon) 正在進行的短暫動作。
6. D ➡ 未來進行式 (will be seeing) 指按照事物的正常發展過程應該會發生的事，可用來表示事件的不可避免性 (他每週一都在那裡，不可避免地會見到他)；選項 B (am going to see) 表示「意圖」。注意，這裡的 see 是「會見」的意思。

Chapter 78

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| 1. wondered | 2. stayed | 3. regretted |
| 4. brought | 5. betrayed | 6. grabbed |
| 7. referred | 8. included | 9. waited |
| 10. wanted | 11. bought | 12. baked |
| 13. came | 14. skied | 15. swam |
| 16. tried | 17. shut | 18. slept |
| 19. broke | 20. sat | |

提示

單音節動詞：以「單母音 + 單子音 (-w、-x、-y 除外)」字母結尾的單音節動詞，要重複字尾的子音字母，再加 -ed，如：

- skip → skip**ped**
- grab → grab**bed**

這類動詞有如下幾個特徵：

- ① 為短音動詞。
- ② 只有一個音節。
- ③ 字尾只有 b、d、g、m、n、p、r、t 等一個子音字母。
- ④ 字尾子音前只有一個母音字母 (a、e、i、o、u)。

- 2 1. Where **were** you in 2002?
➡ 時間副詞片語 2002 年是過去時間，動詞要用過去式。
2. Did Pam **pass** yesterday's geography exam?
➡ 疑問句中助動詞 did 置於句首，主要動詞要用原形動詞。
3. Kay didn't **cook** dinner today.
➡ 否定句中用「did not + 原形動詞」。did not 的縮寫形式是 didn't。
4. I **noticed** that my nose **grew** longer and bigger every time I **told** a lie.
➡ 主要子句動詞是過去式 (noticed)，that 引導的受詞子句動詞也要用過去式 (grew, told)，不用現在式。比較：
• I **notice** that my nose **grows** longer and bigger every time I **tell** a lie.
5. Bing **hung** the blue ribbon from a branch of the big tree in front of our apartment building.
➡ 有些動詞同時具有規則和不規則變化，但意義不同，例如：
• hang → hanged
吊死；絞死 (一個人)
• hang → hung
把……掛起 (如：一幅畫)
6. Ann **envied** my good luck in finding a great job in Japan.
➡ 字尾為「子音字母 + -y」(如：-vy) 的動詞，要先把 y 變成 i，再加上 -ed。
7. The court **hanged** that vile dictator at noon, and soon after that his wife began to smile.
➡ 表示「吊死；絞死 (一個人)」時，hang 的過去式要用 hanged。比較上面的第 5 題。
8. This morning Joe was angry, and he **hit** the ball so hard that it flew high in the air and through an open upstairs apartment window.
➡ hit 是不規則動詞，過去式和原形動詞同形。

- 3 1. C 2. D 3. B 4. B 5. B 6. A

總結

現在簡單式、未來簡單式、過去簡單式

1 現在簡單式談論永遠是真實的事、習慣以及反覆發生的事。

2 未來簡單式用來表示未來會發生的行為動作。

3 過去簡單式用來表示過去存在或發生過的事情。

Chapter 79

1. X Last year Lulu **visited** me twice in Honolulu.

➡ 過去進行式 (was visiting) 不用來談論過去事件完成的次數 (如: twice、three times、many times 等), 在這種情況下要用過去簡單式 (visited)。

2. X Peg Hall was playing volleyball **when** she **hurt** her leg.

➡ 短暫動作 (hurt) 要用 **when**。

= Peg Hall hurt her leg **while** she **was playing** volleyball.

➡ **while** 用於延續較長時間的動作或情境 (was playing), 不用於短暫的動作, 常與進行式連用。

= Peg Hall hurt her leg **when** she **was playing** volleyball.

➡ **when** 既可用於短暫的動作 (與簡單式連用), 也可用於持續性的動作 (與進行式連用)。

3. X The last time I **saw** Iris she **was going to** open a fashion shop in Paris.

➡ 過去事件: I saw Iris

➡ 過去將要發生的事: she was going to open a fashion shop

4. X When I was young, I **lived** in Chicago **for five years**.

➡ 過去進行式和過去簡單式的區別 (暫時行為與長期固定行為的區別): 過去進行式與現在進行式相同, 用來指暫時的行為動作和情境, 不能與表示時間跨度的片語 (for two months, for five years) 連用。若要談論過去長期的或固定的情境, 應該用過去簡單式。

5. ✓ ➡ 過去進行式也用於強調在過去某段時間中, 某個行為動作無時無刻都在持續進行。

6. X When my wife Grace came home last night, I **was reading** a novel by the fireplace.

➡ 過去某個時刻正在進行的動作, 即尚未結束的動作, 要用過去進行式 (was reading), 不用過去簡單式。

➡ 表示過去已經完成或結束的動作 (無論是延續性動作還是短暫動作), 要用過去簡單式。比如:

▪ Yesterday June **worked** in her office from 4 a.m. until noon.
昨天萊恩在辦公室裡從凌晨四點一直工作到中午。

➡ 已經結束的動作

7. X Sam ate a piece of the cinnamon bread to see how it **tasted** before he added some jam.

➡ 非進行式動詞 (hear, taste, sound, believe) 既不用於現在進行式, 也不用於過去進行式, 而只能用於現在簡單式或過去簡單式。這裡的 taste 指「有……味道」, 是非進行式動詞。請參看 p. 238 〈1 非進行式動詞 (Non-Progressive Verbs)〉。

8. ✓ ➡ **died** 是一個短暫動作, 發生在一個持續較長時間的行為動作 **was driving** 之中。**while** 或 **when** 都可以用於「持續較長時間的行為動作」。
= Grandpa Low died of a heart attack **when** he was driving a sick friend to a hospital in Chicago.

9. X Beth **was about to** be put to death when the governor's pardon **came**.

➡ 「be about to + 原形動詞」可以用於未來簡單式或過去未來式。從過去的視角描述未來, 要用過去未來式。這裡 **when** 子句裡是過去式動詞 **came**, 主要子句要用 **was about to**。

10. ✓ ➡ 表示過去某個時刻 (when I got home), 某件事正在進行, 要用過去進行式 (was barking and jumping)。

2. 1. A ➔ 談論過去事件完成的次數（如：twice、three times、many times 等），要用過去簡單式（received）。
2. A ➔ 動詞 believe 是非進行式動詞。
3. B ➔ saw 是一個短暫動作，發生在一個持續較長時間的行為動作 was walking 之中。see 表示「看見」時，不能用於進行式。
4. D ➔ when 可以用於短暫動作 rang (= I was eating dinner with Mel Lang when the doorbell rang. 我和 Mel Lang 正在吃晚餐時，門鈴突然響了。)，也可以用於持續較長時間的動作 was eating（如選項 B），但 when 用於持續性動作時，只能與過去進行式連用，故 C 錯。while 只能用於持續性動作，常用於過去進行式（如選項 A），不能用於短暫動作 rang（✗ while the doorbell rang）。
5. C ➔ 過去未來式常由「would + 原形動詞」構成，常用於從屬子句中（would spend），主要子句動詞通常是過去簡單式（arrived）。這裡的從屬子句是形容詞子句。
6. D ➔ 過去（yesterday）的行為動作：I saw; he didn't have much time
過去還未發生但將發生的事：he was leaving
➔ 過去進行式（was leaving）在這裡沒有進行的含意，而是表示按計畫將發生的事。

Chapter 80

1. 1. gave, given 2. rose, risen
3. preferred, preferred 4. led, led
5. meant, meant 6. thundered, thundered
7. shut, shut 8. shook, shaken
9. nodded, nodded 10. sang, sung
2. 1. B ➔ 現在完成式（has known）+ since + 過去時間點（2018）：描述從過去開始持續到現在的狀態。
2. D ➔ 選項 A（has died）和 B（is dead）意思區別不大，had died 強調動作，剛發生的事「魚已經死了」（the action of its death or the moment when it went from being alive to being dead.），is dead 強調狀態，

指「魚現在是死魚」（the state of the fish）；選項 C（is dying）指「魚快死了」。

3. D ➔ 選項 A（already did）強調「過去你為了我做了很多」；過去簡單式表示過去完成的事物分量（多少）；選項 B（have already done）指「從過去到現在，你為我做了很多」；現在完成式表示至今已完成的事物分量（多少）。
4. D ➔ 選項 A（has Amy lived）表示 Amy 現在仍然居住在 Miami（過去→現在）；選項 C（did Amy live）只問 Amy 過去在 Miami 住了多長時間，很可能現在已經不住在 Miami 了。
➔ how long 表示持續時間，不與現在簡單式（也不與現在進行式和過去進行式）連用。
5. C ➔ for 通常不用於現在進行式。但如果要表示現在狀態或行為延續至未來，可以用現在進行式與 for，表示未來的含意，而不是表示進行的含意。這句表示「已經安排好的計畫」，意思是：他們還要在這裡住一天。比較：
▪ They have stayed here for more than a day, and now I hope they'll go away.
他們已經在這裡住超過一天了，希望他們會走。
➔ 已經住了超過一天。
6. A ➔ since 子句用過去式（moved），主要子句一般用完成式，表示現在的情形持續了多久，但有時也用現在簡單式（doesn't come），尤其是為了表示現在的情形與過去有所變化（自從凱搬到臺北後就不常來看我們了）。比較：
▪ Kay hasn't come to see us since she moved to Taipei.
自從凱搬到臺北後，還沒有來看望過我們。
7. D ➔ 選項 A（let）只強調「媽媽把狗放出去」這個過去事件，而不強調對現在產生了什麼後果或影響；B（has let）強調過去的事件（放狗）對現在產生的效果或影響（狗此刻在外面）；C 是現在簡單式，表示「媽媽放狗出去」是一個反覆發生的行為。

8. C ➡ 過去式強調過去的行為動作（是誰把狗放進了我的臥室），不能用現在完成式（has let）和現在簡單式（lets）。要表示「誰做的？」、「什麼時候做的？」，要用過去簡單式。比較：

▪ “Someone has let / let the dog into my bedroom!” shouted Sue.
蘇大叫：「有人把狗放進我房間！」

➡ 現在完成式強調現在的效果：
此刻狗在我的房間裡，很可能正把我的房間搞得亂七八糟。

➡ 用過去簡單式（let）只強調過去的行為動作，不關注此刻狗在哪裡。

9. D ➡ 現在完成式可用來談論「到目前為止事件發生的次數」。

➡ 主要子句用現在完成式（have you visited），since 子句用過去式（graduated）。

10. B ➡ 現在完成式（have lived）涉及過去和現在（五年前到現在，我都居住在洛杉磯）。for 表示持續的時間，通常用於現在完成式，不用於現在簡單式（live）和現在進行式（am living）。但 for 也可以用於過去簡單式和現在完成進行式。比如：

▪ Iris Lears lived in Paris for five years.

艾莉絲·李爾斯在巴黎住了五年。

➡ 過去簡單式只著重於「住」的過去行為動作，我們不知道 Iris Lears 現在住在哪裡，很可能她現在不住在巴黎了。

▪ Sue Sears has been living in Hawaii for two years.

蘇·西爾斯已經在夏威夷住了兩年。

➡ 現在完成進行式表示「從過去一直到現在」的持續行為。請參看 p. 262 〈2 現在完成式與現在完成進行式的比較〉。

11. A ➡ ago 只用於過去式（started）。表示一個行為動作從過去（一年前）一直延續到現在（up to now），要用現在完成式（have saved）。這裡的現在完成式表示至今已完成的物分量（多少）。

12. B ➡ 第一個獨立子句用現在簡單式動詞 loves，第二個獨立子句用現在完成式（has been）表示事件至今發生的次數（seven times）。

3 1. ✓ = It was a long time ago that I talked to Vince.

2. ✗ Shakespeare wrote several tragedies.

➡ Shakespeare 早已經不在人世，不可能再繼續創作更多的劇本，因此要用過去簡單式（wrote），而不用現在完成式（has written）。比較：

▪ Mary Miller has written a very successful thriller.

瑪麗·米勒已經寫出一部極為成功的驚悚小說。

➡ 作者還活著，還可能創作出更多成功的作品。

➡ 現在完成式用來強調與現在有關聯、已經完成的行為動作或事件（the finished/completed actions or events），即對現在有影響的過去發生的行為動作或事件。如果我們說 something has happened，我們同時想到的是過去和現在。比如：

▪ “How long have you been a lawyer?” asked Tom Sawyer.

湯姆·索耶問：「你當律師多久了？」

➡ 現在完成式把過去和現在連接起來，可用來描述從過去開始持續到現在的狀態（現在還是律師）。

▪ “How long were you a lawyer?” asked Tom Sawyer.

湯姆·索耶問：「你當過多久律師？」

➡ 過去式只強調過去發生的事或過去的狀態，與現在無關聯（很可能已經不再是律師了）。

3. ✓ ➡ 現在完成式表示至今已完成的事物分量（多少）。

4. ✗ Brad Washington is the best boss I have ever had.

➡ 在最高級形容詞（the best、the greatest 等）、序數詞（the first/second/third 等）、the only 之後使用完成式，並常與 ever 連用。

5. ✗ Pat, who **gave** you that?
 ➡ 強調的是過去動作 **gave**，不能用現在完成式 (**has given**)。
6. ✓ ➡ 由於現在完成式表示與現在有關聯，新聞廣播和報導常用**現在完成式**導入剛發生的事件，然後再用**過去式**進行報導。

Chapter 81

1. ✗ Dan: No, she **still** hasn't made up her mind about whether she wants to marry Joe.
 = Dan: No, she hasn't made up her mind **yet** about whether she wants to marry Joe.
 ➡ **still** 常置於「助動詞 **have/has** + **not**」前面；**yet** 常置於疑問句或否定句中「動詞 + 受詞」的後面。
2. ✓ ➡ **never** 常置於助動詞 **have/has** 後面。但為了強調，也可以放在助動詞 **have/has** 前面，比如：
 ▪ Lenore **never** has experienced such racism before.
3. ✓ ➡ **ever** 主要用於疑問句，置於主詞之後、主要動詞之前。
4. ✗ I'm sure we **met** a year ago.
 ➡ **ago** 用於過去簡單式；**before** 常用於現在完成式。比較：
 ▪ I'm sure we **have met before**.
 我確定我們以前見過面。
5. ✓ ➡ 否定一個過去的錯誤信念或期待，或肯定一個過去的正確信念或期待，要用過去簡單式 (**expected**)，不用現在完成式 (**has expected**) 或現在簡單式 (**expects**)。

- 2 1. Has; been to
 ➡ 在現在完成式中，**have been to** 表示「去過」，意味著人現在不在那個地方了。
2. has gone to
 ➡ **has gone to** 表示「去了」，Lenore 已經出發，已到達電腦店或在去電腦店的途中，或在返回途中，但還沒回來，不在此地。
3. has gone to
 ➡ **has gone to** 強調過去動作對現在的影響：Coco 現在不在此地，在東京。

4. went to
 ➡ 此刻是晚上，下午已經過去了，那麼談論的就是過去的行為動作，要用過去式動詞 **went**。
- ➡ 現在完成式 **have been / have gone** 指「對現在有影響的過去動作或事件」，暗示了「人現在在何處」。**went** 則單純表達一個過去的動作，對現在的狀態沒有任何暗示。
5. have been to
 ➡ **have been to** 表示「去過」，意味著 Kim and Bing 現在不在那個地方了。現在依然是上午，不能用過去式 **went**。
6. has; been to
 ➡ 副詞 **twice** 表示「今天已經去過兩次」，而不是指「今天已經去了……，還沒有回來」，因此應該用 **has been to**，不用 **has gone to**。

- 3 1. D ➡ 用過去式 **saw**，表示講這句話時已經是下午或晚上，上午已經結束。用完成式 **have seen**，表示講這句話時，時間仍然是上午。
- ➡ 一些時間副詞 (**this morning, this afternoon**) 既可以指「已經結束」，也可以指「尚未結束」，必須根據說話當時的具體時間而定。
2. B ➡ 與現在完成式連用的時間副詞絕不會是描述已經結束的過去時間 (如：**in March 2016**)，必須是一個還沒有結束的時間 (如：**today, this year**)，因為現在完成式表示的是「到現在為止已經完成或尚未完成的事」，現在完成式與「現在」有關聯。
- ➡ 已經結束的過去時間，要用過去簡單式 (**was born**)。
3. B ➡ **yet** 常與現在完成式連用。「來上班」是過去的動作，但問話者關心的是，Bret 此刻是否在辦公室？即，這個過去事件或動作對現在有影響或有效果。
- ➡ 現在完成式表示目前為止已經發生的過去事件，此事件與現在有關聯。現在完成式通常不強調事件發生的確切時間 (如：**two minutes ago, in 2019**)，只知道事件是在某段時間內發生，因此常與一些不特指某個時間點的時間副詞連用 (**yet, already**、

before、never 等)，暗示著 at some/any time up to now（到現在為止的某個時刻或任何時刻），有時也可以將這些時間副詞省略。

4. C ➡ ever 可以用於過去簡單式，也可以用於現在完成式。過去簡單式「did you ever see」與表示過去時間的副詞子句「when you were a little boy」搭配。比較：

▪ Margo asked, “Have you ever seen a UFO?”

瑪歌問：「你見過不明飛行物體嗎？」

5. D ➡ 表示事件完成的次數，可用過去簡單式，也可用現在完成式。選項 A (has Jenny Fife been to) 表示從過去到現在為止去過倫敦多少次；而選項 B (did Jenny Fife go to) 表示 Jenny Fife 已經去世，詢問她在生前去過倫敦多少次。比較：

▪ How many times did Tyr go to Paris last year?

去年提爾去過巴黎幾次？

→ 過去式與過去時間副詞搭配。

Chapter 82

1. Has Nancy read
2. has been traveling
3. has traveled

➡ 現在完成式表示至今已完成的事物分量 (thirty-two countries)。句型為：
主要子句（現在完成式）+ since 子句（過去簡單式）

4. was watching

➡ 過去進行式與過去某個時間點 (at eleven last night) 搭配，描述過去某個時刻正在進行的事。

5. have been eating / have eaten

➡ 表示暫時的、有變化的情境可以用現在完成進行式，也可以用現在完成式。

2. 1. C ➡ 現在完成式 (has worked)、現在完成進行式 (has been working)、現在進行式 (is working) 都不與已經結束的過去時間 last night 連用。
2. B ➡ 談論行為或事件從過去到現在為止完成的次數 (many times, twice, three times)，要用現在完成式，不用現在簡單式 (tries)、過去進行式 (was

trying) 以及現在完成進行式 (has been trying)。

3. D ➡ 持續時間 (for a decade) 要與完成式 (A 和 B) 連用。兩個完成式都表示動作從過去一直持續到現在。現在完成式 (has dreamed) 表示動作的完成；現在完成進行式 (has been dreaming) 強調動作的持續，可能完成了，也可能還在繼續。過去進行式 (was dreaming) 不能表示事情進行了多久 (how long—for a decade)。

4. B ➡ 現在完成式通常表示動作或狀態已經結束，但少數動詞例外。非進行式動詞 be、have (擁有)、know (認識) 以及其他非進行式動詞，就可用現在完成式來描述一直持續到現在，並且仍在進行的狀態。

5. C ➡ 表示「持續很長時間、沒有變化的情境」，要用現在完成式 (has stood)。

6. D ➡ 現在完成式 (have broken) 表示「太陽眼鏡已經損壞了」，強調與現在有關聯 (The sunglasses are broken.)。而過去式 (broke) 只強調過去的動作。這種情況美式英語常用過去式，英式英語常用現在完成式。比較：

美 We already saw the movie.

英 We have already seen the movie.
我們已經看過這部電影。

Chapter 83

1. 1. C ➡ 兩個過去發生的動作，先發生的動作用過去完成式 (had already broken)，後發生的動作用過去式 (arrived)。
2. B ➡ 過去完成式 (had intended) 可以用來表示過去未實現的願望或未發生的事。
3. D ➡ 過去簡單式常用來表達兩個行為動作或事件一個接一個地發生 (美式英語常用這種形式)，如選項 A。而英式英語也可以用過去完成式與過去簡單式搭配，強調一個動作在前 (從屬子句：過去完成式)，另一個動作在後 (主要子句：過去式)，如選項 B。

4. A ➔ 事件發生的先後順序顯而易見，一個緊接一個，不需要用過去完成式。題目句中是三個並列的過去式動詞片語。

- 2 1. ✓ = Sue's tears of sadness started running down her cheeks before I **had had** time to tell her the good news. (主英)
 ➔ 過去完成式可以表達一個過去動作 (started) 阻止其後面動作 (had had time) 的發生。即，一個過去動作發生了 (過去式)，阻止了其後本來該發生而被阻止了的動作 (過去完成式)，無論表示被阻止動作的從屬子句置於句首還是句尾。但美式英語常用兩個過去簡單式。
2. ✓
3. ✗ Dan **hadn't known** Nan for very long before they got married and moved to Japan.
 ➔ 過去完成式指「過去的過去」。先發生的動作用過去完成式 (hadn't known)，後發生的動作用過去簡單式 (got married, moved)。
4. ✗ Figuring out where Sid hid the cookies was easier than I **had expected**.
 ➔ 過去完成式 (had expected) 發生在過去事件 (Figuring out where Sid hid the cookies was easier) 之前。

- 3 1. I had hoped 2. I didn't call; I had lost
 3. had told 4. had learned

Chapter 84

- 1 1. ✗ Bing found his house was almost empty; his ex-wife **had moved** everything.
 ➔ 表示過去已經完成的動作，要用過去完成式 (had moved)，不用過去完成進行式 (had been moving)。
2. ✗ We **were visiting** Bob in Chicago when he lost his job.
 ➔ 用過去進行式 (were visiting) 來表示與所陳述的過去事件 (he lost his job) 並存的動作或背景情況，不用過去完成進行式 (had been visiting)。

3. ✓ ➔ 未來完成進行式表示動作從過去某一時間開始一直延續到未來某一時間。是否繼續下去，要視具體情況而定。這句也可以用未來完成式 (will have attended) 表達同樣的意思。

4. ✗ When Bing entered Ann's house, he could see that her eyes were red and obviously she **had been crying**.

- ➔ 與過去完成式一樣，過去完成進行式也是指過去某一時刻之前或過去某個動作之前發生的過去動作 (過去的過去)；同時又和別的進行式一樣，強調動作的持續。過去動作「had been crying」一直持續到過去某個時刻「when Bing entered Ann's house」。過去動作 (哭泣) 的持續，產生的結果是她的眼睛紅了。過去完成進行式解釋導致過去結果的原因 (一直在哭泣導致眼睛紅了)。
- 比較：

- When Bing entered Ann's house, he found that she **was crying**.

賓進入安的屋裡時，發現她正在哭。

- ➔ 過去進行式表示過去某一時刻 (when Bing entered Ann's house) 正在進行的動作 (was crying)。

5. ✓ ➔ 過去完成進行式可用在間接引語中，指「過去的過去」，並強調動作在過去持續進行。

- 2 1. had been waiting

- ➔ 過去完成進行式指過去某一時刻之前或過去某個動作之前發生的過去動作 (過去的過去)；同時又和別的進行式一樣，強調動作的持續。動作「had been waiting」發生在「turned up」之前。

2. will have been working

- ➔ 用未來完成進行式 (will have been working) 強調過去的某個動作一直持續到未來某個時刻 (by the end of this year)。這句也可以用未來完成式 (will have worked) 強調動作的完成。

3. had been working

→ 過去完成進行式 (had been working)

解釋導致過去結果的原因 (整天工作導致疲倦)。上下文清楚 (was tired)，可以省略過去時間。

4. visited

→ 提及動作發生的次數，不要用進行式。

5. will have forgotten

→ 主要子句是現在式 (I am sure)，從屬子句要用未來完成式 (will have forgotten)，不用過去未來完成式 (would have forgotten)。

→ 注意：forget 是非進行式動詞，不用於任何進行式：

✗ is forgetting

✗ will have been forgetting

✗ had been forgetting

✗ would have been forgetting

6. had been watching

→ when 子句是過去簡單式 (phoned and interrupted)，主要子句不用未來完成進行式 (will have been watching)，要用過去完成式 (had watched) 或過去完成進行式 (had been watching) 來表示「過去的過去」。兩者都可接具有「突然」意義的 when 子句。前者強調動作完成，後者強調動作的持續。

7. would have written

→ 時間副詞子句用過去簡單式 (got off) 表示過去未來的含意，主要子句用過去未來完成式 (would have written) 表示某個過去開始的動作將在過去未來的某個時刻完成。表示動作的完成 (寫完了大約 3000 字)，不能用任何一種進行式。

8. will have been

→ 未來完成式表示某個過去開始的動作或狀態將在未來的某個時刻 (by next Christmas) 完成。

2. ✗ I have **never** met Jim, and I **do not have** any desire to meet him.

= I have **never** met Jim, and I **have no** desire to meet him.

→ 第一個 have 為助動詞，否定詞 never 置於助動詞之後、主要動詞之前 (have never met)；第二個 have 是一般動詞，表示「懷有；持有」，否定形式需要在動詞前面加助動詞 do，再加 not (do not have any)。也可以用否定詞 no，這時就不需要加助動詞 do 和 not，還要刪除 any (have no desire)。

3. ✓ → never + 動詞 (won)；否定詞 never 不與 do not / does not / did not 等連用。這句是美國總統 Dwight David Eisenhower 的名言。

→ 中譯：悲觀失望只能屢戰屢敗。
——美國總統德懷特·大衛·艾森豪

4. ✗ **There's nowhere** for Jane to go during the hurricane.

= **There isn't anywhere** for Jane to go during the hurricane.

→ 要表示否定含意，不能用雙重否定。not 和 nowhere 只能擇一。

5. ✗ A Trish has a heavy Russian accent, and I can **hardly** understand her English.

B Trish has a heavy Russian accent, and I **cannot** understand her English.

→ hardly 和 not 只能擇一。

6. ✗ When even one American, who **has done nothing** wrong, is forced by fear to shut his mind and close his mouth, then all Americans are in peril. —President Harry S. Truman

→ **has done nothing wrong**
= **has not done anything wrong**

→ 兩個否定詞 nothing 和 not 不能同時使用。

→ 中譯：哪怕只有一個美國人，在沒有做錯任何事的時候，卻因恐懼而被迫禁閉思想，緘口不語，那麼，這種現象一旦出現，全體美國人都會處於危險之中。——美國總統哈瑞·S·杜魯門

Unit 10 語氣

Chapter 85

1. ✓ → 情態助動詞 can 後面加 not，要連寫 (cannot)；縮寫形式是 can't。

2 1. D 2. A 3. C 4. B

Chapter 86

1. ☒ 1. ☒ What a fool **Eli is** if he believes a lie is his best tool!
 ➔ what 引導的感嘆句中，主詞和動詞不倒裝（主詞 + 動詞）。
2. ☒ **How beautifully** Bing's daughter sings!
 ➔ how 後面直接接副詞（beautifully）。
3. ☒ ➔ 引言是祈使句形式的感嘆句。
4. ☒ **What** a great day to play!
 ➔ what 與名詞（a great day）搭配；how 與形容詞、副詞或句子搭配。
5. ☒ Today is **so** cold, wet, and miserable!
 = Today is **such a** cold, wet, and miserable **day**!
 ➔ so 修飾形容詞或副詞；such 修飾名詞。
- 2 1. What heavy traffic!
 2. such an intelligent lady
 3. What a pretty skirt!
 4. Chad has toward
 5. How I want to become a movie star!
 6. how fast he is reading

Chapter 87

1. ☒ 1. ☒ What **happened** to Levi?
 ➔ 疑問詞作主詞，用陳述句的語序，不要加助動詞：主詞（what）+ 動詞（happened）。
2. ☒ ➔ what 是動詞 say 的受詞，要用疑問句的語序：受詞（what）+ 助動詞（did）+ 主詞（you）+ 主要動詞（原形動詞：say）。
3. ☒ Olive, when **are you going** to get wise and hire a detective?
 ➔ are 是助動詞，應置於主詞（you）的前面；不能把助動詞和主要動詞（are going）都放在主詞前。
4. ☒ Ann wanted to know where **the president and her family were staying** in Japan.
 ➔ 間接引述的疑問句要用陳述句的語序：主詞（the president and her family）+ 動詞（were staying）。

5. ☒ How many English words do you think **Kay should read** in a day?
 ➔ 疑問句中的從屬子句要用陳述句的語序，主詞和動詞不倒裝。
6. ☒ How many English words **have you listened** to today?
 ➔ 這是疑問詞問句。語序是：受詞（how many + English words）+ 助動詞（have）+ 主詞（you）+ 主要動詞（過去分詞：listened）。
7. ☒ ➔ 否定問句用來確認某件事的真實性。
8. ☒ How Mr. Pitt **solved** that problem is his secret.
 ➔ 這裡不是一個疑問句。how Mr. Pitt solved that problem 是名詞子句作主詞，主詞子句不用疑問句語序，不需要用助動詞（did/do/does）。
9. ☒ ➔ 主詞（what）+ 動詞（用陳述句的句型）
10. ☒ ➔ 主詞（whose + children）+ 動詞（用陳述句的句型）

2 1. B 2. A 3. D 4. C 5. A

- 3 1. **How many people** work for Penny?
 2. **Where are** President Wu and her family **staying** tonight?
 3. **Who** also loves chocolate cake besides you?
 ➔ 這裡也需要把原句的 me 改成 you，這樣問和答才對應。
4. **When will** Bob **start** to look for a better paying job?
 5. **What are** you and Pat **looking at**?
 6. **Whom/Who does** little Brad also **talk to** besides his toy robot sitting on the shelf and himself?

Chapter 88

1. ☒ 1. ☒ = Dee, **let us** go out to eat tonight, **shall we**?
 ➔ let's = let us ; us 包括對方（Dee），附加問句要用「shall we?」，不要用「will you?」。
2. ☒ Those roses are for Kay, **aren't they**?
 ➔ 主詞要相對應，複數對複數（Those roses → they）。

3. **x** I'm still a member of the Mumbai Literary Club, **aren't** I?
 ➡ I am 的否定附加問句是「aren't I?」, 也可以用「am I not?」。
4. **x** Dee needs to take English 103, **doesn't** she?
 ➡ 否定附加問句要用縮寫形式。
5. **x** Nothing happened while I was in the meeting with Mr. Pitt, **did** it?
 ➡ 有否定詞 nothing 的句子是否定句, 後面要接肯定附加問句。
6. **✓** ➡ 這句並不是提問, 而是對對方說過的話的反應, 表達一種感情色彩, 用「肯定句 + 肯定附加問句」的句型。用升調表示譏諷。
7. **x** Ann: Davy **is not going to** marry Annie, **is** he?
 ➡ 否定句 + 肯定附加問句
8. **✓** ➡ 回答附加問句, 如果回答本身是否定, 要用 No。如果回答本身是肯定, 要用 Yes。這一題對附加問句的肯定回答:
 • Yes, that's right. (I'm going to have two weeks off.)
 ➡ 贊成對方的看法。

- 2** 1. can't she 2. shall we 3. is there
 4. doesn't he 5. shouldn't they
 6. hasn't he / doesn't he 7. don't you
 8. will you ➡ 否定祈使句後面用「will you?」。
 9. isn't it ➡ 若陳述句的主詞是動名詞片語、不定詞片語或主詞子句時, 附加問句的主詞用 it。
 10. are you ➡ 這句不是提問, 是表示恭喜對方, 要用「肯定陳述句 + 肯定附加問句」的句型。

Chapter 89

- 1** 1. Don't be late again
 = If you are late again, you'll be in trouble.
 2. everybody else, stay / the rest of you, stay
 3. Everybody / All of you
 4. Never yell / Don't yell
 5. Somebody please answer the phone
 6. Always remember / Never forget
 7. Don't join; Don't think
 ➡ 中譯: 不要與焚書者為伍。不要以為藉由隱瞞確鑿的證據你就可以隱瞞過失。
 ——美國總統德懷特·大衛·艾森豪

8. always be
 9. Do be quiet
 10. You take your hands

Chapter 90

- 1** 1. Let's face it / Let's face the fact
 = Let us face it / Let us face the fact
 ➡ 用第一人稱「let's / let us + 原形動詞」的句型, 來為包括講話者自己以及聽者的一組人提出建議或下達命令。縮寫形式 let's 在口語中用得比較多一些。
2. let us fly to Tokyo
 ➡ 這句從上下文可以看出引言中的實際主詞是 you, 即 Mom。因此, us 不包括聽者, 即不包括 Mom。這種情境要用 let us, 不用 let's。
3. Let us not / Let's not
 ➡ 這句也可以用 don't let us 或 do not let us, 但更常用 let us not 和 let's not。
4. Don't let that dog come in
 = Don't let that dog in
 ➡ 這句 don't let 後面也可以接受詞和一個副詞 in; 片語 (don't) let somebody or something in 的意思是「(不要)讓某人或某物進來」。這句也可以不用縮寫詞 don't, 而用 do not。
5. Let us dare
 ➡ 因句子前面用了「Let us tenderly and kindly cherish ...」, 後面就不要用縮寫 let's, 保持風格一致。
 ➡ 中譯: 因此, 讓我們溫柔而誠摯地珍視獲取知識的途徑。讓我們敢於讀、想、說和寫。——美國總統約翰·亞當斯

- 2** 1. **✓**
 2. **x** Do not let Margo go out tonight, because it is going to snow.
 = Don't let Margo go out tonight, because it is going to snow.
 3. **x** Do not let us forget about it.
 (非常正式)
 = Don't let us forget about it. (正式)
 = Let us not forget about it. (常用)
 = Let's not forget about it. (常用)
 4. **✓**
 5. **x** Let's teach a volleyball class at Flamingo Beach.

Chapter 91

1. knew

- ➡ if only 表達我們希望情況有所變化，意思是「要是……就好了」。與現實不同（現實：Jim **does not know** how much I miss him.），要用「if only + 過去式」。

2. had not said

- ➡ wish 表達的願望與過去事實不一樣時（過去事實：I **said** that to Trish.），子句裡用過去完成式。這句表達對過去做過的事感到後悔。

3. would

- ➡ 如果要表示希望他人改變行為（wish 的主詞和子句的主詞不同），子句要用「would + 原形動詞」，不用 could。

4. had met

- ➡ if only 表達與過去事實相反的願望（過去事實：Gwen **did not meet** him then.）時，要用「if only + 過去完成式」。這句表達對過去沒做過的事感到失望。

5. you had told

= **If only you had told** me the truth about Lulu.（強調失望）

= **I wish (that) you had told** me the truth about Lulu.（強調願望）

- ➡ wish 後面可以接 that，if only 不能。

6. could

- ➡ wish 的主詞與子句的主詞相同時，要用 could，不用 would。

- 2 1. C ➡ 假設語氣裡，不管子句主詞是第幾人稱，也不管子句主詞是單數還是複數，be 動詞一律用過去式 were，不用 was。

2. A ➡ 希望自己能改變現在或未來行為（wish 的主詞和從屬子句的主詞相同），wish 後面的子句用 could。

3. C ➡ 表示與現在事實不符（現在事實：I **am not as brave as Liz is**），be 動詞一律用過去式 were，不用 was。

4. A ➡ 希望自己能改變未來狀況（wish 的主詞和從屬子句主詞相同），wish 後面的子句要用 could。

5. D ➡ 選項 A：希望自己能改變未來狀況（wish 的主詞和從屬子句的主詞相同），要用 could。

- ➡ 選項 B：表示與現在事實不符（現在事實：I **am not wealthy and healthy.**），be 動詞一律用過去式 were。

6. B ➡ 過去的事實已經無法改變，要用過去完成式 **had not been invented**，不能用「wish / if only + 無生命的主詞 + would/could + 現在完成式」。

7. B ➡ 與過去事實相反（事實：Joe **went to Chicago.**），wish 後面的子句動詞要用過去完成式（**had never been**），表示對自己過去做過的事感到後悔（Joe 真希望自己從未去過芝加哥）。

- ➡ 如果要表示希望自己能改變未來的行為或狀態（希望自己能去芝加哥就好了），要用 could（could go），不用 would。

8. B ➡ 與現在事實相反（事實：I **don't have enough free time.**），wish 後面的子句動詞要用過去式（had）。如果要表示希望自己能改變未來的行為或狀態，要用 could（could have），不用 would。

- 3 1. I had never told her mother
2. the sun would rise soon
3. would stop staring at me like that
4. were a millionaire
5. would go away
6. If only Bing had been

Chapter 92

- 1 1. ✓ ➡ had seen 是與過去事實相反的假設語氣（過去事實：Megan **did not see** a ghost or dragon.）。從屬子句的動作（had seen）發生在主要子句的動作（looks）之前。

2. ✗ If Joe **could** travel back in time, where **would** he go?

- ➡ 與現在事實相反（現在事實：Joe **cannot travel back in time.**），主要子句用「would + 原形動詞」，if 子句要用過去式 could。在這裡，過去式動詞（were、could、did）並非指過去時間，而是意味著不真實的假設語氣。

3. ✓ ➡ 這是一個混合時間的假設語氣：if 子句用過去完成式 (had received) 表示與過去事實相反 (過去事實：I was four votes short of winning the last election.)；主要子句用「would + 原形動詞」表示與現在事實相反 (現在事實：Now I am not the mayor.)。

4. ✗ A If it is sunny tomorrow, I will go to the beach with Coco and Margo.

➡ 明天可能會是好天氣，不用假設語氣。

B If it were sunny tomorrow, I would go to the beach with Coco and Margo.

➡ 與未來事實相反，明天不是好天氣，用假設語氣。

5. ✗ If Pam had studied hard, she would have passed last week's Spanish exam.

➡ 與過去事實相反 (過去事實：Pam did not study hard, so she did not pass last week's Spanish exam.)，主要子句要用「would have + 過去分詞」。

6. ✓ ➡ 這是一個倒裝假設句，子句的 if 被省略，助動詞 had 置於主詞 he 之前 (had he quit)。

➡ 這也是一個混合時間假設句，主要子句與現在事實相反 (現在事實：He has lung cancer.)，用「would not + 原形動詞」；從屬子句與過去事實相反 (過去事實：He did not quit smoking and drinking.)，用過去完成式 (had quit)。

2 1. C

2. D

3. B

4. D ➡ 中譯：我們應該這樣過日子，彷彿救世主今天下午就要到來。

——美國總統詹姆斯·厄爾·卡特

5. A ➡ 這是一句與現在事實相反的倒裝假設語氣，省略了 if，被動式的助動詞 were 移到前面 (= If it were left to me ...)。主要子句中用「should + 原形動詞」。

➡ 中譯：假如由我來決定，我們應該有一個政府而不要報紙，還是應該有報紙而不要政府，我會毫不猶豫地選擇後者。——美國總統湯瑪斯·傑弗遜

6. A ➡ 過去事實：I didn't permit failures or a lack of success to discourage me, so I made progress.

➡ if 子句用過去完成式 (had permitted)，表示與過去事實相反；主要子句用的是陳述語氣的現在式 (I cannot see)，陳述一件現在的事實；在主要子句的形容詞子句裡用「would have + 過去分詞 (made)」與 if 子句配合，表示與過去事實相反。這個句子是假設和非假設混合。

➡ 中譯：假如我當時因失敗或就我而言是成功無望而洩氣，我現在就不可能明白我當時有什麼辦法取得成功。

——美國總統約翰·卡爾文·柯立芝

- 3 1. which one would you choose
2. If you were told
3. If you were given the chance to be born again
4. If you were the President of America
5. If today you could say a sentence / make a statement / say something

Chapter 93

1 1. should I do

➡ supposing 引導的子句用現在式 (Sue is right and I am wrong) 表示很可能是現實，主要子句不用假設語氣。

2. were; were

➡ 這句從語意上來看，應該用假設語氣，be 動詞要用 were。

3. had; would you

➡ 這句從語意上來看，應該用假設語氣，suppose 引導的子句用過去式動詞 had，主要子句用「would + 原形動詞」(would spend)。

4. had lent

➡ 過去事實：I didn't lend Mr. Door the money he had asked for.

➡ supposing 後面的主要子句也可以省略。

5. woke; ran

- ➡ 這句從語意上來看，應該用假設語氣，**supposing** 引導的子句用過去式動詞 **woke up**，**as** 引導的子句用過去式動詞 **ran**，主要子句用「**would + 原形動詞**」(**would save**)。

6. woke; had changed

- ➡ 這是一個混合時間假設句：**what if** 子句用過去式，表示未來不可能發生的事；不定詞 (**to discover**) 後面的受詞子句用過去完成式 (**had changed**)，表示與過去事實相反 (過去事實：**You did not change bodies.**)。

- 2 1. **If it had not been for** your help, Scot Pool **could not have finished** high school.
 2. **If it were not for** losers, there **would be** no winners.
 3. **If it had not been for** his bubble gum, the hole in his spaceship **would have gotten** him into trouble.
 4. **If it had not been for** Sue and her sisters and brothers, Andrew **would not have known** what to do.

Chapter 94

1 1. called

- ➡ 注意：在美國，緊急求救呼叫 911。
 ➡ **would rather** 表示「某人寧願另一個人做某事」時，後面的子句不用原形動詞，要用過去式的假設語氣。注意口語中重音的位置不同，含意也就不同。
 • Mr. Sun **would rather I called** 911.
 (= Mr. Sun does not want to call 911.)
 • Mr. Sun **would rather I called 911.**
 (= Mr. Sun wants me to call 911, not a neighbor or family member.)

2. drop

- ➡ 名詞 **recommendation** (勸告；建議) 後面的子句要用原形動詞的假設語氣，不用過去式的假設語氣。

3. paid

- = It is high time **for Jill to pay** that bill.
 ➡ **it is (about/high) time** 後面的子句要用過去式的假設語氣。

4. if need be

= I'll talk to the president herself, **if that is necessary.**

- ➡ **if need be** 是用原形動詞的假設語氣的固定用語。

5. come

- ➡ 形容詞 **important** 後面的子句要用原形動詞的假設語氣，不用過去式的假設語氣。

6. read; went

- ➡ 主要子句和 **that** 引導的受詞子句各自有不同的主詞 (**I, Anna**)。動詞 **had recommended** 表示「建議」，受詞子句要用原形動詞的假設語氣 (美式英語)，也可以用「**should + 原形動詞**」(英式英語)。過去動作 **had recommended** 發生在另一個過去動作 **went** 之前。

2 1. D 2. C 3. B 4. C

5. A ➡ 注意：非正式的英式英語可以用現在式 (**It is vital that Kit fills in the form in triplicate.**)，但在美式英語中，這是錯誤用法。
 6. A ➡ 形容詞 **it is/was important** 後面的子句，美式常用原形動詞的假設語氣 (**he clean off his grime**)；而英式 (也包括部分美國人) 常用「**should + 原形動詞**」，但不能用 **would**。

3 1. Lily (should) leave

2. (should) travel with our mother

3. every student (should) register before June 3

4. you didn't drive so fast in downtown Chicago

- ➡ 這句可以用祈使句表示：

• **Please don't drive so fast in downtown Chicago.**

5. Bing not be at the meeting / Bing not attend the meeting

- ➡ 原形動詞的假設語氣的否定式，是把 **not** 置於原形動詞之前 (**not be, not attend**)。

= Bing should not be at the meeting / should not attend the meeting

6. Bing quit drinking and smoking

- ➡ 用過去式 **quit**。**quit** 的動詞三態：**quit, quit, quit**。

Unit 11 主動與被動

Chapter 95

1. ✓

2. ✗ A Last Sunday I **was** finally **allowed** / **permitted** / **given permission to** go out with Tom.

B Last Sunday Mom (Dad, my parents, etc.) finally **let me go** out with Tom.

→ 使役動詞 **let** 無被動語態形式，要用 **allow**、**permit**、**give permission** 的被動語態代替。

3. ✗ When **was** the first communication satellite launched into space?

→ 過去簡單式被動語態 (simple past passive) 與過去簡單式主動語態 (simple past active) 的用法一樣，用來描述已經完成的過去行為、動作和事件。

4. ✓ → 在同一個句子裡，不需要重複使用同一助動詞的被動結構 (如: **must be signed and must be dated**)。

5. ✓ = Jim Wu doesn't like people **lying** to him.

→ 動名詞片語也可以用於被動語態。這句 **being lied to** 作動詞 **like** 的受詞。又比如：

• I am tired of **being criticized by** Sue for everything I do. 我已經厭倦了做什麼都要被蘇批評。

→ **being criticized by ...** 是動名詞片語被動語態，作介系詞 **of** 的受詞。

6. ✗ The inside of my car really needs to **be vacuumed and cleaned**.

= The inside of my car really needs **vacuuming and cleaning**.

→ 表示被動意義，**need** 後面可用不定詞被動語態 (**to be vacuumed and cleaned**) 或動名詞主動語態 (**vacuuming and cleaning**)。

7. ✓ → **to be elected president of our company** 是不定詞片語被動語態，作句子的主詞。這句也可以用動名詞片語被動語態：

= **Being elected president of our company** is a great honor.

8. ✗ Little Kay asked, "What **is** the Internet used for in the modern world?"

→ 現在簡單式被動語態 (simple present passive) 與現在簡單式主動語態 (simple present active) 的功能一樣，描述永恆不變的事實，一直、經常、反覆發生的事，或有時發生以及從未發生的事。

9. ✗ Lenore said, "You **might have been killed** in that stupid war."

= Lenore said, "You **could have been killed** in that stupid war."

→ 這句是假設語氣，談論過去可能發生，但實際上未發生的事情。這句應該用被動語態，情態助動詞的被動語態句型為：「**might/could + have been + 過去分詞**」。參見 p. 213, Chapter 67 的第 6 小條關於「**might have + 過去分詞**」的假設用法說明。

10. ✗ By tomorrow we **will have been building** the Sun Rays Solar Power Plant for 90 days.

→ 完成進行式沒有被動語態，要用主動語態 (**will have been building**)。

2 1. B → 使役動詞 **have** 的被動句型是「**have + 物 + 過去分詞**」，主要指「安排他人完成某事」，口氣沒有 **get** 強。請參見 p.196 <Chapter 62 使役動詞 (make/let/have/get/help)>。

2. A → **have + 物 + 過去分詞** (含被動意義)。也可以用「**get + 物 + 過去分詞**」，**get** 強調動作，**have** 強調狀態。請參看 p.196 <Chapter 62 使役動詞 (make/let/have/get/help)>。

3. D = **People/They say** that a merry man has only one wife in his whole life.
= A merry man **is said** to have only one wife in his whole life.

→ 轉述別人的話時，如果不想或沒有必要提及原說話人，可以使用無人稱主詞 (**it is said / it was said**)。這句的受詞子句用的是現在簡單式 (**has**)，因此主要子句也要用現在簡單式，不能選擇 B。

4. C ➔ 現在進行式被動語態 (present progressive passive) 與現在進行式主動語態 (present progressive active) 功能一樣，用來描述現在正在進行的事或計畫未來要做的事。
5. A ➔ 「get + 物 + 過去分詞」可以描述異常、意外的行為動作。也可以用「have + 物 + 過去分詞」描述異常、意外的行為動作。get 強調動作，have 強調狀態。請參見 p.196 〈Chapter 62 使役動詞 (make/let/have/get/help)〉。
6. C ➔ 使役動詞 make 用於被動語態時，後面要接帶 to 的不定詞：be made + 不定詞 (帶 to)。
7. C ➔ 助動詞 were 和動詞過去分詞 injured 一起構成過去簡單式的被動語態。
8. A ➔ 情態助動詞 can 與助動詞 be 和動詞過去分詞 observed 一起構成被動語態。

Chapter 96

1. X Kay Stoner believes that a dog often resembles its owner.
➔ resemble 是表狀態的及物動詞，意思是「與……相似」，不能用於被動語態。
2. X “These grapes taste sour,” complained Ms. Flower.
➔ taste 在這個句子裡是感官動詞作連綴動詞，意思是「嘗起來」，不能用於被動語態。
3. ✓ ➔ tell 是表示動作的及物動詞，可以用於被動語態。動作的執行者 (誰告訴 Kate) 不重要，被省略。
4. X Your ability to listen and speak will be judged at the English competition in Taipei.
➔ 在被動語態中，用介系詞 by 來指明動作的執行者，the English competition 並不是動詞的執行者，而是指「比賽的場合」，應該用介系詞 at。執行者是裁判，被省略了。
5. X Building that steel bridge cost us dearly.
➔ cost 表示「花費」，是及物動詞，但表示的是狀態而不是動作，不用於被動語態。
6. ✓ ➔ lack 是狀態動詞，不用於被動語態。

- 2 1. N ➔ belong 是不及物動詞，不能用於被動語態。
2. The wine was tasted by those two physicists from Chicago.
➔ tasted 在這個句子裡是及物動詞，不是連綴動詞，意思是「品嚐」，可以用於被動語態。
3. N ➔ fit 表「合身」時，雖然是及物動詞，但表示的是狀態，不能用於被動語態。
4. It is said that money gives you power but may make your children dull and sour.
➔ it is said 或者 it is believed 相當於 people say 或者 people believe，即「據說；聽說」的意思。
5. N ➔ suit 表「與……相稱；與……相配」時，雖然是及物動詞，但是表示狀態，不能用於被動語態。
6. N ➔ 「want + 受詞 + 不定詞」的句型不能用於被動語態。
7. N ➔ weigh 表示「稱起來；有……重量」，是狀態動詞，不能用於被動語態。
8. N ➔ collapse (倒塌) 是不及物動詞，不能用於被動語態。

- 3 1. C
2. B
3. D ➔ weigh 表示「稱……的重量」時 (to find the heaviness of something by placing it on a scale)，強調動作，而不是強調狀態，因此可以有被動語態。這句的句型是「has/have/had + 物 + 過去分詞」。airport 是地點，不是動作的執行者，前面不能用 by，而要用 at。
4. B ➔ 一些片語動詞的句子 (如：agree with、walk into 等) 不用於被動語態。這句的句型是「see + 人 + V-ing」。
5. D ➔ 「want / hate / would like + 受詞 + 不定詞」的句型不用於被動語態。

Chapter 97

- 1 1. C 2. B 3. C 4. A
5. D ➔ 當 hang 作「懸掛」解時，三態變化為 hang—hung—hung；當 hang 作「絞死」解時，三態變化為 hang—hanged—hanged。這句被動語態動詞後面的 committing murder 表示原因，而不是表示動作的執行者，因此不能用 by，要用 for。

6. A ➡ 句型為「expect something to be done」。
- ➡ expect 後面也可以接 that 引導的子句作受詞：I expect (that) this analysis of the deer population will be completed by the end of the year.

- 2 1. People in the Canadian province of Quebec also **speak** French.
2. A falling tree **killed** that huge snake during the earthquake.
3. Emma knows that Grandma **has paid off** her student loan.
4. N
5. N
6. Tim **offered** Kim a free one-year membership at the Slim Gym.

- ➡ 這句用主動語態比被動語態更自然。
- ➡ 注意：membership 雖然是不可數名詞，但因為前面有修飾語 free 和 one-year，就需要加冠詞。

Chapter 98

- 1 1. ✓ ➡ 行為者不為人知，用被動語態。
2. ✗ Ruth asked, "Who **invented** the telephone booth?"
- ➡ 被動句子雖然文法正確，但是很不自然。改用主動語態簡潔又自然。
3. ✓ ➡ 只問時間，不涉及動作的執行者，用被動語態。
4. ✗ Ed and I **are carrying** a small bed.
- ➡ 參見第 2 題的解說。
5. ✓ = On May 12, 2008, China **was hit** by a terrible earthquake.
- ➡ 主動：動詞的主詞 (earthquake) 是動作 (hit) 的執行者。
- ➡ 被動：動詞的主詞 (China) 是動作 (hit) 的承受者。
- ➡ 選用主動還是被動語態可以視需要強調的重點而定，若要強調動作的執行者，就用主動語態；強調動作的承受者，就用被動語態。也可以根據修飾的需要，選用適當的成分做主詞，以保持句子結構的平衡。
- 2 1. I **think** Jerry is hairy and scary.
2. Gail **replied** to that girl's email.

3. Each of her employees **received** a box of cheese.
4. Lily, the pages **were not numbered** correctly.
- ➡ 題目裡的句子（主動語態）含有譴責的語氣：「Lily，你做錯了事。」
- 修改句（被動語態）只提醒 Lily，pages（動作承受者）的排序有錯，而不涉及誰需要承擔責任，因此顯得更委婉。
5. Room 22 **needs to be cleaned**, and the tables **need to be set** in Dining Room 2.
- ➡ 被動語態可以用來禮貌地提醒對方應該完成而還沒有完成的任務。用被動語態強調需要做的事情，而不強調誰該承擔責任。

提示

簡而言之，為求簡潔清楚，請盡量用主動語態。但為了避免把責任具體推給某人，或提醒對方應該做但還未做的事，或是想強調動作的承受者或事件本身，或者動作的執行者未知或不重要，就可以用被動語態。

Unit 12 倒裝句

Chapter 99

- 1 1. I can't go there, and neither **can** Joe.
2. **Is** Jerome at home?
3. **There are** lots of good libraries in America.
4. **Should** they **invite** us, Mary and I will attend their golden wedding anniversary. (= If they invite us, Mary and I will attend their golden wedding anniversary.)
- ➡ **should** 置於主詞之前，使條件更正式。
5. If my friends are going to join the Army, then so **am** I.
6. I don't believe what you said, nor **does** Ted.
7. **Tall** as he was, Paul could not touch the top of the wall.
8. **There are** 120 wind generators on this island that provide electric power to Ireland.
- 2 1. C ➡ 複合句的第一個獨立子句是否定句，第二個獨立子句就不能用 so/too（也一樣），要用 neither 表示「也不」。

2. A ➔ 複合句的第一個獨立子句是肯定句，第二個獨立子句就不能用 **neither**（兩者都不），也不能用 **nor**（也不），因此 B 和 D 是錯誤的。況且 **nor** 是連接詞，不能和另一個連接詞 **and** 連用。**never** 置於獨立子句句首，要用倒裝結構，因此 C 錯誤。參見 Chapter 100。
3. B ➔ 以 **neither**、**nor**、**so** 置於句首的簡單句（簡答句型），也要用倒裝形式。
4. C ➔ 複合句的第一個獨立子句是肯定句，第二個獨立子句要用副詞 **so**，並由 **and** 連接。
5. D ➔ 讓步副詞子句的倒裝是把形容詞置於句首。這句相當於「**Although he was tired ...**」。
6. A ➔ 條件副詞子句的倒裝是把助動詞置於句首。這句相當於「**If Jim had been ...**」。
7. A ➔ 前面的獨立子句是否定句，後面的獨立子句用 **neither/nor**（也不）引導倒裝句。**neither** 需要 **and** 連接，**nor** 不需要 **and**。
8. B ➔ 中譯：約翰·甘迺迪總統說：「所有這一切不會在頭一百天之內完成，不會在頭一千天之內完成，也不會在本屆政府任期內完成，也許甚至終我們一生都不會在地球上完成。但是，讓我們開始吧。」

Chapter 100

1. **X** At no time **did I say** I would marry Eli.
2. **✓**
3. **X** So much **did I dislike** Tim that I could not bear to look at him.
4. **✓**
5. **X** On no account **should you and Ming be** absent from tomorrow's meeting.
6. **X** Nowhere else **had I seen** such a lovely scene.
7. **✓**
8. **X** Only after **she had read** the first page **did Coco remember** that she had read the story a long time ago.
➔ 主要子句需要倒裝，**only after** 引導的時間副詞子句不倒裝，不用逗號與倒裝的主要子句分開。比較：

• **After** she had read the first page, **Coco remembered** that she had read the story a long time ago.

9. **✓** ➔ 地點片語（**way over in the corner**）+ 不及物動詞（**sits**）+ 主詞（名詞：**director**）

2 1. **Out of the window jumped my cat Rainbow.**

➔ 副詞片語位於句首。

2. **Rarely do I criticize** Eli.

➔ 具有否定含義的副詞位於句首。

3. **Never before have I seen** Jerry so angry.

➔ 具有否定含義的副詞片語位於句首。

4. **On top of Mount Perch stands** an old church.

➔ 介系詞片語位於句首。

5. **Among the winners of our High School Fashion Competition were** Ann, Jan, and Nan.

➔ 介系詞片語位於句首。

6. Kit left his village 10 years ago, and **never once has he gone** back for a visit.

➔ 具有否定含義的副詞片語位於第二個獨立子句句首。

7. **So exciting was the computer game** that Kirk forgot to do his homework.

➔ 「**so + 形容詞**」位於句首。

8. Rick's English is excellent, but **little does he know** about business and economics.

➔ 具有否定含義的副詞位於第二個獨立子句句首。

9. **Hardly had I finished** fixing my car **when** Kit showed up and asked to borrow it.

➔ 「**hardly ... when**」句型中的 **hardly** 置於句首。

10. **Only after** I received a text message from my friend Eli **did I begin** to feel happy.

➔ 「**only + 副詞子句／時間副詞／介系詞片語**」位於句首時，句子要倒裝。又如：

• **Only by** reading extensively for fun **can Trish greatly improve** her English. 唯有從事大量趣味閱讀，翠西才能大大增進英文能力。

➔ 「**only + 介系詞片語**」位於句首，句子要倒裝。

Unit 13 主詞與動詞一致

Chapter 101

1. Is → ham and eggs 在這裡被視為一個整體單位（火腿蛋），指一道菜餚（a dish），動詞用單數。
2. has → and 連接的複合主詞前面若有 many a / many an，要用單數動詞。
3. was → 動詞要與主詞（cause）一致，不與補語（ducks）一致。
4. Are → 主詞補語是 popular American foods，因此 ham and eggs 在這裡是由 and 連接起來的複合主詞，指兩種不同的食品，動詞要用複數。
5. Were
= Was either coach Bill Knight or the team members responsible for the fight?
→ 主詞是由連接詞 either ... or、neither ... nor、or 或 nor 連接的一個單數字和一個複數字時，動詞要與最靠近動詞的字（名詞／代名詞）一致，無論這個字在動詞前面還是後面。
6. was → and 連接的複合主詞前面若有 every 或 each 修飾語，要用單數動詞。
- 2 1. C
2. C → 中譯：有人問領導者與老闆之間有何區別。領導者率領人們工作，老闆則驅使人們幹活。
——美國總統西奧多·羅斯福
3. A → 中譯：沒有自由的秩序和沒有秩序的自由具有同樣的破壞性。
——美國總統西奧多·羅斯福
4. A → 複數主詞（most of the problems）+ 複數動詞（have）
→ 中譯：總統不得不面對的大多數問題，其根源都在過去。
——美國總統哈瑞·S·杜魯門

Chapter 102

1. is → as well as her two models 是插入成分，與動詞的單複數無關。主詞是單數 Jeannie Wu，動詞也用單數 is。
2. was → the only one of those who/that 要接單數動詞。
3. gives → which 形容詞子句的單數動詞 gives 與單數先行詞 course 一致。

4. was → 主詞是單數 investment tour，動詞也要用單數 was。we were led to believe 是插入成分，與動詞的單複數無關。介系詞片語 of Spain and Bahrain 也與動詞單複數無關。
5. has → who 形容詞子句的單數動詞 has 與單數先行詞 student 一致。

- 2 1. A → 單數主詞（package）+ 單數動詞（has arrived）；因有時間副詞 today，與現在有關，要用現在完成式，而不用過去完成式（had arrived）。
2. C → one of those who/that 要接複數動詞，故選項 B 錯。主要子句動詞是現在式（is），從屬子句也要用現在式，故 A 錯。believe 不能用於進行式，故 D 錯。
3. D → 單數主詞（Ann Flower）+ 單數動詞（has been staring）
4. B = The governor and his wife Gail are going to spend many months in jail.
→ 單數主詞（governor）+ 單數動詞（is going）
→ 複合主詞（the governor and his wife）+ 複數動詞（are going）
5. C → 這是強調句型：「it is ... who ...」。先行詞是複數（sisters），who 引導的形容詞子句的動詞也要用複數（are）。

Chapter 103

- 1 1. The colorful action in a comic book and not the price seems to determine the reader's initial reaction.
= The colorful action in a comic book, not the price, seems to determine the reader's initial reaction.
→ 否定主詞如果沒有連接詞 and 或 but 連接，就要用雙逗號分開否定和肯定主詞。
2. Riding in a horse and carriage is a wonderful way to start a happy marriage.
→ 動名詞片語（riding in a horse and carriage）作主詞，要用單數動詞（is）。
3. That a peasant may become king does not render the kingdom democratic.
→ that 引導的子句作主詞，主要子句動詞要用單數（does）。這句是 President Thomas Woodrow Wilson 的名言。

- ➡ 中譯：一位農夫也許會成為國王，但那並不能使王國變得民主起來。

——美國總統湯瑪斯·伍德羅·威爾遜

4. It is the members of the Executive Committee and not President Penny Winn **who have the real power** in the company

- ➡ 複數動詞 (have) 與複數肯定主詞 (members) 一致。有連接詞 and 連接肯定主詞和否定主詞，就不要用逗號。這是一個強調句型。比較下列句子：

= It is **not** President Penny Winn but the **members** of the Executive Committee **who have** the real power in the company. → 強調句型

= The **members** of the Executive Committee, not President Penny Winn, **have** the real power in the company. → 非強調句型

= The **members** of the Executive Committee **and** not President Penny Winn **have** the real power in the company. → 非強調句型

2 1. wants are

- ➡ 一般來說，從屬子句作主詞，主要子句動詞要用單數。但 what 引導的子句卻根據意義可以是複數也可以是單數。這句 what 是子句裡動詞 wants 的受詞，引導一個主詞子句，子句指的是複數名詞 movies，動詞也要用複數 (are)，即補語是複數，句子動詞就用複數。

2. is; is; are

- ➡ 中譯：你知道美國人不在乎出身。大家信奉人人生而自由平等，人人應該享有均等的機會。——美國總統哈瑞·S·杜魯門

3. has angered

- ➡ 單數肯定主詞 (arrogance) 要搭配單數動詞 (has angered)；沒有連接詞 and 連接肯定主詞和否定主詞，否定主詞要用雙逗號分開。

4. are ➡ 參見第 1 題解說。

Chapter 104

- 1 1. is ➡ news (新聞) 是不可數名詞 (單數)，動詞用單數。
2. were ➡ pants (褲子) 形式上是複數，意義上卻是單數，但因含有「一對」的意思，被看成複數名詞，要用複數動詞。
3. go ➡ thanks 意義是單數，是表示抽象概念的複數名詞，要用複數動詞。
4. Is ➡ ethics 指「倫理學」，是不可數名詞，用單數動詞。
5. were ➡ earnings 指「收益；收入」，是單一物品，但永遠是複數名詞，用複數動詞。
6. are ➡ odds 指「成功的可能性；機會；優勢」，意義是單數，但永遠是複數名詞，用複數動詞。
7. is ➡ politics 指「政治學」，是不可數名詞 (單數)，動詞用單數。
➡ 中譯：政治就像娛樂業。
——美國總統羅納德·威爾遜·雷根
8. were ➡ assets 指「財產」，表示單一物品，卻永遠用複數形式，作主詞時，動詞要用複數。

2 1. statistics show

- ➡ statistics 指「統計數據」，是複數，動詞用複數 show。

2. is getting

- ➡ 主詞是單數名詞 pair，動詞用單數 is getting。

3. Your new scissors are / Your new pair of scissors is

- ➡ 主詞是複數名詞 scissors，動詞用複數 are；主詞是單數名詞 pair，動詞用單數 is。

4. Politics is

- ➡ politics 指「政治學」，是不可數名詞，動詞用單數 is。

- ➡ 中譯：政治是一種折磨，所以我奉勸每一個我愛的人不要捲入其中。

——美國總統湯瑪斯·傑弗遜

Chapter 105

- 1 1. comes ➡ 在倒裝句中，動詞置於主詞之前，動詞 (comes) 要與主詞 (bus) 一致。

2. is ➡ 單數動詞 (is) + 單數主詞 (doubt)

3. is ➡ 這句由 and 連接起來的複合主詞 (a pear and a watermelon)，雖然是複數主詞，但因為單數名詞 a pear 靠近動詞，習慣上要用單數動詞 there is。也可以改寫不用 there be 句型：

• A pear and a watermelon **are** on the table for Don.

➡ 再比較下列句子：

非習慣 There **are** a pear and three watermelons on the table for Don.

習慣 There **is** a pear and three watermelons on the table for Don.

→ 當主詞有單數名詞又有複數名詞時，靠近動詞的是單數名詞，習慣上選擇單數動詞。

更佳 There **are** three watermelons and a pear on the table for Don.

→ 當主詞有單數名詞又有複數名詞時，最好是把複數名詞靠近動詞，用複數動詞。

更佳 There **is** a pear plus three watermelons on the table for Don.

→ 單數動詞 (is) + 單數主詞 (a pear)；介系詞片語 plus three watermelons 是插入成分，作為補充說明之用，不影響動詞的單複數。

更佳 A pear and three watermelons **are** on the table for Don.

更佳 Three watermelons and a pear **are** on the table for Don.

4. are ➡ 「plenty of (= a lot of) + 複數名詞」要用複數動詞 are。

➡ 中譯：在芸芸眾生中有大量的智者，從他們之中可以招募領導人才。

——美國總統赫伯特·克拉克·胡佛

5. is ➡ 這是倒裝句，動詞要與其後的主詞一致：單數動詞 (is) + 單數主詞 (money)

2 1. stands ➡ 地方副詞 (here、there) 置於句首，句子要倒裝，動詞要與其後的主詞一致：單數動詞 (stands) + 單數主詞 (Jenny)。

2. are ➡ 中譯：只有當我設法忘記自己是美國總統時，才感到片刻的幸福。

——美國總統湯瑪斯·伍德羅·威爾遜

3. is ➡ 中譯：人若有一技之長，我說就讓他去做。給他一次機會。

——美國總統亞伯拉罕·林肯

4. is ➡ 雖然 there is 後面先接有複數名詞 people，但這個複數名詞是介系詞 among 引導的修飾片語的一部分，動詞不與修飾語一致，而應該與主詞一致。把修飾片語刪除後，就清楚單數名詞 fund 才是 there is 的主詞 (there is a fund of)。

➡ 中譯：我相信，我們的人民大眾富於智慧、誠實和博愛，這些特質將在一定程度上維護他們的幸福。

——美國總統約翰·亞當斯

5. sits ➡ 一些介系詞片語 (如：at the end of Mouse Street) 置於句首，句子要倒裝，動詞要與其後的主詞一致：單數動詞 (sits) + 單數主詞 (the haunted house)。

➡ 參見〈Unit 12 倒裝句〉

Chapter 106

1 1. ✓ ➡ 集合名詞 committee 在這句裡指一個整體，用單數動詞 (has chosen)。比較下列句子：

美 The Demeanor Committee members **are** not in agreement on whom they should choose to honor.

英 The Demeanor Committee **are** not in agreement on whom they should choose to honor. 行為委員會對於表彰對象未能達成共識。

→ 這句強調團體中的成員，英式用複數動詞 (are)，美式常用 members 與集合名詞搭配作主詞。

2. **✗** Kay told me, “The Board of Directors **meets** on Friday.”
 ➔ 集合名詞 **board** 在這句裡指一個整體，用單數動詞 (**meets**)。
3. **✗** Two-fifths of our village **has** been covered by a flood of mud.
 ➔ **two-fifths of** + 單數名詞 (**village**) + 單數動詞 (**has been covered**)
 ➔ 注意：如果一個數字位於句首，這個數字一般要用英文拼寫，不要用阿拉伯數字。
4. **✓** ➔ 形式是複數的地理名詞 (**the United States**、**the Netherlands**、**the Philippines**、**the U.S. Virgin Islands** 等) 被看成是一個整體單位 (如：一個國家的名稱)，動詞用單數 (**consists**)。
5. **✗** Forty percent of the teachers **are against** changing the cellphone use policy.
 ➔ 分數片語 + **of** + 複數名詞 (**teachers**) + 複數動詞 (**are**)

- 2** 1. **is** ➔ **company** 是集合名詞，在這裡指一個整體，用單數動詞 (**is**)。
2. **is voting** ➔ 分數片語 + **of** + 單數名詞 (**the student body**) + 單數動詞 (**is voting**)
3. **work** ➔ 分數片語 + **of** + 複數名詞 (**students**) + 複數動詞 (**work**)
4. **is** ➔ 如果要強調家庭中的成員，可改寫成：
 ▪ **Mel, I hope all your family members are well.**
 = **Mel, I hope everyone in your family is well.**
5. **is** ➔ 中譯：建立聯合國旨在使全體成員國之永久自由與獨立成為可能。
 ——美國總統哈瑞·S·杜魯門

Chapter 107

- 1** 1. Eight **and** twenty **is/are** twenty-eight.
 = Eight **and** twenty **equals/equal** twenty-eight.
 = Eight **plus** twenty **is** twenty-eight.
 = Eight **plus** twenty **equals** twenty-eight.
 ➔ **plus** 是介系詞。

2. Twenty-four **minus** two **is** twenty-two.
 = Twenty-four **minus** two **equals** twenty-two.
 = Two **from** twenty-four **is** twenty-two.
 = Two **from** twenty-four **leaves** twenty-two.
 ➔ **minus** 和 **from** 都是介系詞。
3. Eleven **multiplied by** two **is** twenty-two.
 = Eleven **multiplied by** two **equals** twenty-two.
 = Eleven **times** two **is** twenty-two.
 ➔ **times** (= **multiplied by**) 是介系詞。
4. Thirty-six **divided by** six **is** six.
 = Thirty-six **divided by** six **equals** six.
 = Six **goes into** thirty-six six times.
 = Six **into** thirty-six **goes** six times.

- 2** 1. **C** ➔ 表達加、減、乘、除的運算時，主詞通常要搭配單數動詞 (**equals**)。
 「八除以四等於二」是不變的事實，不用過去式 (**equaled**)。
2. **A** ➔ 「括弧」的單數是 **parenthesis**，複數是 **parentheses**；括弧要成對使用，因此應該用複數 **parentheses**，接複數動詞 **are**。比較下面單數的用法：
 ▪ **The closing parenthesis is missing.** 少了右括弧。
3. **D** ➔ 用連接詞 **and** 連接肯定主詞和否定主詞時，不用單逗號也不用雙逗號，故選項 **A** 和 **B** 錯。主詞不是單數名詞 **criterion** 而是複數名詞 **actions**，要用複數動詞 (**are**)，故 **C** 錯。
 ➔ 中譯：朋友情深的真正標準是行動而不是言辭。——美國總統喬治·華盛頓
4. **B** ➔ 請看第 1 題解說。
5. **C**
6. **D**

Unit 14 關係詞與形容詞子句和名詞子句

Chapter 108

- 1** 1. **C** ➔ **who/whom** 不指「物」。**what** 前面不能有先行詞 (**key**) (參見〈Chapter 113 不定關係代名詞引導名詞子句：(1) **what**〉)。
C 是正確答案，省略了關係代名詞 **that** 或 **which**。

2. B ➡ B 是正確答案，指「人」時，用關係代名詞 **who** 作形容詞子句的主詞。作主詞的關係代名詞不能省略。**whom** 只能在形容詞子句中作受詞。**which** 不能指「人」。
3. A ➡ **what** 前面不能有先行詞 (**beef**) (參見 Chapter 113)。**who/whom** 不指「物」。指「物」要用 **that**，故 A 是正確答案。這句也可以用 **which**，但限定性子句中指「物」更常用 **that**。
4. D ➡ **she can turn to = whom she can turn to**：**whom** 在這裡被省略了。
5. B ➡ B 是正確答案，關係代名詞 **that** 或 **which** 指代先行詞 **movie** (物)，作形容詞子句動詞 (**watched**) 的受詞時被省略了。**who** 和 **whom** 不用來指「物」。關係代名詞 **what** 前面不能有先行詞 (**movie**) (參看 Chapter 113)。
6. D ➡ 指代「人」要用關係代名詞 **who** 作主詞，形容詞子句中作主詞的 **who** 不能省略。**whom** 只能在形容詞子句中作受詞。**which** 不能指「人」。
- ➡ 注意：先行詞為 **one**、**ones**、**the only one**、**anyone** 或 **those** 時，通常用 **who**，比較少用 **that**。
7. D ➡ 形容詞子句 (**I will emphasize that ...**) 中的主詞、動詞、受詞都齊全，因此不應該用關係代名詞 **that** 和 **which** (**that/which** 在形容詞子句中作主詞或受詞)。介系詞 (**in**) 後面不能接關係代名詞 **that**，而應該接 **which**。**in which** (= **in my school**) 在子句中作地方副詞。
8. A ➡ C 和 D 項的形容詞子句中缺少介系詞 **on** (**Where's the piece of paper which I wrote Joe's email address on?**)。介系詞 **on** 若置於動詞 **wrote** 之後，可以省略關係代名詞 (**Where's the piece of paper I wrote Joe's email address on?**)。
- ➡ 介系詞後面不能用關係代名詞 **that**，故 B 錯誤。如果 **on** 置於動詞 **wrote** 之前，就不能省略關係代名詞 **which**。

Chapter 109

1. B ➡ **who** 指「人」 (**students**)，作形容詞子句動詞 **love** 的主詞。關係代名詞作主詞，不可以省略。
2. A ➡ 指「物」 (**clothes**) 用 **that**。關係代名詞作主詞，不可以省略。
3. D ➡ 指「物」 (**fairy tales**) 要用關係代名詞 **that** 或 **which**。**that/which** 作形容詞子句動詞 **has read** 的直接受詞，可以省略。
4. C ➡ 指「物」 (**movies**) 用 **that**。關係代名詞作主詞，不可以省略。
5. B ➡ 句首已經有 **that**，後面的關係代名詞要用 **which** 指「物」 (**earring**)。
6. D ➡ **who** 指「人」 (**Erika**)，作形容詞子句的主詞。**whom** 不能作主詞。雖然 **that** 可以指「人」，但非限定性子句中不能用 **that**。在非限定性子句中，無論關係代名詞作主詞還是受詞，都不能省略。
7. B ➡ 指「物」 (**video**) 要用 **that** 或 **which**。因先行詞 **video** 前面已經有 **that**，關係代名詞最好用 **which**。關係代名詞 **which** 是形容詞子句動詞 **made** 的受詞，可以省略。
8. C ➡ 先行詞為 **anyone** 時，通常用關係代名詞 **who**，作主詞的 **who** 不能省略。
9. A ➡ 指「物」 (**car**) 用 **that**。關係代名詞作主詞，不可以省略。
10. C ➡ 指「人」 (**teacher**) 用 **who**，不用 **which**。關係代名詞作主詞，不用 **whom**，也不可以省略。

- 2 1. **who** are my friends
2. **that** can make me laugh or cry
3. **that** are loose
4. **that** are sweet and full of juice / **that** are sweet and juicy
➡ 2、3、4 題也可以用 **which**，但用 **that** 更好。

- 3 1. **who**; **me** 2. **whom** 3. **who** 4. **which**

Chapter 110

1. D ➡ **as** 引導的形容詞子句修飾後面的整個主要子句，**as** 在子句中作主詞。
2. D ➡ **than** 的前面是「比較級 **more + money**」，**than** 引導的形容詞子句修飾先行詞 **money**。在子句中 **than** 是主詞。

3. A ➔ as 的先行詞是 person，as 作形容詞子句的主詞。雖然 that 也可以指「人」，但 such 要和 as 搭配使用 (such a person as)。
4. C ➔ than 的前面是「比較級 bigger + role」，than 引導的形容詞子句修飾先行詞 role。在子句中 than 是主詞。
5. A ➔ as 引導的形容詞子句修飾後面的整個主要子句，as 在子句中作主詞。
6. B ➔ as 的先行詞是 person，as 作形容詞子句動詞 knew 的受詞。as 與 the same 搭配使用。

- 2 1. As is known to everyone in my class, we will have many difficult tests this year.
2. I have the same opinion about Sue as you do.
3. That's the dog which swallowed my wedding ring.
4. A Nun Can Have Fun, which is my favorite novel, was written by Liz Sun.
5. As is noted above, HPV is a sexually transmitted virus that can cause many kinds of cancer.
6. Collecting more taxes than is absolutely necessary is legalized robbery.
- President John Calvin Coolidge
- ➔ 中譯：徵收比實際需要更多的稅是合法化的搶劫。——美國總統約翰·卡爾文·柯立芝

Chapter 111

- 1 1. B ➔ whose 引導的形容詞子句修飾先行詞 Coco (人)。whose 接名詞 sister (whose sister = Coco's sister)。「whose + sister」在子句中作主詞。
2. B ➔ whose 引導的形容詞子句修飾先行詞 house (地點)。whose 接名詞 roof (whose roof = the roof of the house)。「whose + roof」在子句中作主詞。
3. C ➔ 比賽是在具體的、已知的隊伍之間進行，因此這句要用 whichever。whichever 引導的名詞子句作動詞 will go on 的主詞。
4. A ➔ 這句應該用關係代名詞 that，指代先行詞 information。that 在形容詞子句中作動詞 know 的受詞。

- Coco told her dad all the tourist information that he needed to know about Tokyo.
= Coco told her dad whatever tourist information he needed to know about Tokyo.

- 2 1. whose legs 2. whatever strength
3. whose mother 4. whose left arm
5. whatever help 6. whose name

Chapter 112

- 1 1. B 2. B 3. C 4. D 5. C 6. B 7. A
8. A ➔ that 在限定性子句中可以用來代替 when，但在非限定性子句中只能用 when。即使在限定性子句中，通常先行詞是 day 時才可以用 that 代替 when (這句先行詞是 Sunday)。
9. B ➔ 並非所有表示地點的先行詞都可以用 where 來引導形容詞子句，關鍵要看關係詞在子句裡的作用。which 或 that 在形容詞子句裡作主詞或受詞。where 在形容詞子句中作副詞，不能作主詞或受詞。這句的形容詞子句動詞 visit 需要一個受詞。選項 A 中，where 不能作 visit 的受詞。選項 C 在 which 前面多了一個介系詞 in，in which 是地方副詞，不能作 visit 的受詞。選項 D 的關係代名詞 that 是動詞 visit 的受詞，但句尾卻多了一個代名詞 it 作受詞。B 是正確的答案，省略了作受詞的關係代名詞 that/which。
10. C ➔ 關係代名詞 that 是形容詞子句動詞 visited 的受詞，其先行詞為 wind farm。
11. D ➔ 選項 A：從屬連接詞 why 引導一個名詞子句 (why Iris chose to dye her hair pink)，作連綴動詞 was 的主詞。
= The reason (why) Iris chose to dye her hair pink was not clear to Kris.
- ➔ 選項 B 和 C：關係副詞 why 引導一個形容詞子句，修飾先行詞 the reason。也可以用 that 替代 why，why/that 都可以省略。
12. B ➔ 關係代名詞 what 引導名詞子句 (what Mary said) 作句子的主詞，what 在子句裡是動詞 said 的受詞。關係副詞 when、where、why 都不能作受詞。

- 2 1. **why/that** she was late
 ➔ **why** 是關係副詞，引導形容詞子句／關係子句，修飾先行詞 **reason**。也可以用 **that** 代替 **why** 來指代先行詞 **reason**。**why/that** 都可以省略。
2. **where** the climate is warm
 ➔ **where** 是關係副詞，引導形容詞子句／關係子句，修飾先行詞 **place**。
3. **which** Lily and I visited last week
 ➔ 關係代名詞 **which** 是形容詞子句動詞 **visited** 的受詞，可省略 **which**。這句最好用 **which**，而不用 **that**，因為句首已經有 **that**。
4. **when/that** I first met you in London
 ➔ 形容詞子句的主詞 (**I**)、動詞 (**met**)、受詞 (**you**) 都齊全，因此要用 **when** 作時間副詞來修飾動詞 **met**，**when** 可以省略。先行詞是 **day** 時，也可以用 **that** 代替 **when** (這裡的 **that** 並非關係代名詞，相當於 **on which**，只是這種情況下 **that** 常常省略)。
5. **when** I was in the Army
 ➔ **when** 是關係副詞，引導形容詞子句／關係子句，修飾先行詞 **years**，**when** 可以省略。**Army** 常太寫。

Chapter 113

- 1 1. **what** you think about me
 2. **what** caused the accident
 3. **What** is interesting to some people
 4. **what** she should do
 5. **what** Bridget said
- 2 1. Are you still thinking about **what** Kay said yesterday?
 2. Can you tell me **what** I should do to solve this problem?
 3. Do not trouble other people for **what** you can do for yourself.
 4. It was **what** Lee did that disappointed me.
 ➔ **It was ... that** 是強調句型，這句強調主詞子句「**what** Lee did」(= **What** Lee did disappointed me.)。作主詞的名詞子句稱為「主詞子句」。參見〈Chapter 127 從屬連接詞和關係詞引導名詞子句：(2) 主詞子句、主詞補語子句、同位語子句〉。

- 3 1. what
 2. that (= Lars only talks about cars.)
 3. that (= The fame was **what** Lily wanted, not the money.)
 ➔ **It was ... that** 是強調句型，這句強調受詞 **the fame** (= Lily wanted the fame, not the money.)。
4. What
 5. that (= Why don't you tell Dwight **what** you told me last night?)
 6. what
 7. that (= My classmate Honey is strange, because **whatever** she talks about concerns money.)
 8. what

Chapter 114

- 1 1. B = Give a map of our city to **anyone** **who** asks for one.
 2. C = **Anything** (**that**) you and Amy decide to do is fine with me.
 3. B = Bridget tells that story to **anyone** **who** is willing to listen to it.
 4. C = Sue did **everything** (**that**) she could to help you.
 5. B = Bridget explains her new business to **anyone** **who** asks about it.
 6. B
- 2 1. **Whoever** the majority of the voters elect
 ➔ **whoever** 引導的整個名詞子句「**Whoever** the majority of the voters elect」作主要子句動詞 **will serve** 的主詞。名詞子句的動詞 **elect** 的受詞應該用 **whoever**，而不是 **whoever**。
2. **whoever** you think will be a good leader
 3. **whoever** shows an interest / is interested
 4. **whatever** you want (to do)
 5. **Whoever** said that
 6. **Whoever** did that

Chapter 115

- 1 1. B ➔ R (限定性子句)：形容詞子句「主詞 + 動詞 + 受詞 (Kay had lunch)」後面有介系詞 **with**，不能再重複 **with**，故選項 A、D 是錯的 (**with** 後面也不能用 **who**，A 有兩處錯誤)。選項 C 的 **where** 不能用來指人。

Unit 15 連接詞與複合句、副詞 子句、名詞子句

Chapter 116

1. but
 2. but ➡ 中譯：人固有一死，國皆有興亡，唯思想永恆。
——美國總統約翰·菲茨傑拉德·甘迺迪
 3. and
 4. and; but ➡ 中譯：你可以在某些時候愚弄所有的人，也可以永久愚弄一些人，但是你不可能永遠愚弄所有的人。
——美國總統亞伯拉罕·林肯
 5. and ➡ 這句如果用 or，動詞就應該用 comes。
2. 1. Jim likes Kim, **but** she doesn't care for him.
2. Coco is making great progress in learning English, **but** she still has a long way to go.
3. I have a sweet wife, **and** she has done many good things in her life.
4. Jim often says he is my friend, **but** I have never received any real help or wise advice from him.
3. 1. I've always disliked working with numbers, **but** I have never failed a math test.
2. In the advancing parade, everyone was singing and **dancing**.
➡ and 連接兩個對等的動詞形式 singing 和 dancing。
3. **美** Bruce loves coffee, tea, **and** apple juice.
➡ and 需要與兩個逗號連用，連接三個名詞，and 用在最後一個名詞前面。
英 Bruce loves coffee, tea **and** apple juice.
➡ 英式英語在 and 前面可以不要逗號。
= Bruce loves coffee **and** tea **and** apple juice.
➡ 也可以不要逗號，用兩個 and 連接三個並列名詞。
4. My resignation wasn't **a bad thing but a release** from stress and depression.
➡ but 前面是名詞 (thing)，後面也應該接名詞 (release)。

2. C ➡ N (非限定性子句)：介系詞 for 後面不能用 who、that，故選項 A、B 是錯的。選項 D 的 which 不能用來指人。
 3. D ➡ R (限定性子句)：介系詞 in 後面不能用關係代名詞 that，故選項 A 是錯的。選項 B、C 的 which、that 不能作形容詞子句的副詞。
 4. B ➡ R (限定性子句)：介系詞 at 後面不能用 who、that，故選項 A、C 是錯的。選項 D 的 which 不能用來指人。
 5. D ➡ R (限定性子句)：介系詞 at 後面不能用關係代名詞 that，故 A 錯；先行詞雖是 point，但這裡因有介系詞 at，不能用 where，故 C 錯。whom 不能用來指「事物、地點、時間」，故 B 錯。
➡ 中譯：我們所處的這個歷史時刻，充滿希望和危險。
——美國總統富蘭克林·德拉諾·羅斯福
2. 1. The guy **whom/that** Nancy married is my old friend Lee.
➡ whom/that 可省略。
2. Ms. Bolen helped the man **whose** car was stolen.
➡ whose 引導的限定性子句修飾先行詞 man，如果刪除子句，主要子句「Ms. Bolen helped the man」的意思就不清楚。
3. Do you still remember the day **when/that** you met Sue?
➡ when/that 可省略。
4. Last week I visited Chicago, **where** I lived ten years ago.
➡ where 引導的非限定性子句修飾專有名詞 Chicago，如果刪除子句，主要子句「Last week I visited Chicago。」意思依然完整。
5. We were all mad at Tom, **who** kept talking on his cellphone during the class.
➡ who 引導的非限定性子句修飾專有名詞 Tom，如果刪除子句，主要子句「We were all mad at Tom。」意思依然完整。

Chapter 117

1. or ➔ or 連接六個名詞，or 只用在最後一個選項前面，其餘名詞之間用逗號分開。
2. nor 3. or 4. nor 5. or 6. or
2. 1. Hurry up, Jane, or you'll miss today's last train to Spain.
➔ or 表示「否則；要不然」，意思等於：
▪ Jane, if you don't hurry up, you'll miss today's last train to Spain.
2. Kay **didn't** visit me that day, **nor** the next day.
= Kay **didn't** visit me that day **or** the next day.
3. Is Coco going to fly to Morocco, Tokyo, **or** Chicago?
= Is Coco going to fly to Morocco **or** Tokyo **or** Chicago?
4. I divorced Kit and I have never seen him again, **nor** do I regret it.
➔ **nor** 放在獨立子句的句首，需要倒裝，用疑問句句型，將助動詞 **do** 放在主詞前面。
5. Please be here on time, **or** I will have to leave without you.

Chapter 118

1. so 2. for 3. yet 4. for 5. for
6. so 7. so 8. yet
2. 1. ✓
2. ✗ Ann's mom has always been nervous in large gatherings, **so** she tries to avoid crowds.
= Ann's mom tries to avoid crowds, **for** she has always been nervous in large gatherings.
3. ✗ Lily is short; **so** are her sister Liz and brother Mort.
= Lily is short, **and so** are her sister Liz and brother Mort.
➔ 這是一個倒裝句，**so** 不是連接詞，而是副詞，意思相當於 **as well**（也一樣），因此這句 **so** 前面不應該用逗號，要用分號，或用逗號以及連接詞 **and** 連接。

4. ✗ Mort and I must leave now, **for** it will take us three hours to drive to the airport.
➔ **for** 表示推斷的理由，解釋 **Mort and I** 必須馬上出發的原因。
5. ✓ ➔ 這句的 **so** 不是連接詞，而是副詞。在非正式用語中，副詞 **so** 可以放在句首，具有總結或過渡的作用。在這種情況下，**so** 後面常用一個逗號與句子的其他部分分開。
6. ✗ We cannot always build the future for our youth, **but** we can build our youth for the future.
—President Franklin Delano Roosevelt
➔ **but**（以及其他對等連接詞 **and**、**so**、**for**、**or**、**nor**、**yet**）引導的獨立子句不能位於另一個獨立子句之前。
➔ 中譯：我們不能總是為我們的年輕人造就未來，但我們可以為未來造就我們的年輕人。
——美國總統富蘭克林·德拉諾·羅斯福

Chapter 119

1. 1. ✗ I am happy today **not because** it is Sunday **but because** it is my birthday.
➔ 「**not ... but**」要用平行結構：「**not + because** 子句；**but + because + 子句**」。注意不要把 **but** 後面的 **because** 弄丟了。
2. ✓ ➔ 三個平行結構：要用「**both ... and ... as well as**」或「**and ... as well as**」。這句等於：
▪ **Trish speaks Chinese and Japanese as well as English.**
3. ✗ It was **not the salary but the job itself** that attracted Bob.
➔ 「**not ... but**」不可誤用成「**not ... only**」或「**not ... but only**」。
4. ✗ Lily is **both** considerate **and** friendly.
= Lily is considerate **as well as** friendly.
➔ **both** 必須與 **and** 搭配，不能與 **as well as** 搭配。
2. 1. **both** angry **and** disappointed / angry **as well as** disappointed

2. **not** listen to what Ted says **but** observe what he does
 3. **not** tell a joke **but** spoke the bitter truth
 4. dream **and** plan **as well as** work hard / **both** dream **and** plan **as well as** work hard
- ➡ 當連接三個以上的平行結構時，可以將 **and** 與 **as well as** 連用，也可以將 **both ... and** 與 **as well as** 連用。

Chapter 120

1. either today or tomorrow
2. neither cake nor candy
3. not only run fast but also jump high
4. whether you win this race or (you) lose it
➡ 為避免重複，可以將第二個子句中的主詞 **you** 省略。
 5. neither you nor Rose
➡ 注意：動詞的單複數要與 **nor** 後面的主詞一致，**nor** 後面是單數第三人稱 **Rose**，動詞用單數形 **eats**。
1. **Neither** Lulu **nor** Sue **wanted** to go to the zoo.
➡ 表示否定要用「**neither ... nor**」，不用「**both ... and**」。
➡ 要表示「不是兩個都想去，而是一個想去，另一個不想去」，可以用「**Not both** Lulu and Sue wanted to go to the zoo.」，但 **both** 罕見用於否定句。在這個具體情境下，人們常提供細節，如：
 - Lulu wanted to go to the zoo, but Sue didn't.
 - Sue wanted to go to the zoo, but Lulu didn't.
 2. That was **neither** what I said **nor** what I meant to say.
➡ 平行結構：**neither** + **what** 子句；**nor** + **what** 子句
 3. Lynne found some Easter eggs **not only** under her bed **but also** in her wardrobe.
➡ 平行結構：**not only** + 介系詞片語 (under her bed)；**but also** + 介系詞片語 (in her wardrobe)

4. She is **not only** a fast runner **but also** an excellent basketball player.
➡ 平行結構：**not only** + 名詞片語 (a fast runner)；**but also** + 名詞片語 (an excellent basketball player)
5. **Either** Ted is telling the truth **or** he has already dropped out of high school.
➡ **either** + 獨立子句；**or** + 獨立子句

Chapter 121

1. C ➡ 「it was (not) ... that」是強調句型；「not ... until」的意思是「直到……才」。
 2. D
 3. B ➡ 從屬連接詞 **where** 引導的地方副詞子句修飾前面主要子句的動詞 **live**。
比較下列關係副詞 **where** 的用法：
 - She found a good job in **Hawaii**, **where** the weather is warm all year round. 她在夏威夷找到一份好工作，那裡氣候終年溫暖。
 - ➡ 這句的 **where** 是關係副詞，引導一個非限定性形容詞子句，修飾先行詞 **Hawaii**。參見〈Chapter 112 關係副詞引導形容詞子句〉。
 4. D ➡ **because** 引導的副詞子句可以置於主要子句之前或主要子句之後。這句也可以寫成：
 - **Because** she was lazy, Daisy lost her job.
 5. B ➡ **since** (既然；因為) 引導的原因副詞子句常置於句首。
 6. D ➡ 「not ... until」意思是「直到……才」。
 7. A ➡ **after** 引導的時間副詞子句可置於主要子句之前或主要子句之後，這句也可以寫成：
 - **After** she had slept the whole day, Kay felt much better.
 8. C ➡ 短暫性動詞片語 **walked into** 與 **when** 連用，不與 **while** 連用。**when** 引導的副詞子句可以置於主要子句之前或主要子句之後，這句也可以寫成：
 - **When** Alice walked into my office, my cellphone began to vibrate.
1. before
 2. When ➡ **while** 不能與短暫性動詞 **came** 連用。

3. Because

= Ted went to bed **because** he felt tired.

➡ 從屬連接詞 **because** 引導的副詞子句可以置於主要子句之前或主要子句之後。

= Ted felt tired, **so** he went to bed.

➡ 對等連接詞 **so** 引導的獨立子句只能置於另一個獨立子句的後面，需要用逗號分開兩個獨立子句。

4. until

= **It was not until** Jill met Bill Ridge **that** she began to plan on going to college.

➡ 這句也可以用強調句型「it is/was not until ... that」。

= **Not until** Jill met Bill Ridge **did she begin** to plan on going to college.

➡ 如果把 **not until** 置於句首，後面的主要子句需要用倒裝句型。

5. Since

= I have never seen Jim Pool **since** he dropped out of high school.

➡ **since** (自從) 引導的時間副詞子句可放在主要子句之前或主要子句之後。

6. As soon as

= It started to rain **as soon as** Jane came into the house.

➡ **as soon as** 引導的副詞子句可以置於主要子句之前或主要子句之後。

Chapter 122

1 1. A 2. B 3. C 4. A 5. B

6. C ➡ 條件子句指的是可能的未來事件，主要子句用未來式 (I will do)，條件子句用現在式 (you pay)。

7. D ➡ 選項 A 的 **will not** 並不表示單純的將來，而是表示「意願」。在這種情況下，if 條件子句中可以用 **will not**，也可以現在簡單式 (do not)。

8. C ➡ 這句是假設語氣，表示與未來事實相反 (未來事實：Jill cannot marry Bill)，if 條件子句用「could + 原形動詞」，主要子句用「would + 原形動詞」。

9. A ➡ 這句是假設語氣。supposing (假如，表示「想像條件」) 引導的條件句表示與未來事實相反 (未來事實：You won't have to choose ...)，條件子

句用過去式 (had to)，主要子句用「would + 原形動詞」。這句不能選擇表示「必要條件」的 as long as。

10. C ➡ 這句是假設語氣。if 引導的條件句表示與過去事實相反 (事實：Maggie did not go on to attend a university.)，條件子句用「had + 過去分詞」，主要子句用「would have + 過去分詞」。only if (選項 B) 是用來表示「必要條件」。

2 1. A : **If** you boys get home late, please do not make any noise.

2. D : She can go to America for her Ph.D. only if she **gets** a scholarship.

➡ **only if** = **on the condition that** = **providing that** = **as long as**

➡ 這句的條件子句表示單純的未來 (只要她將來拿到獎學金)，要用現在式 (**gets**)。

3. A : **Unless** you have a doctor's note that says you are sick, you must attend the meeting.

= **If** you **don't have** a doctor's note that says you are sick, you must attend the meeting.

➡ **unless** 常用來表示否定條件，意思是「如果不；除非」。

4. D : Ms. Poke **would** look much younger if she **did not** smoke.

➡ 與現在事實相反，要用假設語氣，條件子句中的動詞用過去式。

5. B : If Jane **is** busy tomorrow, I'll make the arrangements for her trip to Spain.

➡ 條件子句表示單純的未來，要用現在式，主要子句用未來式。

6. B : Your expenses will be paid by the company **on the condition that** / **as long as** / **providing that** / **only if** you submit all of your receipts.

= Your expenses **will not be** paid by the company **unless** you submit all of your receipts.

Chapter 123

1 1. B
2. A

3. A ➔ **as** 引導倒裝讓步副詞子句：副詞 (much) + **as** + 主詞 (Ann) + 動詞 (likes)。這句等於：
- **As much as** Ann likes Dwight, she does not have time to go out with him tonight.
4. A ➔ **as** 引導倒裝讓步副詞子句：**as** + 形容詞 (important) + **as** + 主詞 (skills) + 動詞 (are)
5. C ➔ **nevertheless** 是副詞，不是連接詞，在這個句子裡作為轉折詞。下列是連接詞的用法：
- **Although** she was angry, Annie appeared as calm as a flat sea.
= Annie was angry, **but** she appeared as calm as a flat sea.
= **Angry as** she was, Annie appeared as calm as a flat sea.
= **As angry as** she was, Annie appeared as calm as a flat sea.
6. D ➔ **as** 引導倒裝讓步副詞子句：過去分詞片語 (highly respected) + **as** + 主詞 (she) + 動詞 (is)。這句等於：
- **As highly respected as** she is, Beth Wall made a small mistake last week and it almost caused my death.

- 2 1. **Whatever** his friends may say, Davy is going to join the Navy.
- ➔ 關係代名詞 **whatever** 引導一個副詞子句。**whatever** 是子句動詞 **say** 的受詞。
 - ➔ 關係代名詞 **whatever**、**whichever**、**whoever** 常引導名詞子句，整個子句作句子的主詞或受詞（參見 Chapter 114）；但也可以引導副詞子句，修飾主要子句。
2. It will be a difficult trip to Snow Lake **whichever** route you take.
- ➔ **whichever** 是關係形容詞，修飾名詞 **route**；**whichever** 引導一個副詞子句。**whichever route** 作副詞子句動詞 **take** 的受詞。
3. **Whoever** you are, do not interrupt your teacher by talking on a cellphone.
- ➔ 關係代名詞 **whoever** 引導一個副詞子句。**whoever** 是副詞子句的主詞補語。

4. **Whichever** electric car you buy from our company, I guarantee it will make you happy.
- ➔ **whichever** 是關係形容詞，修飾名詞 **electric car**。**whichever** 引導一個副詞子句。**whichever electric car** 作副詞子句動詞 **buy** 的受詞。
5. **Whatever** you are, be a good one.
— President Abraham Lincoln
- ➔ 關係代名詞 **whatever** 引導一個副詞子句，**whatever** 是副詞子句的主詞補語。
 - ➔ 中譯：無論你做什麼，請做個好人。
——美國總統亞伯拉罕·林肯

- 3 1. ✓
2. ✗ **Little experience as** he had, Bob did a good job.
= **As little experience as** he had, Bob did a good job.
= **Though/Although** he had little experience, Bob did a good job.
= Bob did a good job, **though/although** he had little experience.
= Bob had little experience, **but** he did a good job.
3. ✓
4. ✗ My ex-wife is not living a happy life, **though/although** she is quite rich.
= My ex-wife is quite rich, **but** she is not living a happy life.
= **Rich as** she is, my ex-wife is not living a happy life.
= **As rich as** she is, my ex-wife is not living a happy life.
5. ✗ **Whenever** Eve is ready, we can leave.
6. ✗ I enjoy living in Michigan, **even though / even if / though / although** the winters are cold and snowy.

Chapter 124

- 1 1. C 2. A 3. D 4. A 5. C 6. A
- 2 1. Peg's son was **so hungry** that he ate four eggs.
2. Listen to Jeanne carefully **so that** you will learn how to drive this armored limousine.

3. Clement's two older sisters are **such helpful siblings** that he seems to have adjusted well to the divorce of his biological parents.
= Clement's two older sisters are **so helpful** that he seems to have adjusted well to the divorce of his biological parents.
4. I will drive my van **so / so that / in order that** I can take more luggage.
= I will drive my van **in order to take** more luggage.
5. Jim is **such a dishonest guy** that you can't trust him.
= Jim is **so dishonest** that you can't trust him.

Chapter 125

1. A 2. D 3. B 4. A 5. C

2. 1. Ann is younger **than** Liz.
→ 比較級 (younger) 與 **than** 連用。
2. The rainstorm ended **sooner** than I had expected.
→ 連接詞 **than** 引導比較副詞子句，主要子句中必須要用比較級形式 (**sooner**)。
3. Jim kept looking out the window **as if** he had someone waiting for him.
→ **as if** 引導副詞子句；**like** 是介系詞，後面接名詞。**as if** 和 **like** 不能同時使用。
4. Whenever you do a thing, act **as if** all the world were watching.
—President Thomas Jefferson
→ 這是一個情狀副詞子句，表示「猶如」，不是一個目的副詞子句。
→ 中譯：無論何時做一件事，都要表現得好像全世界的人都在看著你一樣。
——美國總統湯瑪斯·傑弗遜
5. Liz is not **as** smart **as** you think she is.
→ 第一個 **as** 是副詞，修飾形容詞 **smart**；第二個 **as** 是連接詞，引導比較副詞子句。
6. Do **as** I do, and you will succeed.
→ 表示「依照」，要用連接詞 **as**，不用介系詞 **like**。

Chapter 126

1. B → 關係代名詞 **whom** 引導的名詞子句作動詞 **know** 的受詞。**whom** 在名詞子句中是介系詞 **to** 的受詞。
2. A → 主要子句動詞 **know** 後面接兩個並列名詞子句作為受詞，一個由連接詞 **where** 引導，另一個由關係代名詞 **whom** 引導。**where** 在受詞子句中作副詞，**whom** 在受詞子句中作介系詞 **with** 的受詞。
3. D → 名詞子句動詞 **wants** 缺受詞，因此，需要關係代名詞 **what** 作名詞子句動詞的受詞，並引導整個名詞子句作動詞 **tell** 的直接受詞。
4. A → 名詞子句缺地方副詞 (把車停在何處)，因此，需要連接詞 **where** 來引導名詞子句作動詞 **tell** 的直接受詞。
5. D → 名詞子句裡主詞 (**she**)、動詞 (**saw**)、受詞 (**Ted**) 都齊全，也有時間副詞 (**this morning**)，因此，不缺任何成分，只需要連接詞 **that** 來引導名詞子句作動詞 **said** 的受詞，引導受詞子句的 **that** 可以省略。
6. B → 名詞子句缺主詞。指「人」的關係代名詞要用 **who** 作主詞，主詞 **who** 不能省略。**who** 引導的名詞子句作片語動詞 **find out** 的受詞。
7. C → 受詞子句裡的不定詞 **want to do** 缺受詞 (想做什麼)，指「事物」要用 **whatever**，指「人」才用 **whomever**。**however** 和 **whenever** 都不能在名詞子句裡當作受詞。
8. B → 名詞子句裡即使有疑問詞，也要用直述句的語序，不要把連綴動詞 **is** 放在主詞 **it** 前面。**what** 引導的名詞子句作動詞 **know** 的受詞。**what** 在子句中作主詞補語。
9. D → **that** 引導的名詞子句作動詞 **suggested** 的受詞。受詞子句主詞 (**she**)、動詞 (**wear**)、受詞 (**her new dress**) 都齊全，不缺任何成分，故不能選擇作主詞的 **who**。這句是直述句，不能選擇疑問連接詞 **where** 和 **whether**。
10. C → **what** 引導的名詞子句作介系詞 **in** 的受詞。**what** 在受詞子句中作動詞 **has done** 的受詞 (做了什麼)。

2. 1. ✓ ➡ 連接詞 **why** 引導的名詞子句作動詞 **understand** 的受詞。**why** 在受詞子句中作副詞。這句是美國總統林肯 (President Abraham Lincoln) 的名言。
- ➡ 中譯：我不明白為何人們會如此渴望金錢。——美國總統亞伯拉罕·林肯
2. ✗ Ted didn't understand **what she said**.
- ➡ 名詞子句裡即使有疑問詞，也要用直述句的語序，不需要加助動詞 **did** 構成疑問句形式。
3. ✓ 4. ✓ 5. ✓ 6. ✓
7. ✗ Liz is wondering **when your birthday is**.
- ➡ 名詞子句裡即使有疑問詞，也要用直述句的語序，不要把動詞 **be** 放在主詞前面。
8. ✓ ➡ 當 **it** 作虛受詞，後面接 **that** 引導的受詞子句時，不要省略 **that**。
3. 1. B ➡ 畫線部分是非限定性形容詞子句，不能獨立存在。去掉這個非限定性子句後，句子的意思依然完整 (The new teacher from Australia thinks Merle is quite a bright girl.)，其中 **Merle is quite a bright girl** 是省略了連接詞 **that** 的受詞子句，作動詞 **thinks** 的受詞。
2. A ➡ 畫線部分是名詞子句，作動詞 **told** 的受詞。

Chapter 127

1. 1. B ➡ 主詞子句裡雖有疑問詞 **how**，但要用直述句的語序，不要用疑問句的語序。「去世」應該用過去式。在主詞子句裡，**how** 是副詞。
2. D ➡ 用 **whatever**，意思是「無論什麼事」。**whichever** 意思是「無論哪個／哪些」。在主詞子句裡，**whatever** 是動詞 **did** 的受詞。
3. C ➡ 主詞子句裡雖有疑問詞 **where**，但要用直述句的語序，不要用疑問句的語序。在主詞子句裡，**where** 是副詞。
4. A ➡ 「**it is + 形容詞 + that 子句**」：**it** 為虛主詞，真正的主詞是 **that** 引導的名詞子句。**that** 只作為連接之用，不作子句中的任何成分。

5. A ➡ 這裡的兩個 **that** 子句都用在連綴動詞 **is** 後面作主詞補語。「**not that ... but that**」的意思是「並非……而是」。
6. B ➡ **what** 引導的受詞子句作句中動詞 **know** 的受詞。在受詞子句裡，**what** 是不定詞動詞 **to do** 的受詞。
7. B ➡ **what** 引導的受詞子句作句中系詞 **about** 的受詞。在受詞子句裡，**what** 是動詞 **had done** 的受詞。
8. B ➡ 這句的 **that** 不作為子句中的任何成分，是連接詞，引導同位語子句，補充 **the great news** 的內容。不要省略作同位語的 **that**。

2. 1. 同位語子句

- ➡ 這句的 **that** 不作為子句中的任何成分，因此，**that** 是連接詞，引導同位語子句，補充說明 **fact** 的內容。引導同位語的 **that** 不可省略。

2. 形容詞子句

- ➡ **that** 作子句動詞 **had been hiding** 的受詞 (**that** 作受詞時可以省略)，因此，**that** 是關係代名詞，引導形容詞子句，修飾先行詞 **fact**。

3. 兩個 **whether** 引導的子句：主詞補語子句 兩個 **who** 引導的子句：形容詞子句

- ➡ 兩個 **whether** 引導名詞子句置於連綴動詞 **is** 後面，為主詞補語子句。
- ➡ 兩個 **who** 引導的子句都是修飾其前面的先行詞 **those**，所以 **who** 是關係代名詞，引導形容詞子句，**who** 在子句裡作主詞。
- ➡ 中譯：對我們進步的檢驗，不在於我們是否為富人錦上添花，而在於我們是否為窮人解決衣食之憂。

——美國總統富蘭克林·德拉諾·羅斯福

Unit 16 直接引述與間接引述

Chapter 128

1. Doctor Pounds warned me **that I should lose at least ten pounds**.
- ➡ 直接引述中若含有某些情態助動詞 (如：**could**、**would**、**should**、**might**)，在間接引述中這些情態助動詞的時態不變化。第二人稱代名詞 **you** 在間接引述中改為第一人稱 **I**。

2. Mr. Clem said **(that) I must / had to** hand in **my** paper by 4 p.m.

➡ **must** 表「必須」時，在間接引述中要用 **had to**，也可以用 **must**。第二人稱代名詞和所有格 **you**、**your** 在間接引述中改為第一人稱 **I**、**my**。

3. She said **(that) I must** have gone out of **my** mind.

➡ **must** 表「推測」時，在間接引述中不改變（不能改為 **had to**）。第二人稱代名詞和所有格 **you**、**your** 在間接引述中改為第一人稱 **I**、**my**。

4. He warned **me that I must not** drink and drive.

➡ 否定式 **mustn't / must not** 在間接引述中不改變（不能改為 **didn't have to**）。第二人稱代名詞 **you** 在間接引述中改為第一人稱 **I**。

5. Lily said **(that) she was going** to wear **her** new pink dress to the party.

➡ 直接引述中「**am going to**」的句型在間接引述中改為「**was going to**」。第一人稱代名詞和所有格 **I**、**my** 在間接引述中改為第三人稱 **she**、**her**，與間接引述中的句子主詞 **Lily** 一致。

6. The editor explained **that the publication of my book might** be delayed.

➡ 直接引述中的情態助動詞 **may** 在間接引述中改為過去式 **might**。第二人稱代名詞所有格 **your** 在間接引述中改為第一人稱 **my**。

7. Mary said **(that) she was looking** for **her Webster's New World Dictionary**.

➡ 直接引述中的現在進行式 (**am looking**) 在間接引述中改為過去進行式 (**was looking**)。第一人稱代名詞和所有格 **I**、**my** 在間接引述中改為第三人稱 **she**、**her**，與間接引述中的句子主詞 **Mary** 一致。

8. Sue said **(that) she was/is** from Israel.

➡ 為了與轉述動詞過去式 **said** 時態保持一致，要用過去式 **was**；為了強調被轉述時仍是事實（她是以色列人），就用現在式 **is**。若 **Sue** 已經去世，那麼間接引述句的動詞就必須用過去式 **was**。第一人稱代名詞 **I** 在間接引述中改為第三人

稱 **she**，與間接引述中的句子主詞 **Sue** 一致。

9. Bridget often says **(that) the more you read, the more places you will** visit.

➡ 轉述動詞是現在式 **says**，間接引述的時態不變化。這裡 **you** 是泛指 **people**，不需要改變。

10. Doctor Hams warned me **that I must / had to** gain at least fifteen kilograms.

➡ **must** 表「必須」時，間接引述中用 **had to**，也可以用 **must**。第二人稱代名詞 **you** 在間接引述中改為第一人稱 **I**。

11. Eli said with a sigh **that he couldn't** endure being defeated by that elf.

➡ 動詞時態變化參見第 1 題解說。第一人稱代名詞 **I** 在間接引述中改為第三人稱 **he**，與間接引述中的句子主詞 **Eli** 一致。

12. Dee said to me **that she would** like to have a cup of tea.

➡ 動詞時態變化參見第 1 題解說。第一人稱代名詞 **I** 在間接引述中改為第三人稱 **she**，與間接引述中的句子主詞 **Dee** 一致。

13. Lily said **(that) the living conditions in that ancient village had become** quite modern since the wind farm **began** to provide it with electricity.

➡ **since**（自從）引導的副詞子句中，過去式動詞 (**began**) 在間接引述中不變化；主要子句動詞 **have become** 改成 **had become**。

14. Midge said **that she started** working **there/here** soon after **she (had) graduated** from college.

➡ **after**、**when** 時間副詞子句裡的過去時態在間接引述句中通常不後移，尤其是美式英語。但英式可以後移。

➡ 這裡美式英語用 **graduated**，英式英語用 **graduated** 或 **had graduated** 都可以。**(had) graduated from college** 在先，**started working** 在後，因此，主要子句 **started** 不能改成 **had started**。如果轉述時還在同一個地點，副詞 **here** 不變；轉述時不在同一個地點，**here** 要改成 **there**。（參見 p. 390 〈Chapter 129 直接引述與間接引述的句法 (2)〉）。

- ➡ 第一人稱代名詞 I 在間接引述中改為第三人稱 she，與間接引述中的句子主詞 Midge 一致。

2. 1. The other day Rick told me that he **was** sick.
 ➡ 直接引述的現在簡單式 (is) 在間接引述中要改成過去簡單式 (was)。
2. Yesterday little Bing said his mom **knew** everything.
 ➡ 直接引述的現在簡單式 (knows) 在間接引述中要改成過去簡單式 (knew)。
3. Trish added that she **did** not understand my Spanish.
 ➡ 直接引述的現在式助動詞 (does、do 等) 在間接引述中要改成過去式助動詞 (did)。
4. Dee told Gwen that when she **was** five years old, her family **moved** to Tibet.
 ➡ when 時間副詞子句裡過去時態不後移，was 不改成 had been。由於 when 子句是一個明確表示過去時間的副詞子句 (當她五歲時)，後面的主要子句動詞 moved 也不改成 had moved。
 比較：
直接引述 Dee told Gwen, "When I **was** five years old, my family **moved** to Tibet."
5. Two years ago the police chief told us that crime in our city **would** decrease.
 ➡ 直接引述的未來簡單式 (will decrease) 在間接引述中要改成過去未來式 (would decrease)。

Chapter 129

1. Sam declared **(that) he** got an A on yesterday's English exam.
 ➡ 第一人稱單數代名詞 I 改為第三人稱單數代名詞 he。
 ➡ 轉述這句話時，時間沒有變，時間副詞 yesterday 不變化，過去簡單式 got 不後移。(注意：即使這句不在同一天轉述，時間副詞 yesterday 改成 the previous day，但過去簡單式的時態不能後移，因為直接引述中有明確表示過去時間的副詞 [如：yesterday、last year]，間接引述的過去簡單式不變化)。

2. Kay said **(that)** it snowed yesterday.

- ➡ 第三人稱代名詞 it 不變化。
 ➡ 轉述這句話時，時間沒有變，時間副詞 yesterday 不變化，過去簡單式 snowed 不後移 (時態變化參見第 1 題解說)。

3. Lee said **(that) he would meet us/me there the next day** at 3:00.

- ➡ 第一人稱 I 改變為第三人稱 he，第二人稱 you 改變為第一人稱 us 或 me。
 ➡ 轉述這句話時，時間和地點已經變化，時間副詞要變化 (tomorrow → the next day)，地方副詞也要變化 (here → there)，動詞時態要向後移 (未來簡單式 will meet → 過去未來式 would meet)。

4. June said **(that) her** boyfriend **would/will** be here soon.

- ➡ 第一人稱代名詞所有格 my 改變為第三人稱 her。
 ➡ 轉述這句話時，時間和地點沒有變，地方副詞 here 不變化。在同一時間，動詞時態可變化也可不變化。用 would be 是為了與轉述動詞過去式 said 一致；用 will be 是為了強調轉述時，「等候男友」這一事實還沒有變。

5. Sue tells me many times **that she loves me**.

- ➡ 第一人稱 I 改變為第三人稱 she，第二人稱 you 改變為第一人稱 me。
 ➡ 轉述動詞若是現在簡單式 (如：say/says、tell/tells) 或現在完成式 (如：have/has said、have/has told)，則間接引述的時態不變化。這句直接引述中的現在簡單式 love 在間接引述中時態不後移，但需要改為第三人稱單數動詞 (love → loves)。
 ➡ that 引導的受詞子句接在間接受詞 (me) 後面時，不要省略連接詞 that。受詞子句前面有插入成分 (many times) 時，也不能省略 that。參見 p. 378 <2 受詞子句 (Object Clauses)>。

6. Kay said (that) Ray **was visiting** London **that day**.

➡ 轉述這句話時，時間已經變化，時間副詞要變化 (today → that day)，動詞時態向後移 (現在進行式 is visiting → 過去進行式 was visiting)。

2 1. Bing announced that he **was going** on a trip to London the next morning.

➡ 直接引述的現在進行式 (is going) 在間接引述中要改成過去進行式 (was going)。

2. I cried and told Mom that Paul **had yelled** at me for nothing at all.

➡ 直接引述的現在完成式 (has yelled) 在間接引述中要改成過去完成式 (had yelled)。

3. Trish told **me** that she did not understand my Irish or my English.

➡ 轉述動詞 say 後面可以接間接受詞 (said to us/me/him 等)，或省略間接受詞；而 tell 之後不能省略間接受詞 (told us/me/him 等)。

4. He said (that) he **would be** back **the following month**, but I have never seen him again.

➡ 直接引述的未來簡單式 (will be) 在間接引述中要改成過去未來式 (would be)，next month 要改成 the following month。

Chapter 130

1 1. not to cry

2. not to mention anything about it

3. to let her stay

4. to read and listen to English every day

5. to quit drinking and smoking

6. that I (should) try to lose at least thirty pounds

➡ suggested 後面要接名詞子句，子句裡用「should + 原形動詞」；在美式英語裡，should 常被省略。

7. (that) Kay is/was working today

➡ 轉述這句話時，時間沒有變化 (在同一天，還在今天)，因此時間副詞 today 不變化。動詞時態可以變，也可以不變。用 was 是為了與轉述動詞過去式 said

一致；用 is 是為了強調轉述時，「Kay 今天在工作」的事實還沒有變化。

8. (that) Ray was in Paris that day

➡ 轉述這句話時，時間已經變化 (不是同一天)，因此時間副詞要變化 (today → that day)，動詞時態向後移 (現在式 is → 過去式 was)。

2 1. Lily asked me **not to** pass on any of the information to anybody.

➡ 不定詞的否定形式是將 not 置於 to 之前。

2. My girlfriend **asked** me to stop smoking.

➡ said 後面不用不定詞結構，要把 said 改成 asked。這句也可以用 told，但語氣很強烈，帶有命令的口氣。

3. They were disturbing the peace, so Sue suggested **that I (should) call** the police.

➡ suggest 後面不用不定詞結構，要用 that 引導的名詞子句，子句動詞常用原形動詞。

4. Brigitte told Janet **to sit** down and be quiet.

➡ told + 受詞 (Janet) + 不定詞 (to sit, be)

Chapter 131

1 1. if/whether he was all right

2. if/whether I had talked to Sue recently

3. (1) that we (should) go bowling **that night**
(2) that we (should) go bowling **tonight**

4. when I was going to Chicago

5. if/whether I would like to try a smaller size

6. if/whether I **am going** to the mall

tomorrow morning

= if/whether I **was going** to the mall

tomorrow morning

➡ 轉述時仍在同一天，時間副詞 tomorrow morning 不變。動詞時態可變化也可不變化。

2 1. She asked me who **that guy was**.

➡ 間接問句要用直述句句型，不要把 be 動詞置於主詞之前構成疑問句句型。

2. Coco asked me whether **I could come** home for supper.
 ➡ 間接問句要用直述句句型，不要把情態助動詞 **could** 置於主詞之前構成疑問句句型。
3. Doctor Long asked when **my back pain started**.
 ➡ 間接問句要用直述句句型，不用助動詞 **did** 來構成疑問句句型。**after**、**when** 時間副詞子句裡的過去時態通常不後移，**started** 不需要改成 **had started**。
4. Eli asked why **a caterpillar changes** into a butterfly.
 ➡ 間接問句要用直述句句型，不用助動詞 **does** 來構成疑問句句型。間接問句不用問號。注意：**a caterpillar changes into a butterfly** 是不變的事實，因此直接變間接時，時態不變化。
5. Gertrude asked the doctor **if/whether** her baby could now eat solid food.
 ➡ 間接問句不用 **that** 連接。轉述 **yes/no** 一般問句的句型為：「**ask/inquire + if/whether** 引導的受詞子句」。

Unit 17 分詞、不定詞與動名詞

Chapter 132

- 1 1. a **retired** professor
 = a professor that **has retired**
 ➡ 不及物動詞 (**retire**) 的過去分詞 (**retired**) 用在名詞前，具有主動和完成的意義。
2. a **broken** heart
 = a heart that **has been broken**
 ➡ 及物動詞 (**break**) 的過去分詞 (**broken**) 具有被動意義。
3. my **grown-up** daughter
 = my daughter that **has grown up**
 ➡ 不及物動詞 (**grow**) 的過去分詞 (**grown**) 用在名詞前，具有主動和完成的意義。
4. a **fluttering** butterfly
 = a butterfly that **is fluttering**
 ➡ 現在分詞 (**fluttering**) 描述正在進行的動作。

5. a recently-**built** wooden house
 = a wooden house that **has recently been built**
 ➡ 及物動詞 (**build**) 的過去分詞 (**built**) 具有被動意義。
6. a **developed** country
 = a country that **has developed / is developed**
 ➡ 過去分詞 (**developed**) 描述已經發生的事 (已開發的)。
7. a **developing** country
 = a country that **is developing**
 ➡ 現在分詞 (**developing**) 描述現在的狀態或行為 (開發中的)。
8. a well-**read** and much-**traveled** woman
 = a woman who **has read and traveled** a lot
 ➡ 不及物動詞 (**read, travel**) 的過去分詞 (**read, traveled**) 作形容詞，用在名詞前，具有主動和完成的意義。
9. a **confusing** teacher
 = a teacher who **confuses** students
 ➡ 現在分詞 (**confusing**) 描述引起某種感覺的人、事物、情形、事件。
10. a **confused** teacher
 = a teacher who **is confused**
 ➡ 過去分詞 (**confused**) 描述某人的感覺是什麼。

- 2 1. A 2. C 3. B 4. D 5. A
 6. B ➡ **playing**、**smiling** 與助動詞 **be (is)** 構成進行式。
 7. D ➡ **playing**、**purring** 都是現在分詞作形容詞，表示主動關係 (**Pat is playing; the cat is purring**)。
 8. A ➡ **an embarrassed smile** 指「尷尬的微笑」；**an embarrassing smile** 指「令人尷尬的微笑」；從上下文看，應該選擇過去分詞 **embarrassed**，描述說話人的感覺。

Chapter 133

- 1 1. In came the first runner Ann, **closely followed by the second, Nan**.
 ➡ 「**closely followed by the second, Nan**」是作形容詞用的過去分詞片語，修飾名詞 **Ann**。

2. O ➡ 現在分詞片語不可用來表示已完成的動作（不能寫成：The robber ~~robbing the Moose Bank last week~~ is still on the loose.）。the robber 和 robbed 是主動關係，不是被動關係，因此這句也不能用過去分詞片語（不能寫成：The robber ~~robbed the Moose Bank last week~~ is still on the loose.）。
3. O ➡ 主要子句主詞（the house）與形容詞子句主詞（Mr. Gold）不相同，不可用分詞片語代替子句（不能寫成：The house ~~living in~~ is over two hundred years old.）。
4. The police haven't identified the body **found in the well of the temple**.
➡ 「found in the well of the temple」是作形容詞用的過去分詞片語，修飾名詞 body。

- 2 1. **Treated carefully**, this Sun MP4 player should last even longer than your last one.
➡ 分詞主詞和句子主詞一致（this Sun MP4 player (being) treated; this Sun MP4 player should last）。
2. **Not having been formally invited**, Bing decided not to go to the wedding.
➡ 分詞主詞和句子主詞一致（Bing not having been invited; Bing decided）。否定詞 not 通常置於分詞片語之前。
3. **Encouraged by her initial success**, Trish Best entered another beauty contest.
➡ 分詞主詞和句子主詞一致（Trish Best (being) encouraged by; Trish Best entered）。
4. Benjamin had tried to quit smoking, but he couldn't and died **fighting for oxygen**.
➡ fighting for oxygen 表示伴隨某種行為或方式：「... as he fought for oxygen.」。

- 3 1. D ➡ 這是分詞獨立主詞的被動語態，分詞有自己獨立的主詞（all flights）。
2. A ➡ 句子主詞和分詞主詞一致，都是 Anna Wit；Anna Wit 和動詞 consider 是被動關係，所以 B 和 C 錯誤。

3. B ➡ 現在分詞片語 creating nine new jobs 在這裡表示結果，修飾前面整個句子。
4. C ➡ 分詞片語 generally speaking 不需要與句子主詞 Jim 有關聯，不是 Jim 在「一般而言」。這是一個獨立分詞片語。
5. A ➡ 句子主詞 Dwight 同時也是分詞片語的主詞，即「Dwight wondering; Dwight heard」。
6. A ➡ 一般不用於進行式的動詞，如 own、possess，可用於分詞片語（owning, possessing）。這句的時態是現在簡單式，不用現在分詞完成式 having owned，而要用現在分詞簡單式，表示擁有（owning）的狀態與主要動詞（is）的狀態同時存在。

Chapter 134

- 1 1. ✓ ➡ to be placed 是不定詞被動簡單式；這句的不定詞表示一般性的動作。
2. ✗ Brad, be careful **not to** wake up Dad.
➡ 不定詞的否定形式要把 not 放在不定詞之前。
3. ✗ **To have danced** with you **has been** a great honor.
➡ 句子的動詞是現在完成式（has been），表示動作或狀態發生在過去，而對現在依然有影響。表示過去的動作，要用不定詞完成式（to have danced）。比較：
- **To dance** with you **is** a great honor.
→ 現在式（始終如一的事實）
 - **To dance** with you **will be** a great honor.
→ 未來式
 - **To have danced** with you **was** a great honor.
→ 過去式（只強調過去的一次跳舞，與現在無關）；表示過去的動作，要用不定詞完成式。
 - **To have danced** with you **is** a great honor.
→ 現在式（剛結束跳舞時所說的話）；不定詞完成式表示動作（have danced）發生在動詞 is 之前。

4. ✓ ➡ **let** 後面用不帶 **to** 的不定詞（原形動詞）。
5. ✗ My geothermal energy report **has to be emailed** to Kay by noon today.
➡ 報告不能自動交出，需要用不定詞的被動簡單式；這句的不定詞表示未來。
6. ✓ ➡ 在 **ask**、**know**、**learn**、**teach**、**tell** 等動詞之後，不定詞可以與 **how**、**what**、**which**、**where** 等疑問詞連用。這句是美國總統胡佛（President Herbert Clark Hoover）的名言。
➡ 中譯：智慧與其說是在於知道最後該做什麼，不如說是知道下一步該做什麼。——美國總統赫伯特·克拉克·胡佛

- 2 1. make you read
2. not to fall off that wall
3. to study business English
4. to do exercise
5. To be elected mayor

- 3 1. A 2. B 3. B
4. D ➡ 動詞 **likes** 後面接三個不定詞片語（平行結構）。後面兩個不定詞（**play** 和 **sleep**）可以省略 **to**。如果要重複 **to**，那麼每一個不定詞之前都要有 **to**，如：
• My little brother likes **to leap** like a frog, **to play** computer games, and **to sleep**.
5. C ➡ 不定詞 **to understand** 的邏輯主詞 **this grammar rule** 是不定詞動作的承受者，含有被動意義。
➡ 中譯：這條文法規則很難理解。

Chapter 135

- 1 1. This fish is **too salty** (for me) **to eat**.
2. Last night I was **too excited** about my new electric jeep **to fall asleep**.
3. It's **too cold** (for me) **to walk** to work today.
4. This puzzle is **too difficult** (for me) **to solve**.
- 2 1. Nothing is **too** sweet for me to eat.
➡ **too** + 形容詞 + 不定詞
2. Is Dottie **capable enough** to deal with those four children when they are naughty?
➡ **enough** 要放在形容詞之後、不定詞之前。

3. Jake was lucky **not to have been** killed by the earthquake.

➡ **not** + 不定詞（**not** 要放在不定詞前）

4. This mountain is very difficult **to climb**.

➡ **very difficult to climb** 是主詞 **this mountain** 的補語，**climb** 後面不能接代名詞 **it** 作受詞，去重複主詞 **this mountain**。如果不定詞的 **climb** 後面要接受詞（**to climb this mountain**），就得改變句型，把不定詞片語作為主詞，比如：

• **To climb this mountain** is very difficult.

➡ 不定詞作主詞。

= **It is very difficult to climb this mountain.**

➡ **it** 是虛主詞；不定詞是實際主詞，置於句尾。

5. To train her dog well, **Alice needs both patience and firmness.**

➡ 不定詞片語的邏輯主詞要和句子主詞要一致（**Alice trains her dog; Alice needs patience and firmness.**）。

- 3 1. difficult for me to fall asleep
2. afraid to hear the truth
3. old enough to vote and marry
4. to marry rich but lazy Daisy
5. anxious to go to South America
6. to forget his ex-wife Mary
7. determined to win
8. good enough to
➡ 中譯：一個為國甘灑熱血的人，應該會得到公正的待遇。
——美國總統西奧多·羅斯福

9. to discover

➡ 不定詞 **to discover** 用在表情態的形容詞 **surprised** 後面，表示發現了月球上有很多有用的天然資源後的感覺。

10. to avoid her fears and tears

➡ 不定詞片語 **to avoid her fears and tears**，相當於 **in order to avoid her fears and tears**，作目的副詞使用，而不是動詞 **shout** 的受詞。

➡ 不及物動詞 **shout** 單獨使用，不接受詞。

Chapter 136

1. 現在分詞（作形容詞）；一個熟睡的嬰兒
 ➡ a baby that is sleeping
2. 動名詞（構成複合名詞）；一粒安眠藥
 ➡ a pill that aids sleeping
3. 動名詞（構成複合名詞）；一個睡袋
 ➡ a bag for sleeping
4. 動名詞（構成複合名詞）；一臺跑步機
 ➡ a machine for jogging
5. 現在分詞（作形容詞）；一個正在哭泣的小男孩
 ➡ a little boy that is crying
6. 動名詞（構成複合名詞）；閱讀用的眼鏡
 ➡ glasses for reading

2. 1. A ➡ 如果在選項 C 前面加定冠詞 the (the + 動名詞 + of)，就是正確句子：
 • The giving of gifts is a part of the Mission family's Christmas tradition.
 = Giving gifts is a part of the Mission family's Christmas tradition.

又如：

- The giving of love is an education in itself.
 —Eleanor Roosevelt
 給予愛本身就是一種教育。
 ——美國前第一夫人愛莉諾·羅斯福 (1933–1945)

2. B ➡ 動名詞在句中作主詞，前面要用所有格形式 (My refusing)，故 A 是錯的。如果選 C，不清楚是誰拒絕。
3. D ➡ 動名詞 working 作動詞 dislikes 的受詞，用名詞所有格 (wife's) 和普通格 (wife) 都可以。
 ➡ 選項 C 的句子主詞就是動名詞的邏輯主詞 (Dwight dislikes; Dwight working)，是正確用法，唯獨意思與 A 和 B 不同。
4. A ➡ 動名詞 screaming 的邏輯主詞是不定代名詞 someone，不能用所有格形式 (someone's)，因此 B 錯誤。C 也錯誤，因為原形動詞 ignore 不能用來作主詞，需要用動名詞 (ignoring) 或不定詞 (to ignore) 作主詞。

5. B ➡ 「no + 動名詞」的句型用來解釋某件事是不可能的或不允許的。「no + 動名詞」句型還常用於告示。選項 C 的語意不正確（校園裡沒有煙霧）。

6. A ➡ 這句因句子主詞和動名詞的邏輯主詞是相同的，可以刪除所有格 our，如：

• In seeking for economic and political progress, we all go up or else we all go down.

➡ 中譯：在追求經濟和政治進步時，我們一榮俱榮，一損俱損。

——美國總統富蘭克林·德拉諾·羅斯福

7. D ➡ 選項 A 中，having been elected governor 是動名詞片語（被動完成式）作介系詞 after 的受詞；整個 after having been elected governor of California 可以看成是一個省略子句 (= After she had been elected governor of California)。

➡ 選項 B 是現在分詞片語作時間副詞。動名詞（選項 A）和現在分詞（選項 B）的完成式表示「選舉事件」發生在「舉辦派對」之前。

8. B ➡ having slept for 8 hours 是現在分詞片語；having worked 是動名詞片語作介系詞 despite 的受詞。分詞和動名詞的動作 (sleep, work) 都發生在主要動詞 (felt) 的動作之前，要用分詞和動名詞的完成式。

3. 1. being opened and closed

➡ 動名詞作介系詞 of 的受詞。

2. being re-elected

➡ 中譯：如果你過於考慮再度當選，就不要勉為其難了。

——美國總統湯瑪斯·伍德羅·威爾遜

3. my moving to / me moving to

➡ 動名詞 (moving) 是介系詞 to 的受詞，正式用語中，動名詞前面要用所有格 my，但在口語中也可以用受格 me。這句動名詞的邏輯主詞和句子主詞不同（露露反對我搬去檀香山）。

➡ 如果動名詞 (moving) 的邏輯主詞就是句子主詞 (Lulu)，動名詞前不需要任何修飾詞，比較：

• Lulu objects to moving to Honolulu. 露露反對搬去檀香山。

4. Being a governor

- ➡ 動名詞 (being) 具有名詞的性質，作句子主詞，也具有動詞的性質，後面接補語 (a governor)。這句表示一般性動作，要用動名詞簡單式。

5. Dwight; making supper

- ➡ 動名詞 (making) 之前的名詞 (Dwight) 被其他詞語 (my ten-year-old son) 修飾時，該名詞須以普通格出現，而非所有格。

6. Steve and his parents visiting us

- ➡ 邏輯主詞較長，並且含有複數名詞，要用名詞普通格，不用所有格。

Chapter 137

1. (1) “**To play basketball in the NBA** is my favorite fantasy,” said Paul.
 (2) “It is my favorite fantasy **to play basketball in the NBA**,” said Paul.
 (3) “My favorite fantasy is **to play basketball in the NBA**,” said Paul.
 (4) “My favorite fantasy is **playing basketball in the NBA**,” said Paul.
2. (1) **To smoke and drink** will damage your lungs, brain, and heart.
 (2) O
 (3) O
 (4) O

- ➡ 主詞補語是用來說明主詞的，通常置於連綴動詞 be 後面。這句的動詞是 will damage，不是連綴動詞，因此也就沒有不定詞或動名詞作主詞補語的句型（範例 3 和 4），也沒有實際主詞後置的句型（範例 2）。

- ➡ 這句也可以寫成：

- **If you smoke and drink**, these two bad habits will damage your lungs, brain, and heart.

→ 主要子句和 if 條件子句

3. (1) **To get into Cambridge University** was her biggest ambition.
 (2) It was her biggest ambition **to get into Cambridge University**.
 (3) Her biggest ambition was **to get into Cambridge University**.
 (4) Her biggest ambition was **getting into Cambridge University**.

4. (1) **To be a politician** means you have to be active and look attractive.

- (2) O
 (3) O
 (4) O

- ➡ 這句的動詞是 means，不是連綴動詞，因此沒有不定詞或動名詞作主詞補語的句型（範例 3 和 4），也沒有實際主詞後置的句型（範例 2）。

- ➡ 這句也可以寫成：

- **You have to be active and look attractive if you want to be a politician.**

→ 主要子句和 if 條件子句

5. (1) **To be elected mayor** is not enough for Theodore, because he always wants more.
 (2) It is not enough for Theodore **to be elected mayor**, because he always wants more.
 (3) O
 (4) O

- ➡ 這句有連綴動詞 is，因此有不定詞主詞後置的句型（範例 2）。連綴動詞後面是形容詞 enough，不是名詞，因此沒有不定詞或動名詞作主詞補語的句型（範例 3 和 4）。

Chapter 138

1. no wish to move back
 ➡ 不定詞作名詞 (wish) 補語。
2. to marry him
 ➡ 不定詞作名詞 (fool) 補語。
3. to cook and eat
 ➡ 不定詞作代名詞 (nothing) 補語。
4. The thing to do
 ➡ the thing to do 是「名詞 + 不定詞」的句型，不定詞是名詞補語。to supply 置於連綴動詞 is 後面，是主詞補語。
 ➡ 中譯：一個冷靜的判斷抵得上一千個草率的勸告。該做的是提供光線看清問題而非火上加油。
 ——美國總統湯瑪斯·伍德羅·威爾遜
5. things to do; miles to go
 ➡ 不定詞作名詞 (things, miles) 補語。

6. to win or lose

➡ 不定詞作名詞 (ours = our tomorrow) 補語。

➡ 中譯：我們無法重拾昨天，但我們可以去拚明天的輸贏。

——美國總統林登·貝恩斯·詹森

2 1. ✕ “My little son, Dan, needs a friend **to play with**,” said Kay.

= “My little son, Dan, needs a friend **with whom to play**,” said Kay.

(非常正式)

➡ 不是 play a friend，而是 play with a friend，介系詞 with 不能刪除。

2. ✕ I can't go out with you tonight, because I've got **a report to write**.

➡ 要用「名詞 (report) + 不定詞 (to write)」的句型；不定詞作名詞補語。

3. ✓ ➡ 名詞 (decision) + 不定詞 (to leave)：不定詞作名詞補語。

4. ✕ Both San Francisco and Chicago are windy cities **to live in**.

= Both San Francisco and Chicago are windy cities **in which to live**.

(非常正式)

➡ 不是 live a city，而是 live in a city。

5. ✕ It is common sense **to take** a method and **try** it. If it fails, admit it frankly, and try another. But above all, try something.

—President Franklin Delano Roosevelt

➡ 名詞 (common sense) + 不定詞 (to take, try)；第二個不定詞省略了 to。

➡ 中譯：採用一種方法去試一試，這是常識。如果失敗了，坦白承認這個方法不行，再試其他方法。重要的是，要去嘗試。

——美國總統富蘭克林·德拉諾·羅斯福

6. ✓ ➡ 「不定代名詞 (nothing) + 不定詞 (to talk) + 介系詞 (about)」，介系詞不放在不定詞前面（不能說：nothing about which to talk）。

➡ 中譯：當我無話可說時，講起話來就無法從容自如。我相信這種情形一輩子都會如此。

——美國總統亞伯拉罕·林肯

Chapter 139

1 1. ✕ Has Clint already told Jenny how many copies **to print**?

➡ 「疑問詞 + 不定詞 (how many copies to print)」作動詞 told 的直接受詞，Jenny 是間接受詞。疑問詞後面不能用動名詞。

2. ✕ Margo took to **studying** both English and Spanish ten years ago.

➡ 這裡的 to 不是不定詞符號，而是介系詞，與動詞 take 構成片語動詞 (take to)。許多片語動詞 (look forward to、get around to、put off、think of 等) 後面要接動名詞作為受詞。上面列舉的這些片語動詞裡，有些是以介系詞結尾 (think of)，有些是以副詞結尾 (put off)，但後面都要接名詞、代名詞或動名詞。

3. ✓ ➡ devote his whole life to 裡的 to 不是不定詞，而是介系詞。一些名詞、形容詞、動詞後面常接有介系詞，而介系詞後面要用動名詞，如：

• the thought **of failing** in the bikini contest

一想到在比基尼大賽中落選

• bad **at speaking** in public

不善於在公共場合講話

• devote his whole life **to reading**

將其一生奉獻給閱讀

• excuse me **for asking**

容我冒昧一問

• thank Pam **for passing** me the ham

感謝潘姆把火腿遞給我

➡ 中譯：我對我的讀者的要求是，他應該把他的一生都奉獻給閱讀我的作品。——詹姆斯·喬伊斯 (James Joyce, 1882–1941)

4. ✕ My forty-year-old daughter sighed, “I don't like the idea **of getting old**.”

➡ idea 後面要用介系詞 of，of 後面接動名詞 (getting)。

2 1. where to go

➡ 「疑問詞 + 不定詞」作動詞 know 的受詞。

2. being a cook in New Mexico
➡ 動名詞作介系詞 about 的受詞。
3. watching the movie / seeing the movie
➡ 這裡的 to 是介系詞，後面要接動名詞。
片語動詞 get around to 意思是「抽出時間來做……」。在電視上看電影常用 watch，在電影院看電影常用 see。
4. doing evil
➡ 中譯：一個人出於權宜之計而作惡，是不能為其惡性開脫的。
——美國總統西奧多·羅斯福

Chapter 140

1. B ➡ want 要接不定詞作直接受詞，不接動名詞。
2. A ➡ 片語動詞 has taken up 後面要接動名詞 (cycling)。
3. C ➡ 句型是「do + the/some + 動名詞」。
4. B ➡ mention 後面要接動名詞，不接不定詞。
5. D ➡ 動詞 recommend 後面可以接動名詞 (recommend doing)；也可以接子句，子句裡用原形動詞 (美式) 或「should + 原形動詞」 (英式)。英式還可以用「recommend + 人 + 不定詞」。
▪ Kay recommended us to go by subway.
➡ 主要為英式英語。
6. A ➡ 句型為「can't help + 動名詞」。
7. B ➡ 句型為「imagine + 受詞 + 動名詞」。
8. C ➡ 習慣用語是 go bowling，不是 play bowling。
9. B ➡ go 後面要接動名詞，如：go hiking、go swimming，故 A 是錯誤的。
➡ suggest 後面要接動名詞 (故 C 錯誤)，也可以接 that 子句 (子句裡用原形動詞或「should + 原形動詞」)。又如：
▪ Dan suggested my taking a long vacation to visit Mom and Dad in Japan.
➡ 動名詞的邏輯主詞與句子主詞不同，需要用限定詞 my。動詞 suggest 後面不用受格 (如：me、him)。

= Dan suggested that I (should) take a long vacation to visit Mom and Dad in Japan.
丹建議我休個長假去看望住在日本的父母。

10. B ➡ appreciate 後面要接動名詞；having been given 是動名詞的被動完成式，指發生在主要動詞 appreciate 之前的事情。
11. D ➡ 句型為「advise somebody to do / advise doing」。
12. A ➡ 句型為「be going to do something」；不定詞 to promote peace 表示目的。
➡ 中譯：我願意相信，在促進和平方面，人民的貢獻終究會比政府的更大。
——美國總統德懷特·艾森豪

2. 1. eating and laughing
2. went swimming
3. encouraged/encourages me to read
4. fighting
5. to visit her friend Olivia
6. forbid kissing / forbid people to kiss
7. being wealthy/rich; to be happy and healthy
8. not serving anyone
➡ 句型：mind + (not) 動名詞，如：
▪ Would you mind opening the window, Joe? 喬，請開窗好嗎？
▪ Ted, would you mind making the bed? 泰德，可以麻煩你去鋪床嗎？
9. to know
➡ 中譯：想要知道你是什麼人物嗎？不要問。要行動！行動會界定你是誰。
——美國總統湯瑪斯·傑弗遜
10. them winning
➡ see (= imagine) 後面接「受詞 + 動名詞」。

Chapter 141

1. C
2. C ➡ = Mitch enjoys being rich.
3. B ➡ dislike 後面只能接動名詞，與反義詞 like 的用法不一樣。
4. C ➡ 談論樂趣、愛好 (enjoyment)，可以用「like + 動名詞」，也可以用「like + 不定詞」，兩者沒有區別。

5. A ➡ **would like (= want)** 後面只能接不定詞。
6. B ➡ **start** 後面既可以接不定詞 (**start to learn**)，也可以接動名詞 (**start learning**)。但兩個不定詞不要連在一起使用，故選項 A 錯誤。**would like** 後面只能接不定詞 (**would like to start**)，故選項 C 也錯誤。
7. A ➡ **begin/start** 後面如果接狀態動詞 (如：**believe**、**understand**、**realize**、**know**)，只能用不定詞。
8. A ➡ 句型為「**somebody needs to do something**」。
9. C ➡ 句型為「**something needs to be done / something needs doing**」。
10. A ➡ 談論選擇和習慣，**like** 後面要接不定詞。
11. A ➡ **begin** 後面既可以接不定詞 (**begin to enjoy**)，也可以接動名詞 (**begin enjoying**)。但兩個動詞 -ing 形式 (現在分詞和動名詞) 不要連在一起使用。
12. A ➡ 雖然 **prefer** 後面既可以接不定詞，也可以接動名詞，但如果選擇選項 C (**staying**)，與後面的不定詞 (**to**) **pray** 就不一致了。

- 2 1. to swim and scuba dive / swimming and scuba diving
2. to be / to become
➡ = "I **want to be rich!**" exclaimed Mitch.
3. to work / working
4. to tell / telling
5. to be separated / being separated
6. to work / working
7. to take a nap
8. to rain

Chapter 142

- 1 1. C ➡ A 的意思是「Tom did not remember to call his mom, and he still needs to call her.」；B 的意思是「Tom forgot that he had already called his mom.」。兩句表達的意思不一樣。
2. A ➡ **mean** 的意思是「打算；意圖」，後面要接不定詞。

3. B ➡ **regret + 動名詞**：為過去做過的某件事感到後悔。此處的 **telling** 是在動作 **regret** 之前就已經發生的事。這句也可用動名詞完成式 (**Do you regret having told him the truth about Ruth?**)，更明確地表明是在過去 (點出時間層次)。
4. A ➡ 停止做某件事，**stop** 要接動名詞。
5. C ➡ **try** 表示「努力」，常接不定詞，但也可接動名詞。
6. A ➡ **regret** 接「不定詞 + **that** 子句」時，通常只接 **tell**、**inform**、**say** 這類動詞，用來宣布一個壞消息。(我很遺憾地告訴你，你和潘姆的英文考試都沒有及格。) 比較：
- I regret **telling** you that neither you nor Pam had passed the English exam.
 - = I regret **having told** you that neither you nor Pam had passed the English exam.
- 我很後悔把你和潘姆英文考試都沒有及格的消息告訴你了。
- ➡ **regret** 接動名詞，表示後悔已經做過的事。動詞 **tell** 發生在過去 (可以用 **telling** 或 **having told**)，動詞 **pass** 發生在動詞 **tell** 之前，要用過去完成時 (**had passed**)，表示「過去的過去」。
7. A ➡ 這裡顯然是強調整個事件或動作 (過了街，走進超市)，並且與後面的原形動詞 **walk** 構成平行結構。
8. B ➡ 繼續做某件事 (原本就在購物，然後繼續購物) 要接動名詞。

- 2 1. yelling 2. to talk about 3. forgot to tell
4. decreasing 5. offering
6. telling / having told 7. crossing the road
8. to inform you 9. talking about